



L'impératif présent : préparation de leçon

Madame Trésor



Objectif(s)

A la fin de la leçon, l'élève sera capable de conjuguer des verbes (les 3 groupes) à l'impératif présent.

Champ

Conjugaison

Rubrique(s)

Traiter/utiliser les unités grammaticales

Savoir

Savoir - faire

Conjuguer.

Compétence(s) transversales

- ☒ Se connaître et s'ouvrir aux autres
- ☒ Apprendre à apprendre
- ☐ Développer une pensée critique et complexe
- ☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre
- ☐ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles
- ☐ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

Savoir-faire : Conjuguer à toutes les personnes les verbes :

Impératif (présent) des verbes.

Étape 1 : Jacques a dit

Les actions de l'enseignant	Les actions de l'élève
L'enseignant joue avec les élèves au jeu Jacques a dit. L'enseignant demande aux élèves ce qu'ils viennent de faire. L'enseignant dit aux élèves qu'il a donné des ordres et de trouver le temps.	Les élèves jouent avec l'enseignant. Les élèves verbalisent. Un élève répond que l'enseignant a donné des ordres.

Étape 2 : Texte des 3 groupes pour déterminer les terminaisons

Une fois que l'enseignant et les élèves ont trouvé le temps utilisé, celui-ci distribue aux élèves 3 textes différents avec les 3 groupes. Elle divise la classe en 3 et chaque groupe travaille. Et ils découvrent ensemble les verbes être et avoir à l'impératif présent.	Les groupes travaillent sur les différentes terminaisons.
---	--

Étape 3 : Exercices et synthèse

L'enseignant distribue aux élèves les feuilles d'exercices et explique ceux-ci. Ensuite, ils réalisent la synthèse.	Les élèves réalisent les exercices et la synthèse.
--	---

Prénom :

Date :

Madame Trésor



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Groupe 1



Mission 1 : Une mission urgente !

Kim reçoit un message de Wade.

« Kim, écoute bien ! Entre dans le bâtiment et cherche la salle secrète. Regarde les portes et avance doucement. Évite les gardes et ferme la porte derrière toi. »

Ron arrive en courant.

« Kim, attends-moi ! »

« Ron, reste ici et surveille l'entrée. Écoute bien et préviens-moi si quelqu'un arrive ! »

Kim entre dans la salle.

« Maintenant, ouvre cette boîte et appuie sur le bouton rouge ! »

La machine s'arrête.

« Mission réussie ! »



a) **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Écris** l'infinitif de ces verbes.

.....

.....

.....

.....

c) **Comment** conjugue-t-on les verbes du premier groupe à l'impératif présent ?

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Groupe 2



Mission 2 : Le laboratoire secret

Wade appelle Kim et Ron.

« Attention ! Un méchant est entré dans le laboratoire. »
Kim regarde Ron.

« Ron, choisis ton équipement et finis de te préparer ! »
« D'accord ! »

« Maintenant, réfléchis bien. Obéis à mes consignes et agis rapidement ! »

Les deux amis avancent dans le laboratoire.

« Ron, ralentis ! Il y a un piège devant toi ! »

Ron s'arrête juste à temps.

« Kim, que dois-je faire ? »

« Réfléchis et réagis vite ! »

Ron désactive le piège.

« Bravo ! »



a) **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Écris** l'infinitif de ces verbes.

.....

.....

.....

.....

c) **Comment** conjugue-t-on les verbes du deuxième groupe à l'impératif présent ?

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Groupe 3



Madame Trésor

Mission 3 : Le méchant s'enfuit !

Kim aperçoit le méchant qui s'enfuit.

« Ron, cours ! Prends le chemin de droite ! »

Ron court derrière lui.

« Kim, il va trop vite ! »

« Viens par ici ! Fais attention et prends garde au piège ! »

Le méchant arrive devant une porte.

« Mets tes mains en l'air et rends-toi ! »

Mais le méchant continue de courir.

Kim crie :

« Va vers la sortie, Ron ! Dis au garde de fermer la porte ! »

Ron arrive juste à temps.

Le méchant est arrêté !



a) **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Écris** l'infinitif de ces verbes.

.....

.....

.....

.....

c) **Comment** conjugue-t-on les verbes du troisième groupe à l'impératif présent ?

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Date :

Madame Trésor



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Les verbes "être et avoir"



Mission 4 : La dernière mission

Kim et Ron doivent entrer dans le repaire du méchant.
Wade leur parle dans le communicateur.
« Kim, sois prudente ! Ron, sois attentif ! »
Kim regarde Ron.
« Aie confiance en toi ! Nous allons réussir. »
Wade continue :
« Soyez courageux tous les deux et ayez confiance en votre équipe ! »
Kim avance.
« Ron, sois prêt ! Aie ton communicateur avec toi ! »
Ron répond :
« Je suis prêt ! »
Kim appuie sur un bouton.
La machine s'arrête.
« Mission terminée ! »



a) **Souligne** les verbes être et avoir conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Comment** conjugue-t-on les verbes être et avoir à l'impératif présent ?

.....

.....

.....

.....

.....

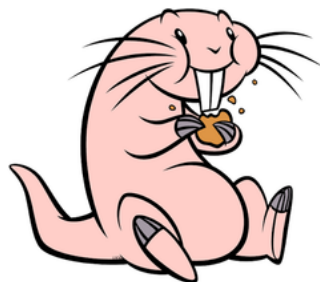
.....

.....



Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Exercices



1) Complète les tableaux.

Monter

Courir

2) Complète ces phrases.

- (agripper) toi à ta soeur.
- (passer) votre permis tous les 2.
- (descendre) l'escalier.
- (nourrir) le bébé.
- (éliminer) Nour car elle n'est pas forte.
- (aller) dans votre chambre.
- (partir) à l'aventure.



3) Relie le verbe avec sa phrase.

Passez ●

Touchons●

Finis●

Avance ●

Rangeons ●

● plus vite !

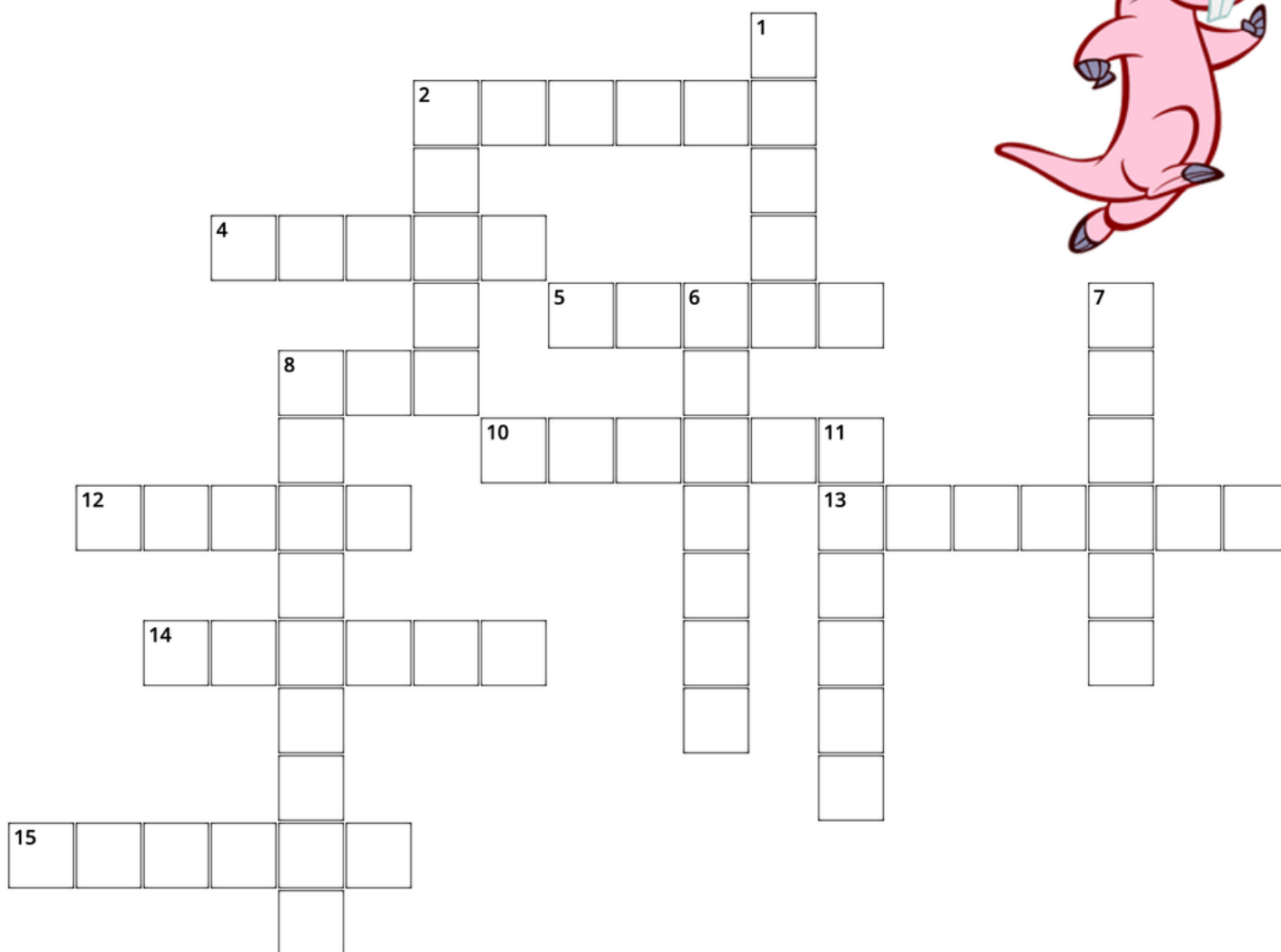
● les escargots.

● la chambre.

● ton assiette.

● votre chemin.

4) **Complète** ces mots croisés.



Horizontal

- 2. écouter (tu)
- 4. ouvrir (tu)
- 5. aider (vous)
- 8. rire (tu)
- 10. prendre (tu)
- 12. manger (tu)
- 13. attendre (tu)
- 14. parler (vous)
- 15. jouer (nous)

Vertical

- 1. fermer (tu)
- 2. écrire (tu)
- 6. danser (nous)
- 7. chanter (tu)
- 8. regarder (nous)
- 11. sauter (vous)

Prénom :

Date :

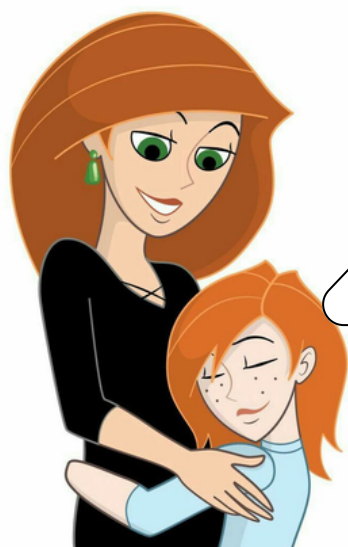


Français - Conjugaison : L'impératif présent

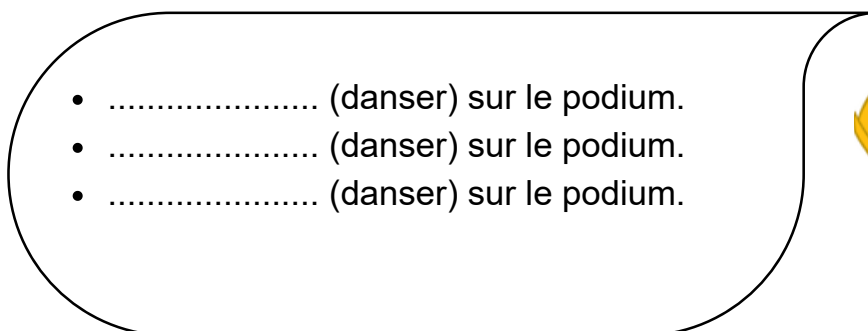
Exercices



1) Complète ces bulles de conversation.



- (aller) chercher ton frère.
- (aller) chercher nos frères.
- (aller) chercher vos frères.



- (danser) sur le podium.
- (danser) sur le podium.
- (danser) sur le podium.



- (grimper) sur le mur.
- (grimper) sur le mur.
- (grimper) sur le mur.

2) Complète ce texte à trous.

Ce matin, la maîtresse entre dans la classe avec une grande enveloppe mystérieuse. Elle la pose sur son bureau et annonce :

« Les enfants, aujourd'hui, vous avez une mission spéciale ! Pour commencer,(**écouter**) bien les consignes et(**regarder**) attentivement la carte que je vais vous donner. Ensuite,(**prendre**) votre crayon et(**chercher**) le premier indice. »

Les élèves sont très excités. Tom commence déjà à courir dans la classe.

« Tom,(**rester**) à ta place et(**attendre**) tes camarades ! »

La maîtresse montre ensuite une petite boîte.

« Maintenant,(**ouvrir**) la boîte avec précaution, mais (**ne pas toucher**) à ce qu'il y a à l'intérieur ! »

Dans la boîte, les enfants découvrent une vieille clé.

«(**être**) attentifs, cette clé est importante !(**avoir**) tous les yeux sur la carte et(**réfléchir**) avant de choisir votre chemin. »

Les élèves avancent dans le couloir. Ils aperçoivent une porte mystérieuse.

«(**aller**) doucement jusqu'à la porte et (**frapper**) trois fois. »

Personne ne répond.

« (**faire**) encore un peu de silence et(**attendre**) quelques secondes. »

Soudain, la porte s'ouvre ! Derrière celle-ci se trouve une petite salle remplie de ballons.

« (**venir**) par ici ! (**prendre**) chacun un ballon et(**lire**) le message accroché au mur. »

Le message indique : « Félicitations ! Vous avez réussi la première partie de la mission. Pour continuer,(**suivre**) les flèches rouges et (**finir**) le parcours ensemble. »

Les enfants sourient. Cette journée promet d'être pleine de surprises !



Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Exercices

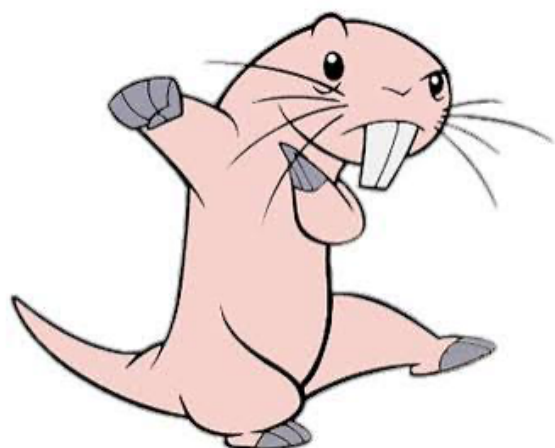


1) Complète ces bulles de conversation.



- (être) le plus méchant.
- (être) les plus méchants.
- (être) les plus méchants.

- (avoir) confiance en moi.
- (avoir) confiance en nous.
- (avoir) confiance en vous.

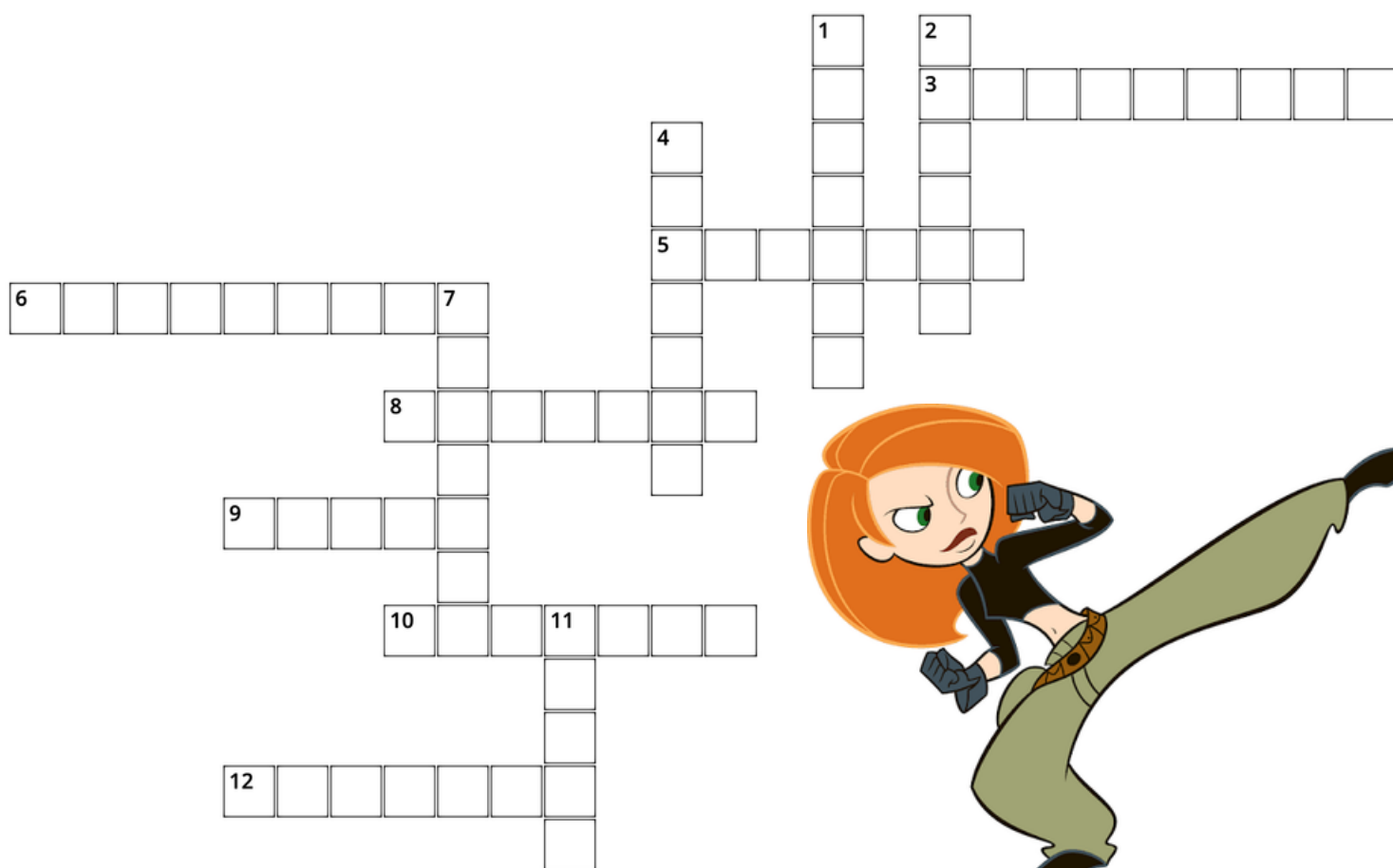


- (battre) toi contre moi.
- (battre) nous contre eux.
- (battre) vous contre moi.



- (reposer) toi.
- (reposer) nous.
- (reposer) vous.

2) Complète ces mots croisés.



Horizontal

- accepter (nous)
- renvoyer (vous)
- raconter (nous)
- grimper (vous)
- avoir (nous)
- remplir (tu)
- faire (nous)

Vertical

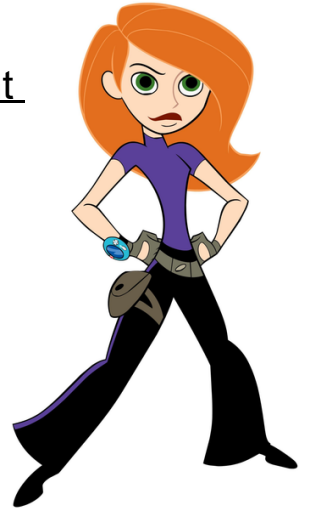
- mettre (nous)
- faire (tu)
- arriver (vous)
- stresser (tu)
- penser (tu)

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Devoir



1) Complète ces phrases.

- (monter) dans vos voitures.
- (préparer) nos sacs pour sortir.
- (plier) tes habits.
- (dormir) tout de suite !
- (avoir) tout votre matériel.
- (écouter) votre professeur.
- (être) sages.
- (aller) dans ta chambre !
- (finir) ton assiette.



2) Transforme ces phrases.

- Sors de ma chambre !

..... (2PP)

- Expliquez-vous !

..... (1PP)

- Concentrons nous en classe !

..... (2PS)

- Découvre ta nouvelle école.

..... (2PP)

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Synthèse



À quoi sert l'impératif présent ?

L'impératif présent sert à donner un **ordre**, un **conseil**, une **consigne** ou une **interdiction**. Il n'y a pas de pronom mais il se conjugue avec tu, nous et vous.

➔ Les verbes du premier groupe :

Exemple : chanter

- chante
- chantons
- chantez

Les terminaisons du premier groupe :

e, ons, ez

⚠ À la 2e personne du singulier, les verbes en -ER ne prennent généralement pas de -s

➔ Les verbes du deuxième groupe :

Ce sont les verbes comme finir, choisir, grandir.

Exemple : finir

- finis
- finissons
- finissez

Les terminaisons du deuxième groupe :

Les terminaisons sont :

-is / -issons / -issez



➔ Les verbes du troisième groupe : -IR, -RE, -OIR...

Le 3e groupe rassemble plusieurs verbes. Ils ne suivent donc pas tous exactement la même règle.

Exemple : prendre

- prends
- prenons
- prenez

Exemple : être

- sois
- soyons
- soyez

Exemple : avoir

- aie
- ayons
- ayez

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Contrôle

/20

1) Transforme ces phrases.

- Tourne la page !

→ 2PP

- Coupons ces tomates.

→ 2PS

- Mange cette pomme.

→ 1PP

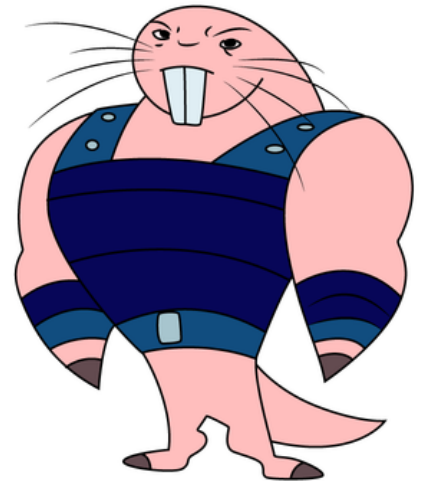
- Soyez gentils avec vos soeurs.

→ 1PP

- Pose ta question.

→ 1PP

/5



2) Conjugué les verbes être et avoir à l'impératif présent.

Être

-
-
-

Avoir

-
-
-

/6



3) **Conjugué** les verbes entre parenthèses.

/9

- (être 2PS) fière de toi.
- (placer 2PP) vous correctement.
- (grandir 1PP) ensemble !
- (tourner 2PP) autour de la table.
- (dire 2PS) la vérité à tes parents.
- (avoir 2PS) confiance en toi.
- (dormir 1PP) calmement.
- (venir 2PP) danser.
- (prendre 2PS) confiance en toi.



Prénom :

Date :

Madame Trésor



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Groupe 1



Mission 1 : Une mission urgente !

Kim reçoit un message de Wade.

« Kim, écoute bien ! Entre dans le bâtiment et cherche la salle secrète. Regarde les portes et avance doucement. Évite les gardes et ferme la porte derrière toi. »

Ron arrive en courant.

« Kim, attends-moi ! »

« Ron, reste ici et surveille l'entrée. Écoute bien et préviens-moi si quelqu'un arrive ! »

Kim entre dans la salle.

« Maintenant, ouvre cette boîte et appuie sur le bouton rouge ! »

La machine s'arrête.

« Mission réussie ! »



a) **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Écris** l'infinitif de ces verbes.

écouter, entrer, chercher, regarder, avancer, éviter, fermer, attendre, rester, surveiller, écouter, prévenir, ouvrir, appuyer.

c) **Comment** conjugue-t-on les verbes du premier groupe à l'impératif présent ?

On enlève le radical et on met : e, ons et ez comme terminaison.

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Groupe 2



Mission 2 : Le laboratoire secret

Wade appelle Kim et Ron.

« Attention ! Un méchant est entré dans le laboratoire. »
Kim regarde Ron.

« Ron, choisis ton équipement et finis de te préparer ! »
« D'accord ! »

« Maintenant, réfléchis bien. Obéis à mes consignes et agis rapidement ! »

Les deux amis avancent dans le laboratoire.

« Ron, ralentis ! Il y a un piège devant toi ! »

Ron s'arrête juste à temps.

« Kim, que dois-je faire ? »

« Réfléchis et réagis vite ! »

Ron désactive le piège.

« Bravo ! »



a) **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Écris** l'infinitif de ces verbes.

choisir, finir, réfléchir, obéir, ralentir, réagir

c) **Comment** conjugue-t-on les verbes du deuxième groupe à l'impératif présent ?

On enlève le radical et on met : is, issons et issez comme terminaison.

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Groupe 3



Mission 3 : Le méchant s'enfuit !

Kim aperçoit le méchant qui s'enfuit.

« Ron, cours ! Prends le chemin de droite ! »

Ron court derrière lui.

« Kim, il va trop vite ! »

« Viens par ici ! Fais attention et prends garde au piège ! »

Le méchant arrive devant une porte.

« Mets tes mains en l'air et rends-toi ! »

Mais le méchant continue de courir.

Kim crie :

« Va vers la sortie, Ron ! Dis au garde de fermer la porte ! »

Ron arrive juste à temps.

Le méchant est arrêté !



a) **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Écris** l'infinitif de ces verbes.

courir, prendre, venir, faire, prendre, mettre, rendre, aller, dire

c) **Comment** conjugue-t-on les verbes du troisième groupe à l'impératif présent ?

Cela dépend des verbes ! Il faut faire attention aux verbes particuliers ! Mais généralement voici les terminaisons : s , ons , ez

Prénom :

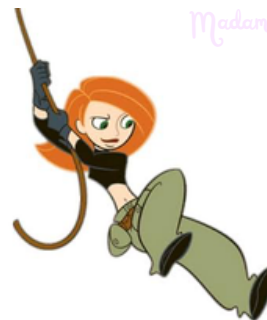
Date :

Madame Trésor



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Les verbes "être et avoir"



Mission 4 : La dernière mission

Kim et Ron doivent entrer dans le repaire du méchant.

Wade leur parle dans le communicateur.

« Kim, sois prudente ! Ron, sois attentif ! »

Kim regarde Ron.

« Aie confiance en toi ! Nous allons réussir. »

Wade continue :

« Soyez courageux tous les deux et ayez confiance en votre équipe ! »

Kim avance.

« Ron, sois prêt ! Aie ton communicateur avec toi ! »

Ron répond :

« Je suis prêt ! »

Kim appuie sur un bouton.

La machine s'arrête.

« Mission terminée ! »



a) **Souligne** les verbes être et avoir conjugués à l'impératif présent dans le texte.

b) **Comment** conjugue-t-on les verbes être et avoir à l'impératif présent ?

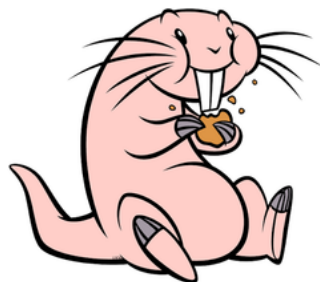
On les conjugue comme ça : aie, ayons, ayez / sois, soyons, soyez.

Ils sont particuliers à conjuguer.



Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Exercices



1) Complète les tableaux.

Monter
monte
montons
montez

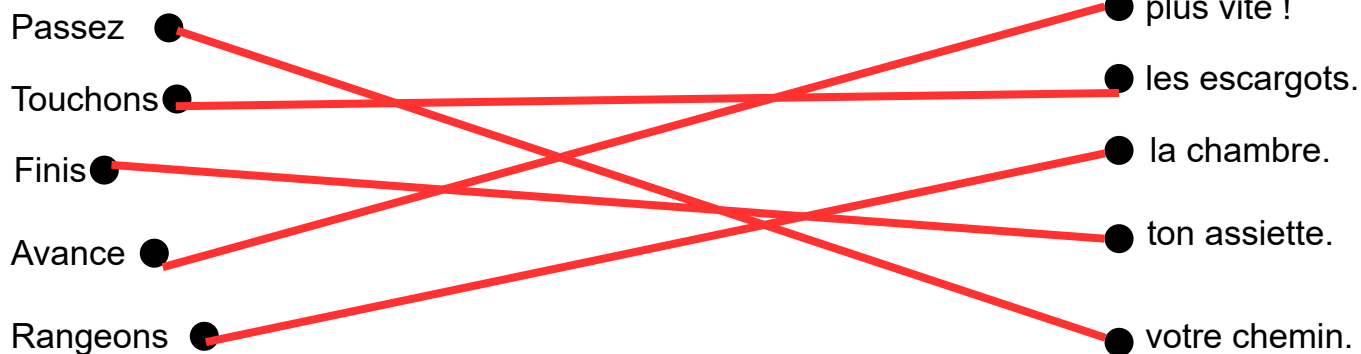
Courir
cours
courrons
courrez

2) Complète ces phrases.

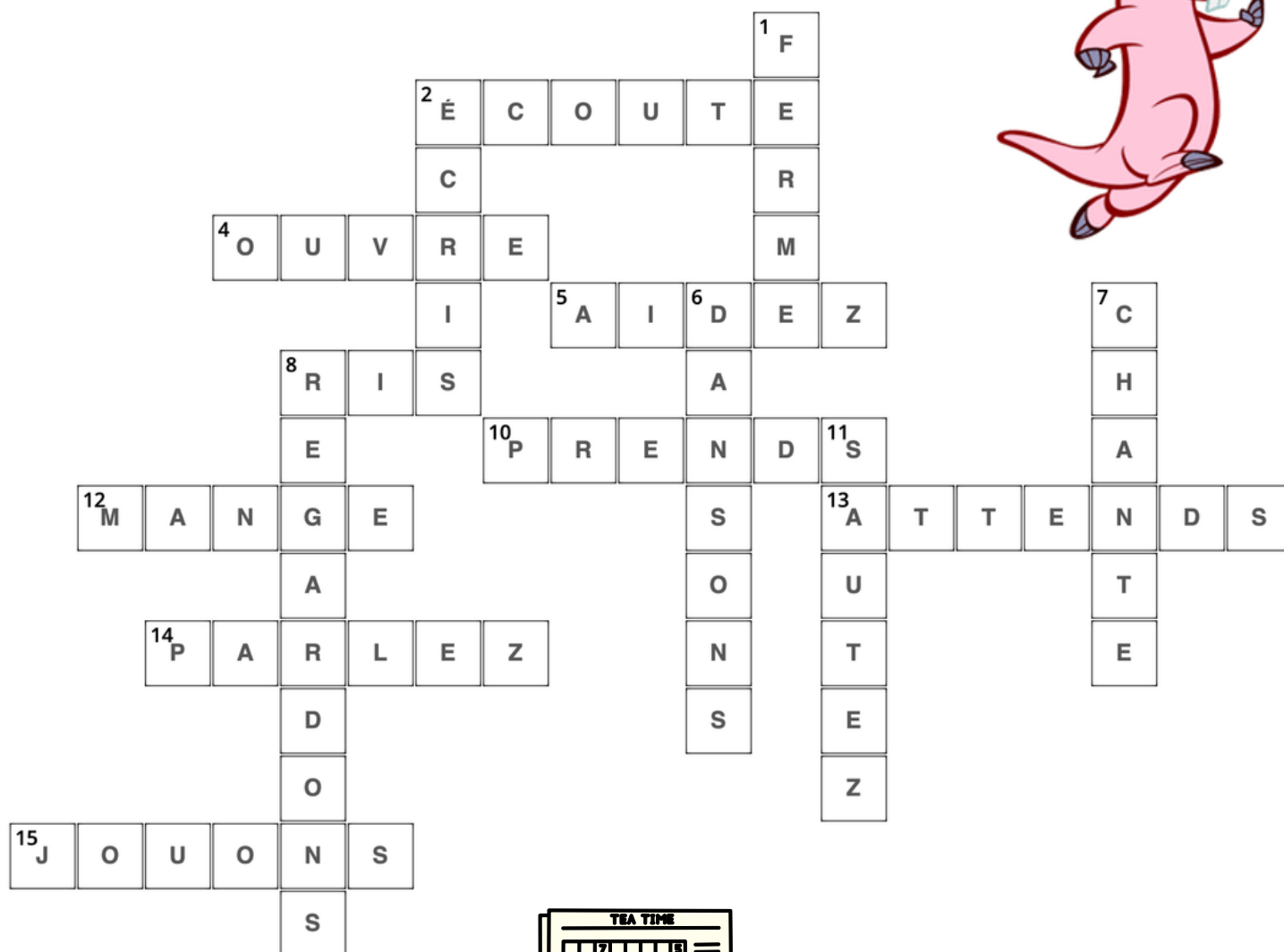
- **Agrippe** (agripper) toi à ta soeur.
- **Passez** (passer) votre permis tous les 2.
- **Descends** (descendre) l'escalier.
- **Nourris** (nourrir) le bébé.
- **Élimine** (éliminer) Nour car elle n'est pas forte.
- **Va** (aller) dans votre chambre.
- **Partons / Partez**(partir) à l'aventure.



3) Relie le verbe avec sa phrase.



4) **Complète** ces mots croisés.



Horizontal

- 2. écouter (tu)
- 4. ouvrir (tu)
- 5. aider (vous)
- 8. rire (tu)
- 10. prendre (tu)
- 12. manger (tu)
- 13. attendre (tu)
- 14. parler (vous)
- 15. jouer (nous)

Vertical

- 1. fermer (tu)
- 2. écrire (tu)
- 6. danser (nous)
- 7. chanter (tu)
- 8. regarder (nous)
- 11. sauter (vous)

Prénom :

Date :

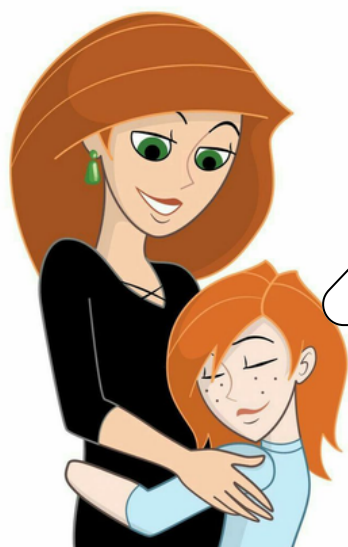


Français - Conjugaison : L'impératif présent

Exercices



1) Complète ces bulles de conversation.



- **Va** (aller) chercher ton frère.
- **Allons** (aller) chercher nos frères.
- **Allez** (aller) chercher vos frères.

- **Danse** (danser) sur le podium.
- **Dansons** (danser) sur le podium.
- **Dansez** (danser) sur le podium.



- **Grimpe** (grimper) sur le mur.
- **Grimpons** (grimper) sur le mur.
- **Grimpez** (grimper) sur le mur.

2) Complète ce texte à trous.

Ce matin, la maîtresse entre dans la classe avec une grande enveloppe mystérieuse. Elle la pose sur son bureau et annonce :

« Les enfants, aujourd'hui, vous avez une mission spéciale ! Pour commencer, **écoute (écouter)** bien les consignes et **regarde (regarder)** attentivement la carte que je vais vous donner. Ensuite, **prends (prendre)** votre crayon et **cherche (chercher)** le premier indice. »

Les élèves sont très excités. Tom commence déjà à courir dans la classe.

« Tom, **reste (rester)** à ta place et **attends (attendre)** tes camarades ! »

La maîtresse montre ensuite une petite boîte.

« Maintenant, **ouvre (ouvrir)** la boîte avec précaution, mais **ne touche pas (ne pas toucher)** à ce qu'il y a à l'intérieur ! »

Dans la boîte, les enfants découvrent une vieille clé.

« **Sois (être)** attentifs, cette clé est importante ! **Aie (avoir)** tous les yeux sur la carte et **réfléchis (réfléchir)** avant de choisir votre chemin. »

Les élèves avancent dans le couloir. Ils aperçoivent une porte mystérieuse.

« **Va (aller)** doucement jusqu'à la porte et **frappe (frapper)** trois fois. »

Personne ne répond.

« **Fais (faire)** encore un peu de silence et **attends (attendre)** quelques secondes. »

Soudain, la porte s'ouvre ! Derrière celle-ci se trouve une petite salle remplie de ballons.

« **Venez (venir)** par ici ! **prenez (prendre)** chacun un ballon et **lisez (lire)** le message accroché au mur. »

Le message indique : « Félicitations ! Vous avez réussi la première partie de la mission. Pour continuer, **suivez (suivre)** les flèches rouges et **finissez (finir)** le parcours ensemble. »

Les enfants sourient. Cette journée promet d'être pleine de surprises !



Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent

Exercices

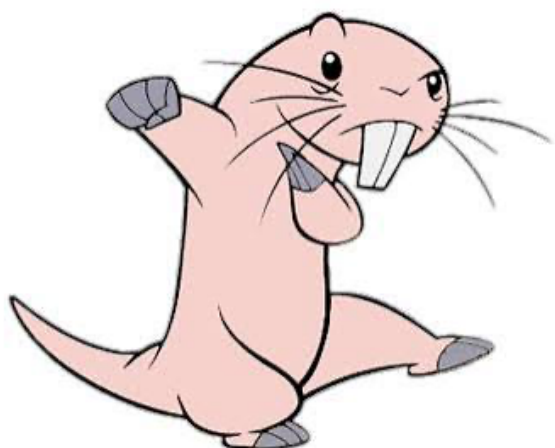


1) Complète ces bulles de conversation.



- **Sois** (être) le plus méchant.
- **Soyons** (être) les plus méchants.
- **Soyez** (être) les plus méchants.

- **Aie** (avoir) confiance en moi.
- **Ayons** (avoir) confiance en nous.
- **Ayez** (avoir) confiance en vous.

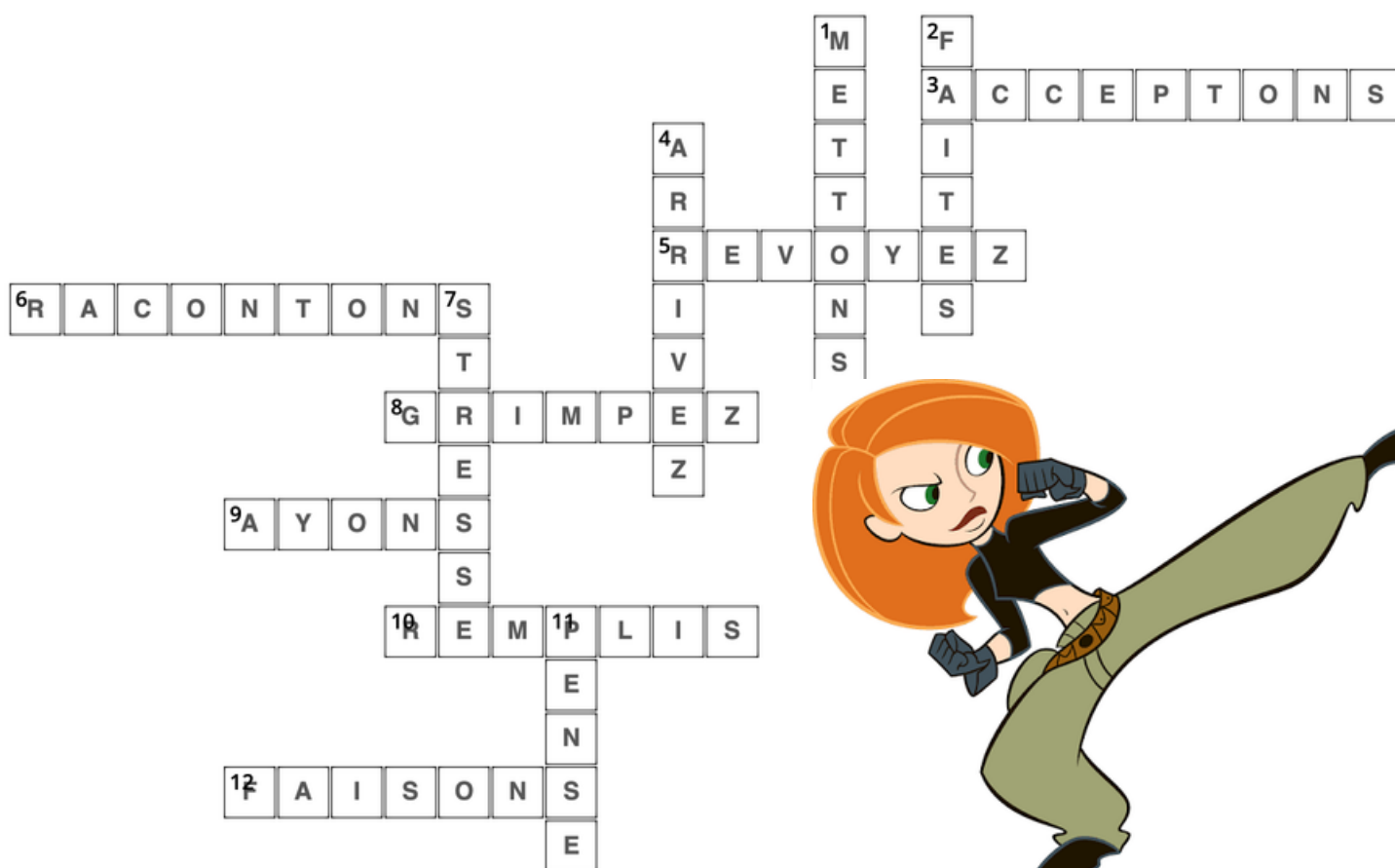


- **Bats** (battre) toi contre moi.
- **Battons** (battre) nous contre eux.
- **Battez** (battre) vous contre moi.



- (reposer) toi.
- (reposer) nous.
- (reposer) vous.

2) Complète ces mots croisés.



Horizontal

- accepter (nous)
- renvoyer (vous)
- raconter (nous)
- grimper (vous)
- avoir (nous)
- remplir (tu)
- faire (nous)

Vertical

- mettre (nous)
- faire (tu)
- arriver (vous)
- stresser (tu)
- penser (tu)



Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Devoir



1) Complète ces phrases.

- **Montez (monter)** dans vos voitures.
- **Préparons (préparer)** nos sacs pour sortir.
- **Plie (plier)** tes habits.
- **Dors (dormir)** tout de suite !
- **Ayez (avoir)** tout votre matériel.
- **Écoutez (écouter)** votre professeur.
- **Soyez / soyons (être)** sages.
- **Va (aller)** dans ta chambre !
- **Finis (finir)** ton assiette.



2) Transforme ces phrases.

- Sors de ma chambre !

Sortez de ma chambre ! (2PP)

- Expliquez-vous !

Expliquons nous (1PP)

- Concentrons nous en classe !

Concentre toi en classe ! (2PS)

- Découvre ta nouvelle école.

Découvrez notre nouvelle école. (2PP)

Prénom :

Date :



Français - Conjugaison : L'impératif présent Contrôle

/20

1) Transforme ces phrases.

- Tourne la page !

➔ **Tournez la page !** 2PP

- Coupons ces tomates.

➔ **Coupe ces tomates.** 2PS

- Mange cette pomme.

➔ **Mangeons ces pommes.** 1PP

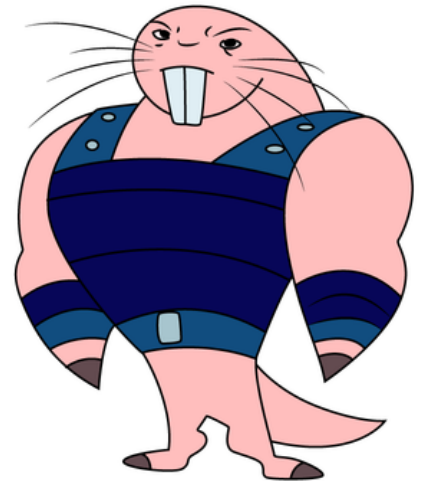
- Soyez gentils avec vos soeurs.

➔ **Soyons gentils avec nos soeurs.** 1PP

- Pose ta question.

➔ **Posons nos questions.** 1PP

/5



2) Conjugué les verbes être et avoir à l'impératif présent.

Être

- Sois
- Soyons
- Soyez

Avoir

- Aie
- Ayons
- Ayez

/6



3) Conjugue les verbes entre parenthèses.

/9

- **Sois** (être 2PS) fière de toi.
- **Placez** (placer 2PP) vous correctement.
- **Grandissons** (grandir 1PP) ensemble !
- **Tournez** (tourner 2PP) autour de la table.
- **Dis** (dire 2PS) la vérité à tes parents.
- **Aie** (avoir 2PS) confiance en toi.
- **Dormons** (dormir 1PP) calmement.
- **Venez** (venir 2PP) danser.
- **Prends** (prendre 2PS) confiance en toi.

