

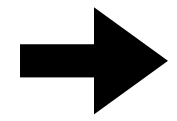
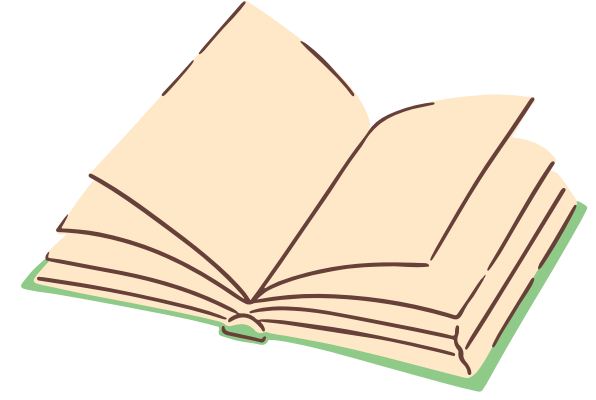


Recueil de leçons de P6





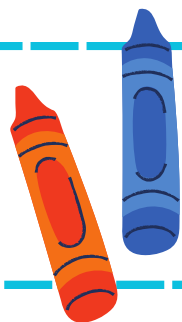
A quoi sert ce recueil ?



Ce recueil de leçons a pour but de rassembler, par année, les leçons à préparer et à dispenser en classe. Il présente, sous forme de check-list les leçons par matière à voir avec vos élèves.

Cet outil a été conçu afin d'accompagner aussi bien les jeunes enseignants fraîchement diplômés que les enseignants expérimentés dans la mise en œuvre du nouveau programme. J'espère que ce travail vous sera d'une grande utilité.

Madame Trésor

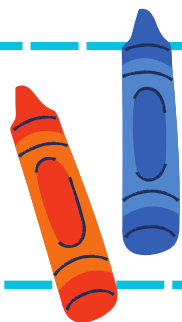


Français

Madame Trésor



- | | |
|--|---|
| ☐ Répondre à un questionnaire de savoir lire | ☐ Les synonymes |
| ☐ Répondre à un questionnaire de savoir écouter | ☐ Les antonymes |
| ☐ Le vocabulaire du livre (la bibliographie de l'auteur, la langue d'origine, la date d'édition) | ☐ Les homonymes |
| ☐ Connaître les intentions (informer, donner du plaisir, enjoindre, convaincre) | ☐ Les homophones |
| ☐ Le type de support des sources de documents | ☐ Les homogrammes |
| ☐ Les niveaux de langue (familier, courant, soutenu) | ☐ Les connecteurs (d'opposition, de conséquence, de conclusion, de synthèse) |
| ☐ Connaître et comprendre les mots spécifiques à un lexique | ☐ Les classes de mots |
| ☐ Les préfixes (in, im, il, ir) (en),(re, ré,r), (de, dés) | ☐ Les fonctions |
| ☐ Les suffixes | ☐ Les accords |
| ☐ Les types de phrase (juxtaposée,...) | ☐ Le genre et le nombre |
| ☐ a et à | ☐ Les personnes de la conjugaison |
| ☐ ou et où | ☐ Les anaphores |
| | ☐ Le mode des différents temps (infinitif, indicatif, impératif, subjonctif, participe) |



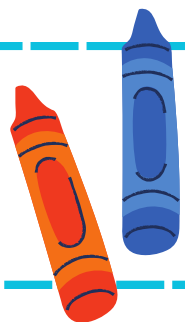
Français

Madame Trésor



- ☐ Le radical
- ☐ Les terminaisons
- ☐ Les auxiliaires
- ☐ Le déterminant (cardinal, indéfini)
- ☐ Le pronom (démonstratif, possessif, numéral , indéfini)
- ☐ Les connecteurs
- ☐ La formation de l'adverbe (adjectif au féminin + ment)
- ☐ Les règles particulières de la formation des adverbes
- ☐ Le participe passé (sans auxiliaire, avoir, être)
- ☐ Les verbes pronominaux
- ☐ Le plus-que-parfait
- ☐ Le futur antérieur
- ☐ Le participe présent
- ☐ Les verbes en ER avec variation du radical

- ☐ Le groupe sujet
- ☐ Le prédicat
- ☐ Les groupes compléments circonstanciels de phrase
- ☐ Le complément direct du verbe
- ☐ Le complément indirect du verbe
- ☐ Le complément du nom
- ☐ L'attribut
- ☐ L'épithète
- ☐ Les 5 structures textuelles (narrative, argumentative, descriptive, dialoguée, explicative)
- ☐ indicatif : présent, futur simple, futur proche, passé composé , conditionnel présent, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, passé antérieur, impératif présent
- ☐ L'accord du sujet-verbe

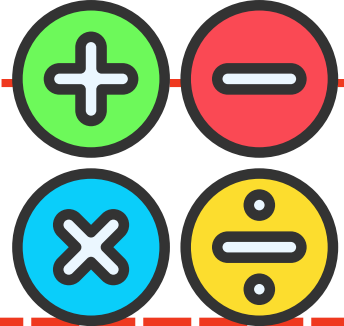


Français

Madame Trésor



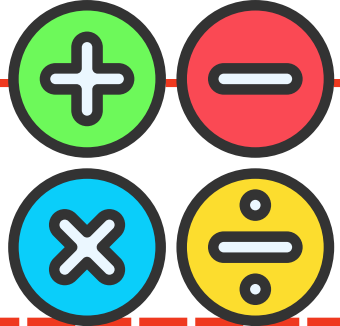
- ☐ Les règles d'accord du participe
- ☐ Accorder les déterminants et les adjectifs en genre et en nombre
- ☐ Appliquer les règles particulières pour la formation du pluriel des noms et des adjectifs + les exceptions
- ☐ Les règles particulières de la formation du féminin des noms et adjectifs
- ☐ Les règles particulières de la formation de l'adverbe
- ☐ é/er



Mathématiques



- | | |
|--|---|
| ☐ Le vocabulaire de positions | ☐ Les polyèdres et les non-polyèdres (cube, parallélépipède rectangle, cylindre, sphère, cône, pyramide, prisme) / faces, arêtes, sommets |
| ☐ Le vocabulaire de positions relatives | ☐ Les symboles (exemple : // signifie parallèles) |
| ☐ Le vocabulaire de positions ordinales | ☐ Construire des prismes droits et des pyramides avec du matériel |
| ☐ Savoir se situer et situer un objet | ☐ Construire un cube ou un parallélépipède rectangle à partir d'un développement |
| ☐ Le déplacement dans un quadrillage | ☐ Construire des polygones avec du découpage, pliage, matériel |
| ☐ Les quadrilatères | ☐ Tracer des droites perpendiculaires et parallèles avec équerre et latte avec et sans contraintes sur papier |
| ☐ Les triangles | ☐ Tracer un triangle et un quadrilatère avec la latte et l'équerre avec et sans contraintes |
| ☐ Les polygones réguliers (pentagone, hexagone, octogone, décagone) | ☐ Tracer au compas un cercle, triangle isocèle, un triangle équilatéral sur papier avec et sans contraintes |
| ☐ Un cercle (centre, rayon, diamètre) | ☐ Tracer un triangle équilatéral ou un hexagone régulier inscrit dans un cercle |
| ☐ La droite, le segment de droite | |
| ☐ Les angles | |
| ☐ La hauteur, diagonale, médiane, axe de symétrie) | |
| ☐ Les propriétés des diagonales et des médianes d'un carré, rectangle, parallélogramme, losange | |



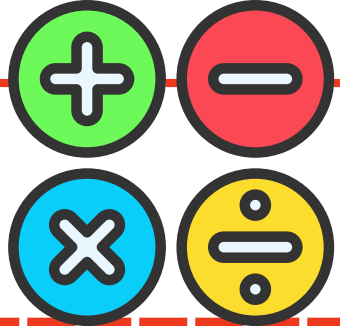
Mathématiques



Madame Trésor

- ☐ Tracer une hauteur d'un triangle, d'un parallélogramme, d'un trapèze
- ☐ Tracer dans un quadrilatère : les axes de symétrie, les médianes et les diagonales
- ☐ Comparer les caractéristiques (côtés et angles) de deux quadrilatères, de deux triangles
- ☐ Tracer un développement d'un cube ou un parallélépipède rectangle
- ☐ Associer un prisme droit à un développement
- ☐ Les mouvements et les caractéristiques vers les isométries (glisser, retourner et pivoter)
- ☐ Les agrandissements et les réductions pour décrire un mouvement
- ☐ Tracer l'agrandissement ou la réduction d'une figure simple même dans un quadrillage
- ☐ Reproduire des images par rapport à un axe de symétrie
- ☐ Les longueurs

- ☐ La masse
- ☐ La capacité
- ☐ Le coût
- ☐ L'aire
- ☐ Le volume
- ☐ Le périmètre (d'un polygone)
- ☐ Énoncer les formules du calcul de l'aire des quadrilatères et des triangles
- ☐ Énoncer la formule du calcul du volume du parallélépipède rectangle et du cube
- ☐ Les problèmes (d'achats, de périmètre, d'aire, ...)
- ☐ Les fractions (inférieur, supérieur, additions, simplification, multiplication)
- ☐ Les pourcentages
- ☐ Équivalence des fractions
- ☐ La proportionnalité
- ☐ L'échelle



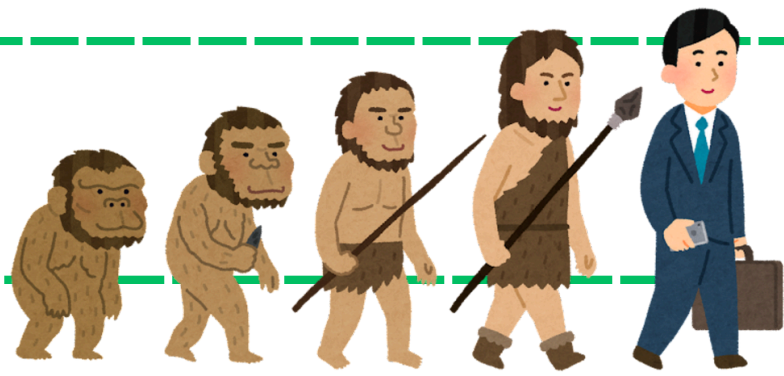
Mathématiques



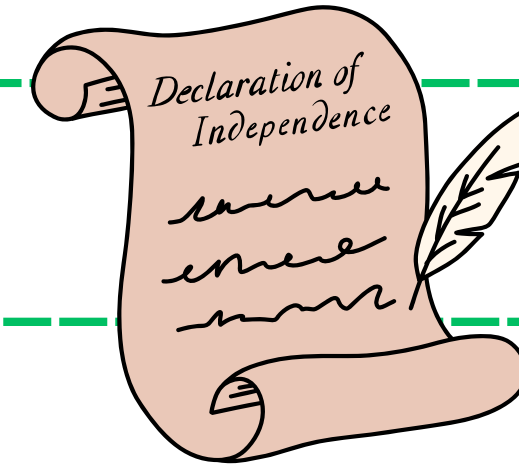
Madame Trésor

- ☐ Les rangs (unité, dizaine, centaine), le noms des classes (des millions, ..)
- ☐ La comparaison des nombres
- ☐ Le vocabulaire des opérations (additions, soustractions, multiplications, divisions)
- ☐ Décomposition de 100 en deux ou trois facteurs
- ☐ Décomposition de 1 en dixièmes, centièmes en deux ou 3 termes
- ☐ Les tables de 1 à 10
- ☐ Les égalités en terme de résultat
- ☐ La commutativité (addition et multiplication)
- ☐ L'associativité (addition et multiplication)
- ☐ La décomposition
- ☐ La distributivité
- ☐ La compensation
- ☐ $\times 0,1$ $\times 0,5$ et $\times 0,25$ et $: 0,1 : 0,5 : 0,25$

- ☐ Les additions avec 3 termes (limités au millième)
- ☐ Les soustractions avec 3 termes (limités au millième) compensation / emprunt
- ☐ Les multiplications (avec un nombre limité à 2 chiffres après la virgule)
- ☐ Les divisions (avec un nombre naturel limité à 20 et le quotient avec un nombre limité à un chiffre après la virgule)
- ☐ Utilisation de la calculatrice
- ☐ Estimation et vérification
- ☐ Résolution de problèmes avec les 4 opérations
- ☐ Les tableaux
- ☐ Les ensembles
- ☐ Les diagrammes en bande
- ☐ L'arbre (multichotomique)



Histoire



Madame Trésor



Les périodes conventionnelles



La réalité démographiques et les mouvements migratoires actuels



La romanisation dans nos régions (Interactions entre Celtes et Romains au plan culturel (ex. : croyances religieuses, langues, arts...). / Premiers chrétiens dans nos régions.



Les grandes migrations (Installation des Francs dans nos régions. /Coexistence de différentes familles langues. / Poursuite de la christianisation de nos régions (arts, églises et monastères)



Les explorations et les colonisations européennes du XV au XVIII siècle (Colonisation européenne des Amériques et dans le monde / Esclavage, travail forcé et exploitation. /Exploitation des ressources et transfert en Europe de produits en provenance des régions colonisées./ Imposition de la langue et de la religion des colonisateurs)



L'après-guerre (Les mouvements migratoires en Belgique. Diversité culturelle, linguistique et religieuse en Belgique.)



Les faits marquants (Vers 3500 av. J.-C. : invention de l'écriture au Proche-Orient.

An 1 : début de l'ère chrétienne.

476 : chute de l'Empire romain d'Occident.

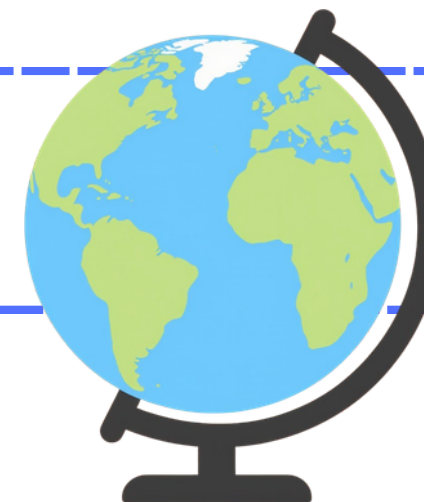


1492 : arrivée de Christophe Colomb aux Amériques.

1789 : Révolution française.



Géographie



Madame Trésor

☐

Les continents

☐

Les océans

☐

Les principaux parallèles et repères (les tropiques, l'équateur, les cercles polaires, les hémisphères, les pôles

☐

La densité de population + la répartition de la population dans le monde

☐

Le climat (les éléments du climat, les températures, les précipitations, les principales zones thermiques d'Europe, les grands types de climat sur Terre, le réchauffement climatique)

☐

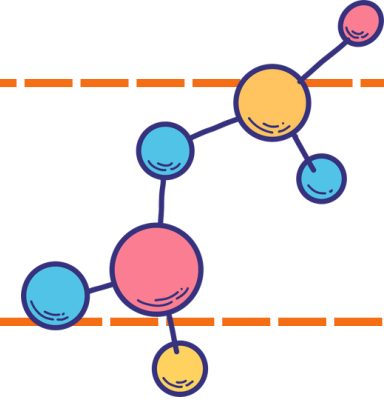
Les paysages

☐

Les repères spatiaux



Sciences



Madame Trisor

☐

Le système respiratoire

☐

Le système digestif

☐

Le système circulatoire

☐

Le liens entre les systèmes

☐

Les espèces

☐

La classification scientifique

☐

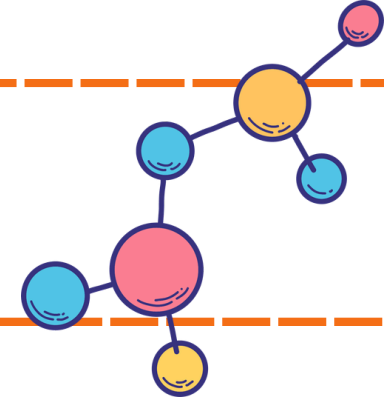
Les phénomènes physiques

☐

Les phénomènes chimiques



Sciences



Madame Trisor

☐

Les ressources d'énergie pour le chauffage

☐

Le transfert d'énergie thermique

☐

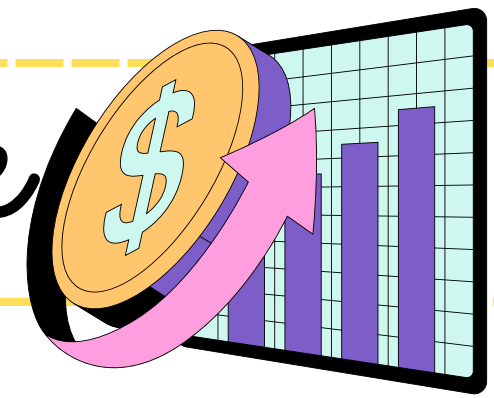
Le conducteur et isolant thermiques

☐

Les formes d'énergie



Économie / Formation sociale



Madame Trésor

☐

La production et la consommation (les déterminants économiques, sociaux, environnementaux et éthiques de la production et de la consommation)

☐

Le commerce équitable

☐

Les modes de consommation

☐

Le budget (les moyens de paiement, épargne, crédit, différentes formes de banques (missions)

☐

Le changement social (le développement durable)