



Préparation de leçon : Reconnaissance des opérations

- **Compétence(s)** : 3.2. Opérer sur des nombres et sur des expressions algébriques
- **Savoir-faire** : Construire le sens des opérations.
- **Attendus** : Utiliser, en situations concrètes, le vocabulaire familier lié aux quatre opérations. Ex. :

- Ajouter, avancer de, monter de, mettre en plus...
- Regrouper, rassembler, mettre ensemble, mettre avec...
- Reculer, enlever, retirer, cacher, perdre...
- Faire des tas, des paquets, des piles de...
- Partager, répartir en... tas, distribuer à...



-
- L'IP montre des feuilles aux élèves et demande à ceux-ci à l'aide d'images avec des situations mathématiques de dire si l'image illustre une addition, soustraction, division et multiplication.
 - L'IP distribue aux élèves des exercices, ils posent des questions quand ils ne comprennent pas.
 - Une fois que les exercices sont terminés, l'IP distribue la synthèse à réaliser avec les élèves.

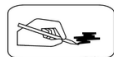
Prénom :

Date :



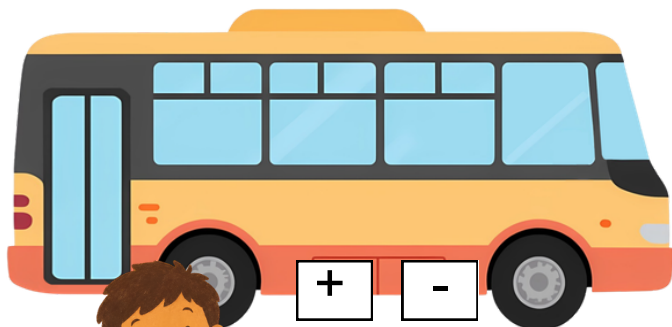
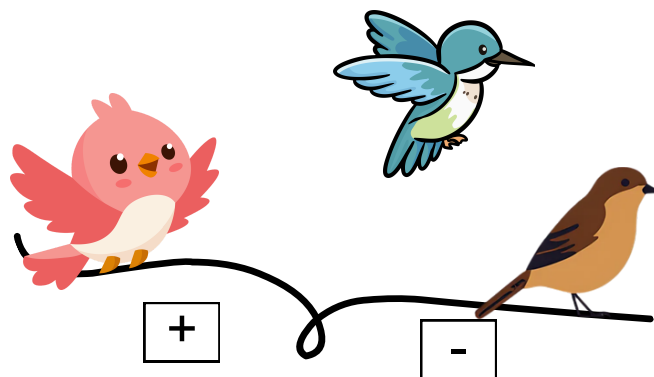
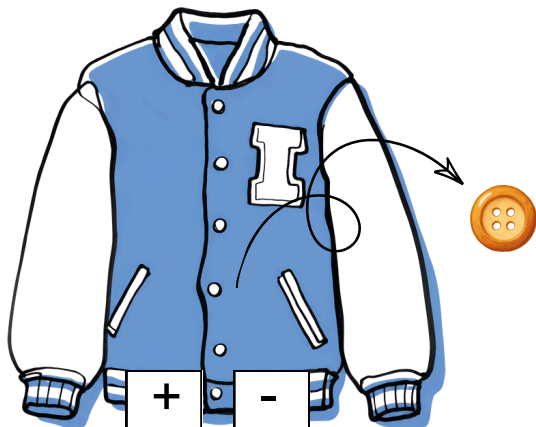
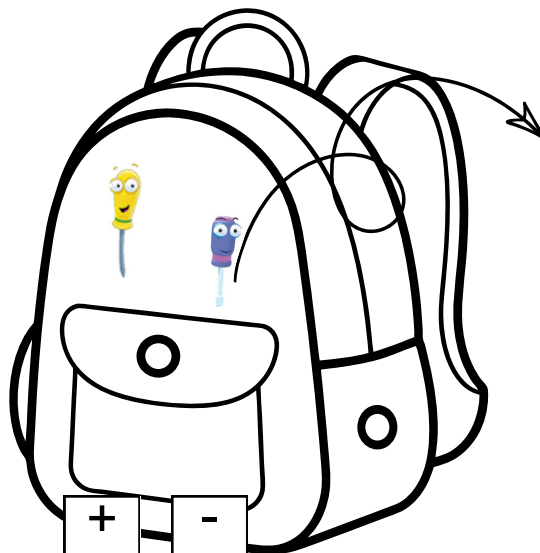
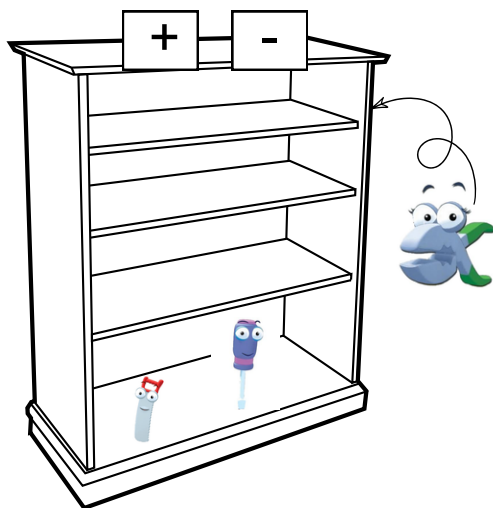
Marianne Pigeon

Mathématiques :
Je choisis la bonne opération



Je colorie

1) **Colorie** la case **+** si on **ajoute** et la case **-** si on **retire**.



Prénom :

Maths 1ère

Date :

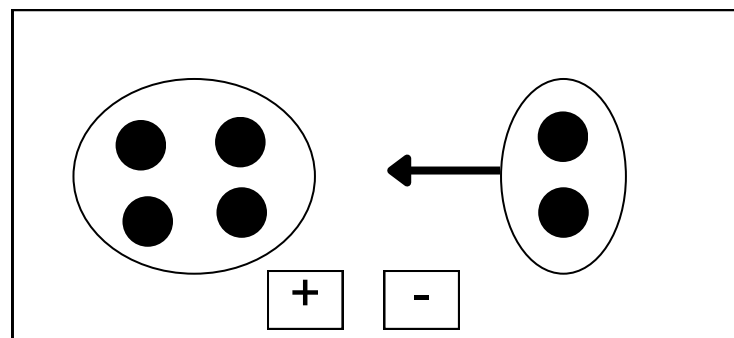
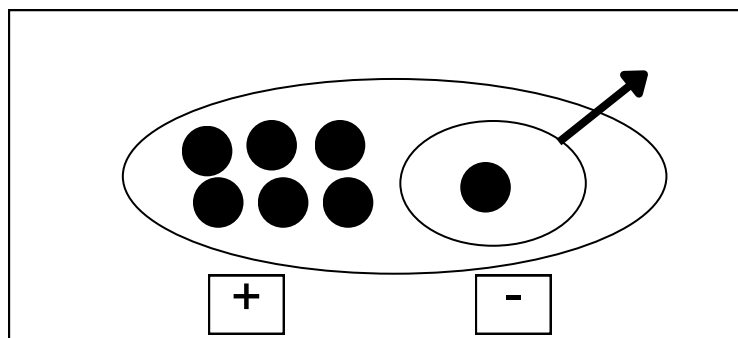
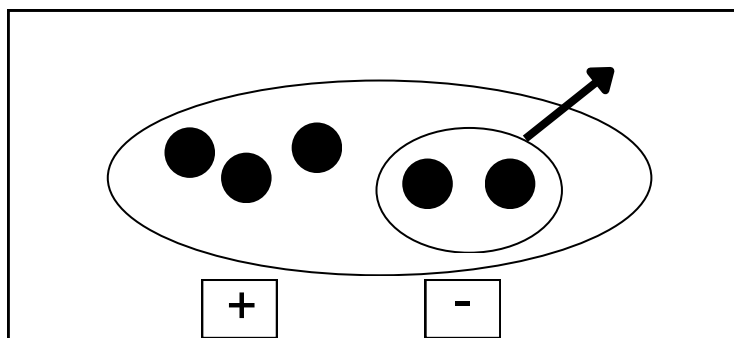
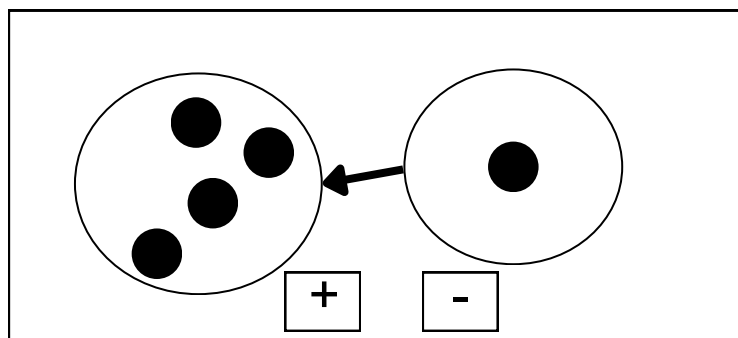
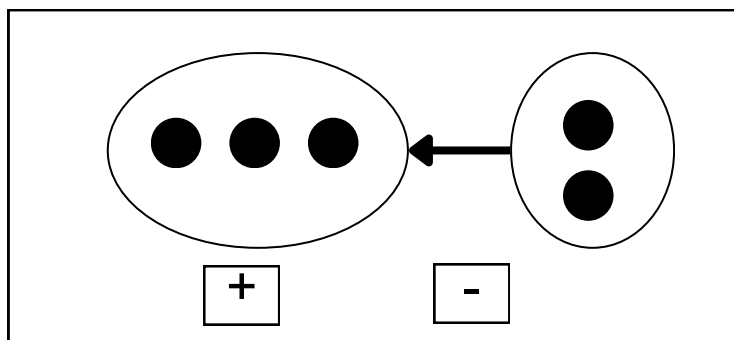
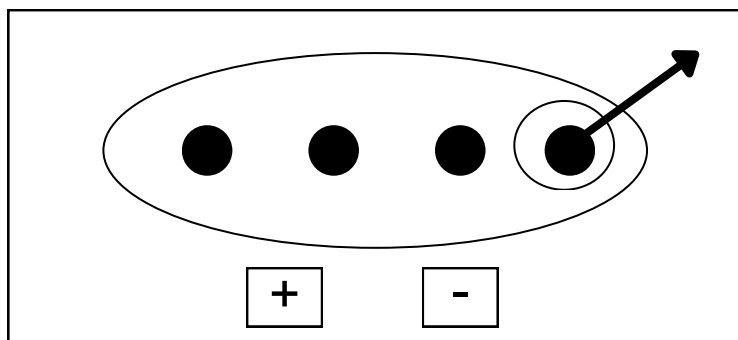


Mathématiques :
Je choisis la bonne opération :
Exercices



Je colorie

1) Colorie la case + si on ajoute et la case - si on retire.



Prénom :

Maths Page



Date :

Mathématiques :

Je choisis la bonne opération :

Exercices



1) Dessine le calcul.

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 0 = \dots\dots\dots$$

Prénom :



Date :

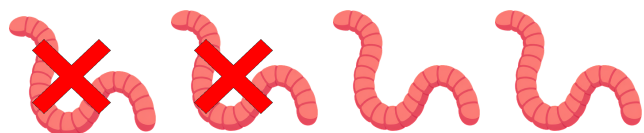
Mathématiques :

Je choisis la bonne opération :

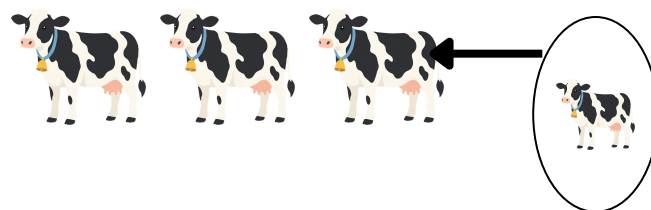
Exercices



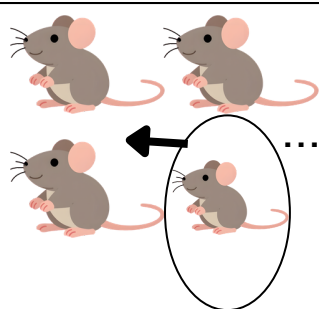
1) Écris le calcul.



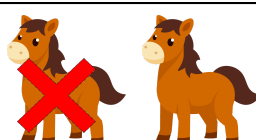
..... = ...



..... = ...



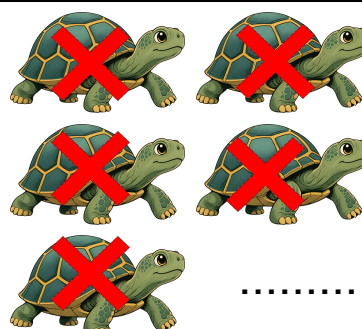
..... = ...



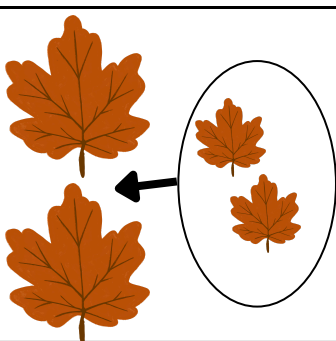
..... = ...



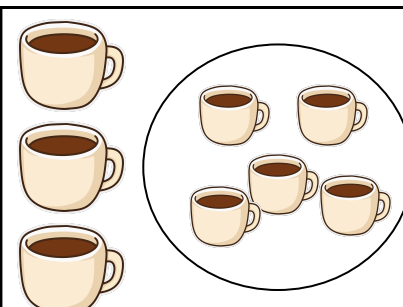
..... = ...



..... = ...



..... = ...



..... = ...

Prénom :

Date :

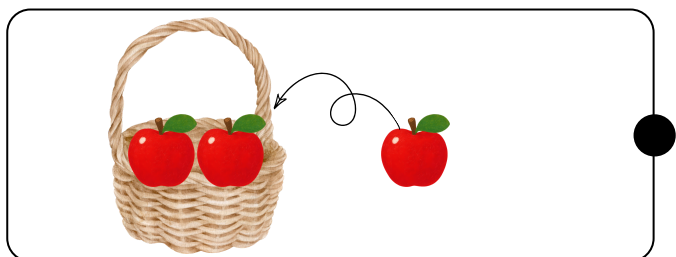
Mathématiques :

Je choisis la bonne opération :

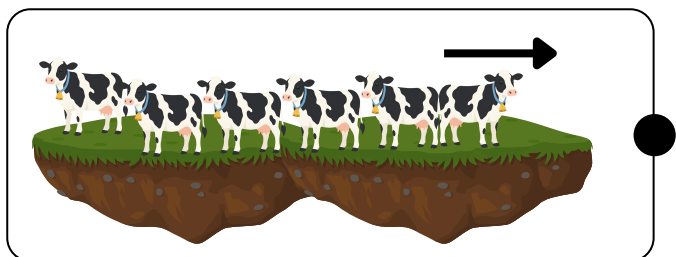
Devoir



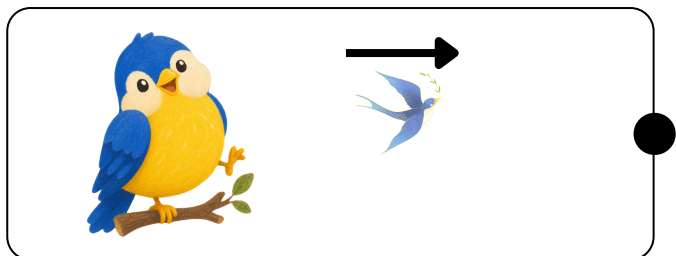
1) Relie les images aux opérations.



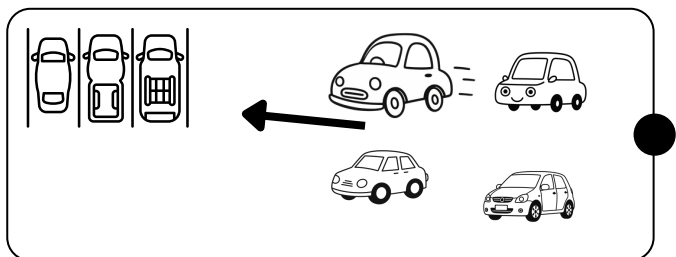
● $2 - 1$



● $3 + 4$



● $8 - 4$



● $2 + 1$



● $6 - 1$

Prénom :

Marianne Piron

Date :



Mathématiques :

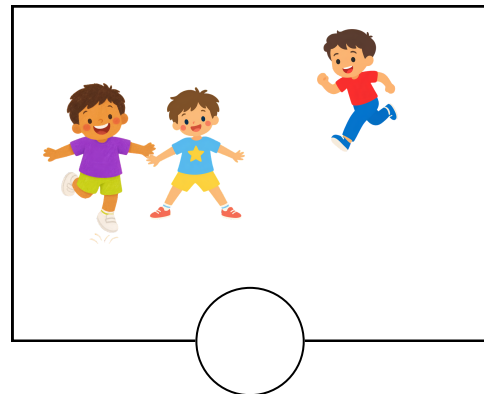
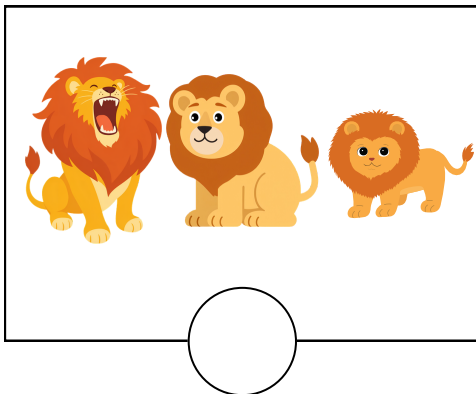
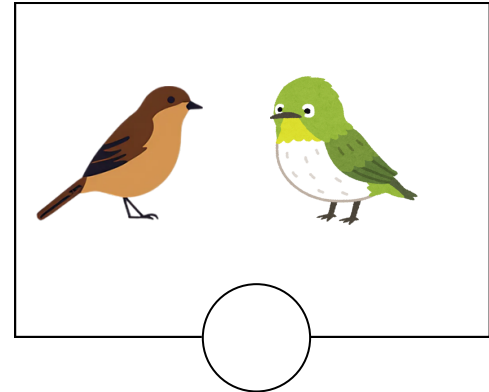
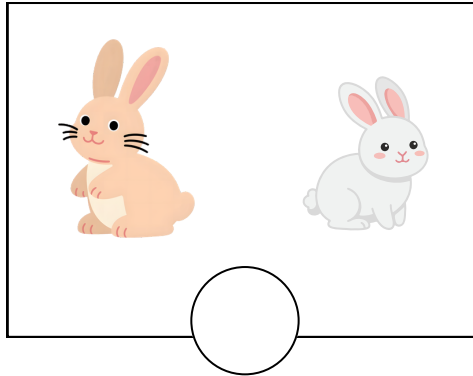
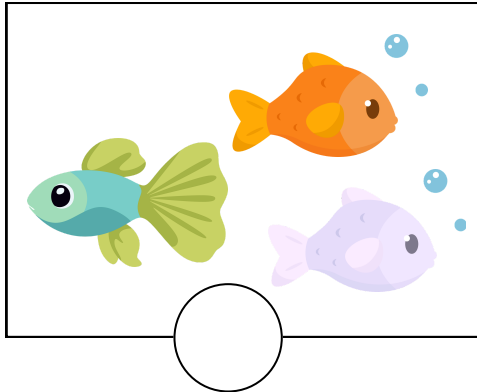
Je choisis la bonne opération :

Evaluation



/10

1) Écris dans les cases si c'est + ou -.



2) Dessine les calculs.

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots\dots$