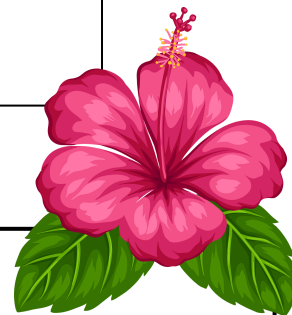




Préparation de leçon : La reproduction des plantes

Madame Trévor



Objectif(s)

A la fin de la leçon, l'élève sera capable de schématiser l'intérieur d'une fleur et d'expliquer les étapes de la pollinisation.

Champ

Sciences

Rubrique(s)

Les êtres vivants

Savoir

Étapes de la vie d'une plante à fleurs (reproduction sexuée)

- Pollinisation
- Fécondation
- Fructification (de la fleur au fruit)
- Germination
- Croissance
- Mort

Savoir - faire

Situer, placer un objet ou soi-même.

Déplacer un objet ou soi-même.

Situer, placer et déplacer un objet ou soi-même sur une bande orientée.

Compétence(s) transversales

- ☐ Se connaître et s'ouvrir aux autres
- ☒ Apprendre à apprendre
- ☐ Développer une pensée critique et complexe
- ☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre
- ☐ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles
- ☐ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

S: Décrire les étapes de la vie d'une plante à fleurs.

Décrire le mode de reproduction sexuée des plantes à fleurs.

Identifier l'organe de la plante contenant la/les graine(s) comme étant le fruit provenant de la fleur fécondée.

Citer cinq plantes/arbres/arbustes locaux produisant des fruits qui se mangent.

Préciser que la pollinisation est le transport du pollen, des organes de reproduction mâles aux organes de reproduction femelles.

Identifier la fécondation comme étant le résultat de la rencontre entre un grain de pollen et un ovule présent dans la plante.

Identifier des acteurs de la pollinisation (ex. : vent, animaux...).

Identifier des acteurs qui interviennent dans la dissémination des graines (vent, animaux, eau, plante).

Utiliser les termes : graine, pollinisation, germination, fécondation, reproduction sexuée, dissémination.

SF :

Mettre en évidence l'impact de la disparition d'insectes pollinisateurs sur les étapes de la vie d'une plante à fleurs, et plus largement sur l'environnement et/ou l'alimentation orientée.

La reproduction des plantes



Ce carnet appartient à



Hypothèses



- A quoi te fait penser le mot pollinisation ?

.....

.....

- Qu'est-ce que tu entends dans ce mot ?

.....

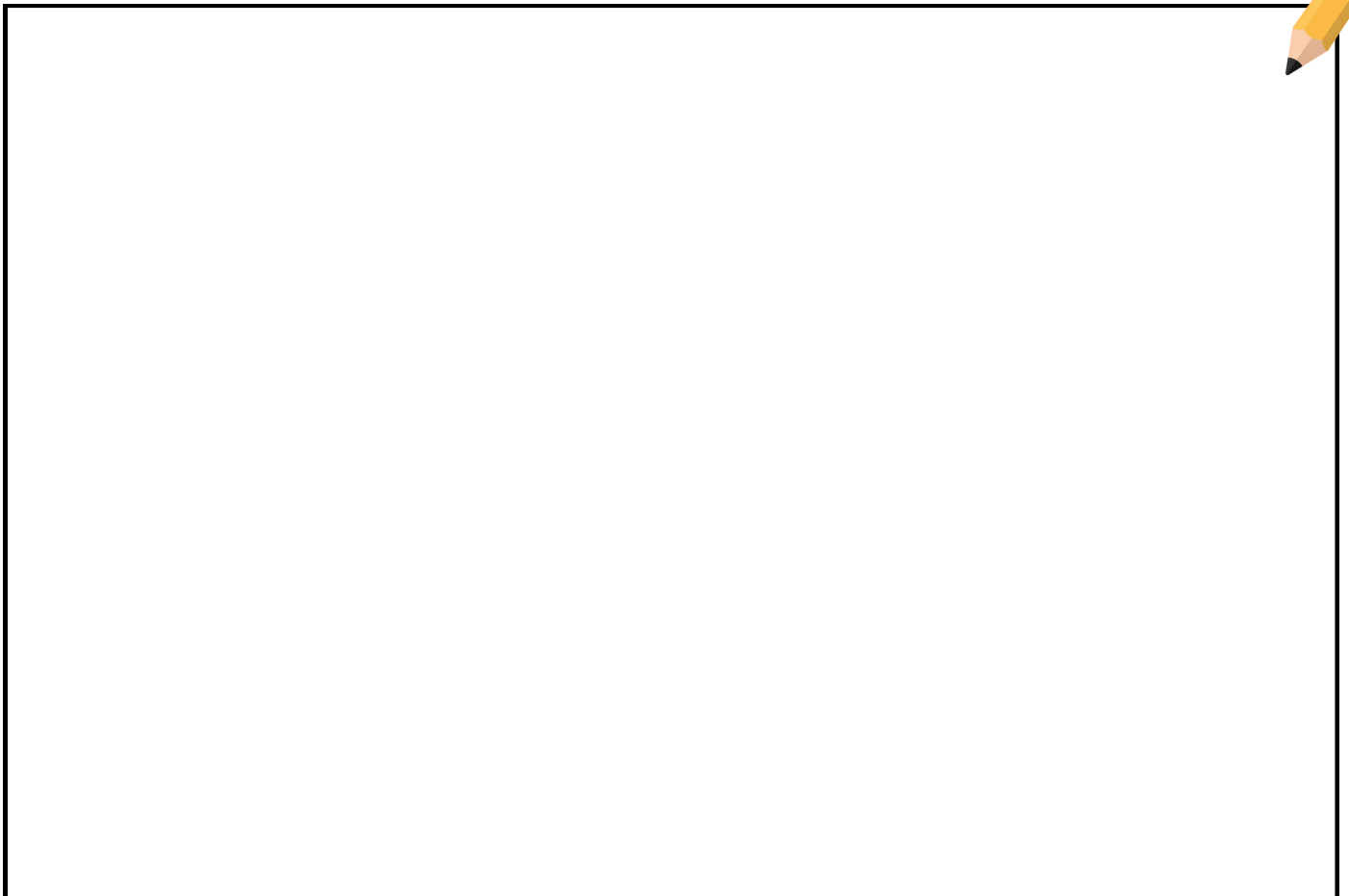
.....

- Donne sa définition dans le dictionnaire.

.....

.....

- Observe la nature dans ton école et dessine l'intérieur d'une fleur.



- Qu'est-ce que tu constates ?

.....

.....

- **Compare** ton dessin avec celui de la fleur ci-dessous.



- Comment les plantes se reproduisent les plantes selon toi ?

.....

.....

- **Regarde** cette vidéo avec ton professeur en prenant des notes.

https://www.youtube.com/watchv=XsH_SIUh2f8



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Maintenant que tu as regardé la vidéo **entoure** en **vert** le **pistil** et en **bleu** les **stigmates** sur la photo de la page 2.

Melissa Tisser

- **Explique** cette image.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Qu'est-ce que la pollinisation ?

.....

.....

- Quel est le rôle des insectes pollinisateurs ?

.....

.....

- Quel phénomène naturel peut permettre la pollinisation ?

.....

.....

- Quelle partie de la fleur produit du pollen ?

.....

.....

- Quelle partie de la fleur accueille le pollen ?

.....

.....

Le sais-tu ?

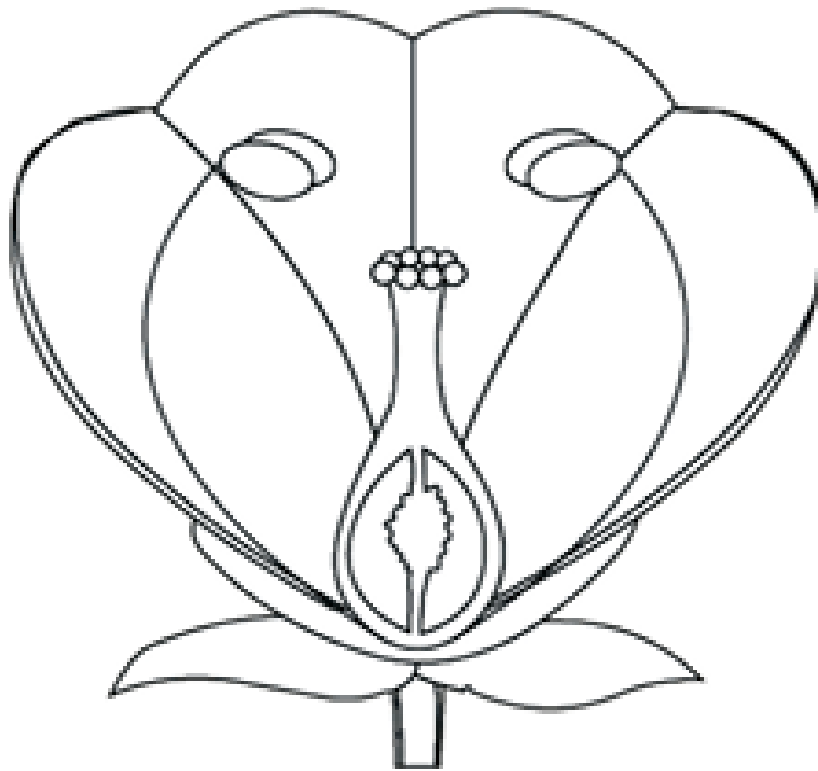
Les fleurs peuvent s'autopolliniser ou participer à la pollinisation croisée. Dans ce cas, le pollen d'une fleur entre dans son propre pistil.



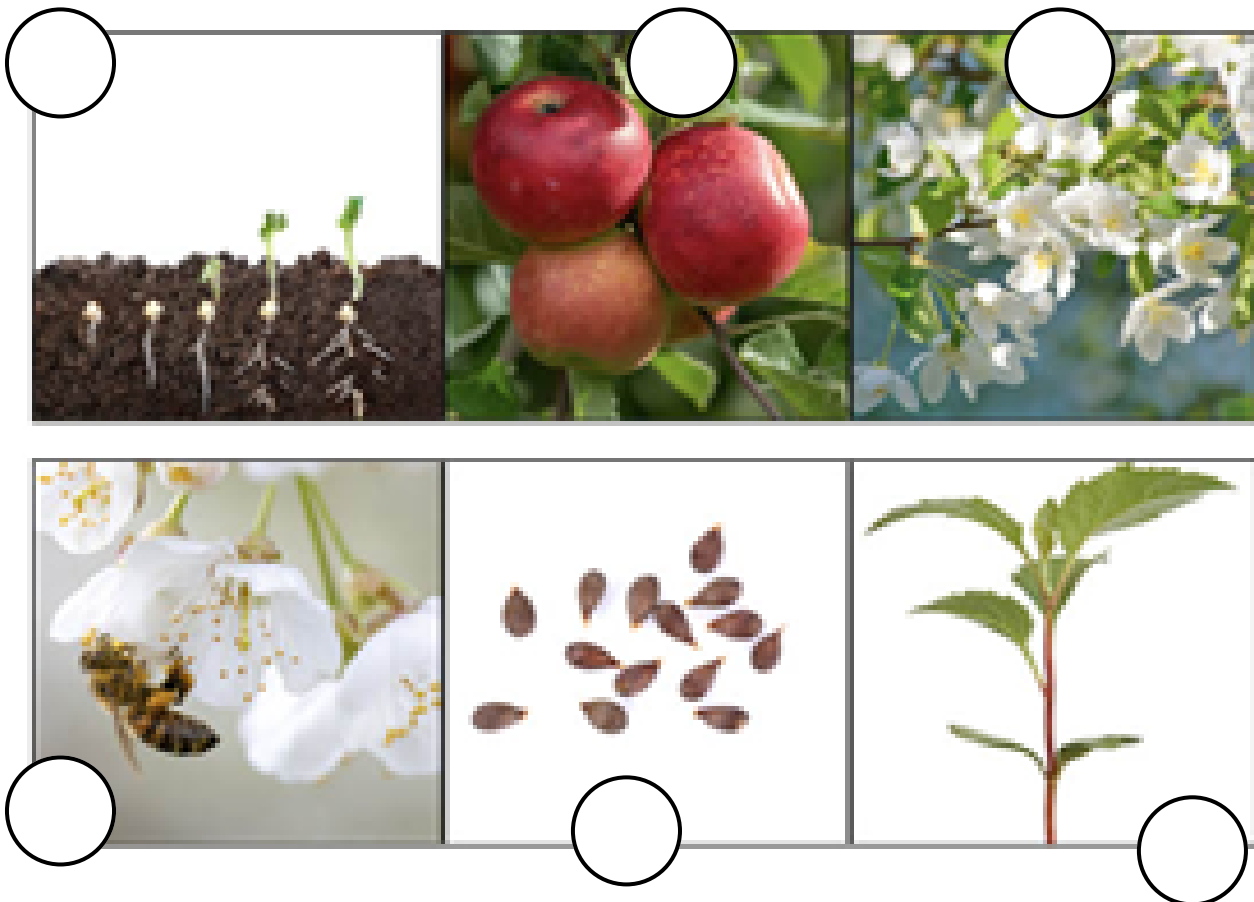
Si les fleurs dégagent un parfum agréable et sont si colorées, c'est pour attirer les insectes vers elles afin de pouvoir se reproduire. Eh oui, la nature est bien faite !



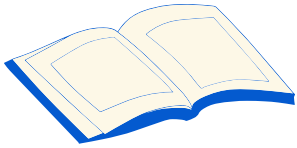
- Colorie le pistil en vert, le stigmate en bleu et l'ovaire en rouge.



- Numérote ces images. Il s'agit du cycle de vie du pommier.



- Relie le mot à sa définition.



Etamine

Pistil

Graine

Pollinisation

Germination

Fécondation

Reproduction
sexuée

Dissémination

Organe reproducteur
femme de la fleur.

Fécondation du pistil de
la fleur par le pollen.

Production d'un nouvel
individu à partir de deux
individus de même
espèce mais de sexe
différent. Chez la plante,
elle s'appelle la
pollinisation.

Partie d'une plante à
fleur qui peut germer et
assurer la reproduction
de la plante.

Organe reproducteur
mâle de la fleur.

Début du
développement d'une
graine.

Rencontre entre un grain de
pollen et un ovule présent
dans la plante.

Éparpillement du pollen ou
des graines d'une plante.

- Réalise ces exercices numériques.





Hypothèses



- A quoi te fait penser le mot pollinisation ?

propre à l'élève

- Qu'est-ce que tu entends dans ce mot ?

J'entends le mot pollen.

- Donne sa définition dans le dictionnaire.

poudre très fine, généralement de couleur jaune, produite par les organes mâles des plantes (les anthères des étamines) et nécessaire à leur reproduction.

- Observe la nature dans ton école et dessine l'intérieur d'une fleur.



propre à l'élève

- Qu'est-ce que tu constates ?

propre à l'élève

- **Compare** ton dessin avec celui de la fleur ci-dessous.



- Comment les plantes se reproduisent les plantes selon toi ?

propre à l'élève

- **Regarde** cette vidéo avec ton professeur en prenant des notes.

https://www.youtube.com/watchv=XsH_SIUh2f8



Organes mâles : les étamines (anthère + filet).

Organe femelle : le pistil (stigmate + style + ovaire).

Pollinisation : transport du pollen de l'anthère jusqu'au stigmate d'une fleur.

Pollinisateurs : abeilles, papillons, bourdons, mouches, certains oiseaux, etc.

La pollinisation, c'est le transport du pollen de l'organe mâle de la fleur, appelé étamine, jusqu'à l'organe femelle, appelé pistil.

Le pollen est une petite poudre fabriquée par les étamines.

- Maintenant que tu as regardé la vidéo entoure en vert le pistil et en bleu les stigmates sur la photo de la page 2.
- Explique cette image.



Il y a des graines dans le sol qui sont tombées grâce à la pollinisation. Ensuite, les graines poussent et portent du fruit. Les graines sont au sol à cause des animaux pollinisateurs.

- Qu'est-ce que la pollinisation ?

C'est le transport du pollen des organes de reproduction mâles aux organes de reproduction femelles des fleurs.

- Quel est le rôle des insectes pollinisateurs ?

Ils participent à la reproduction des plantes en déposant le pollen produit par le pistil d'une fleur dans le stigmate d'une autre fleur.

- Quel phénomène naturel peut permettre la pollinisation ?

Le vent, la pluie, le contact avec d'autres animaux à poils ou des oiseaux.

- Quelle partie de la fleur produit du pollen ?

L'étamine

- Quelle partie de la fleur accueille le pollen ?

Le pistil

Le sais-tu ?

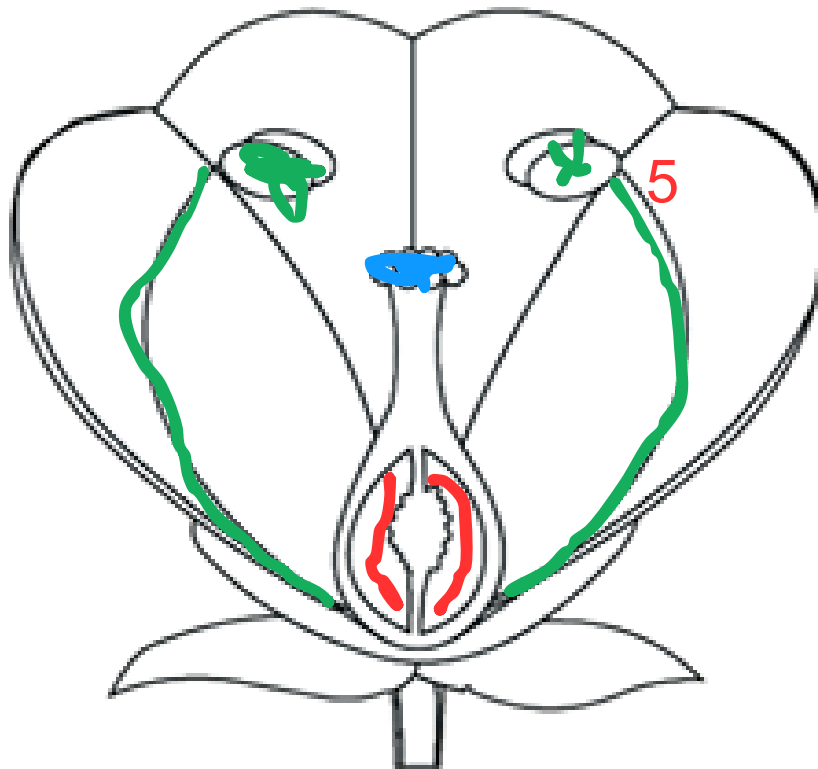
Les fleurs peuvent s'autopolliniser ou participer à la pollinisation croisée. Dans ce cas, le pollen d'une fleur entre dans son propre pistil.



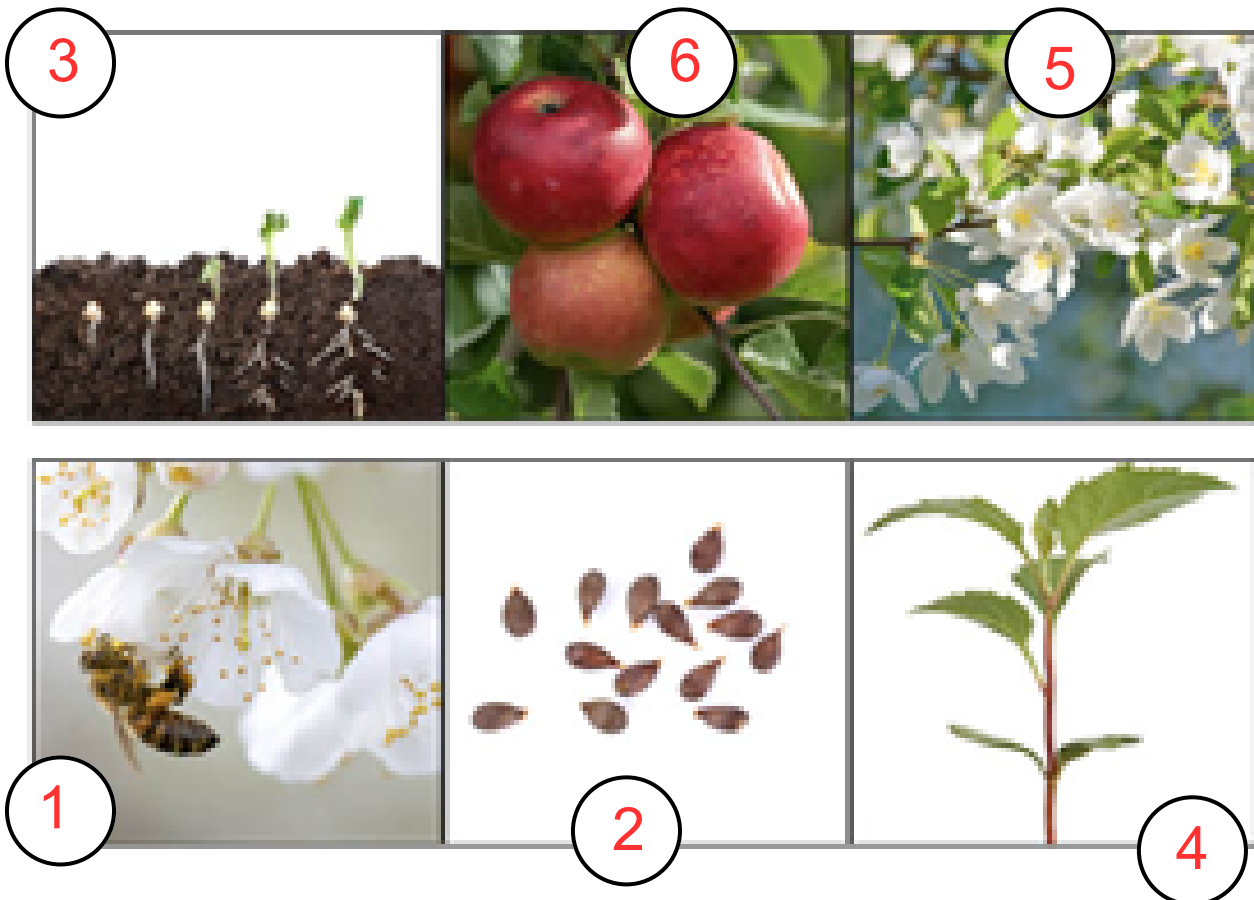
Si les fleurs dégagent un parfum agréable et sont si colorées, c'est pour attirer les insectes vers elles afin de pouvoir se reproduire. Eh oui, la nature est bien faite !



- Colorie le pistil en vert, le stigmate en bleu et l'ovaire en rouge.



- Numérote ces images. Il s'agit du cycle de vie du pommier.



- **Relie** le mot à sa définition.

