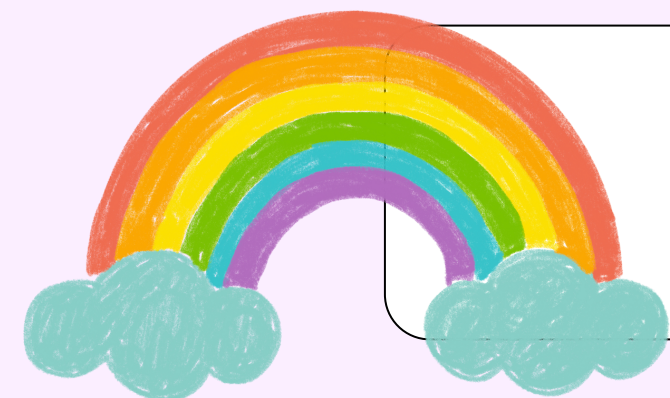
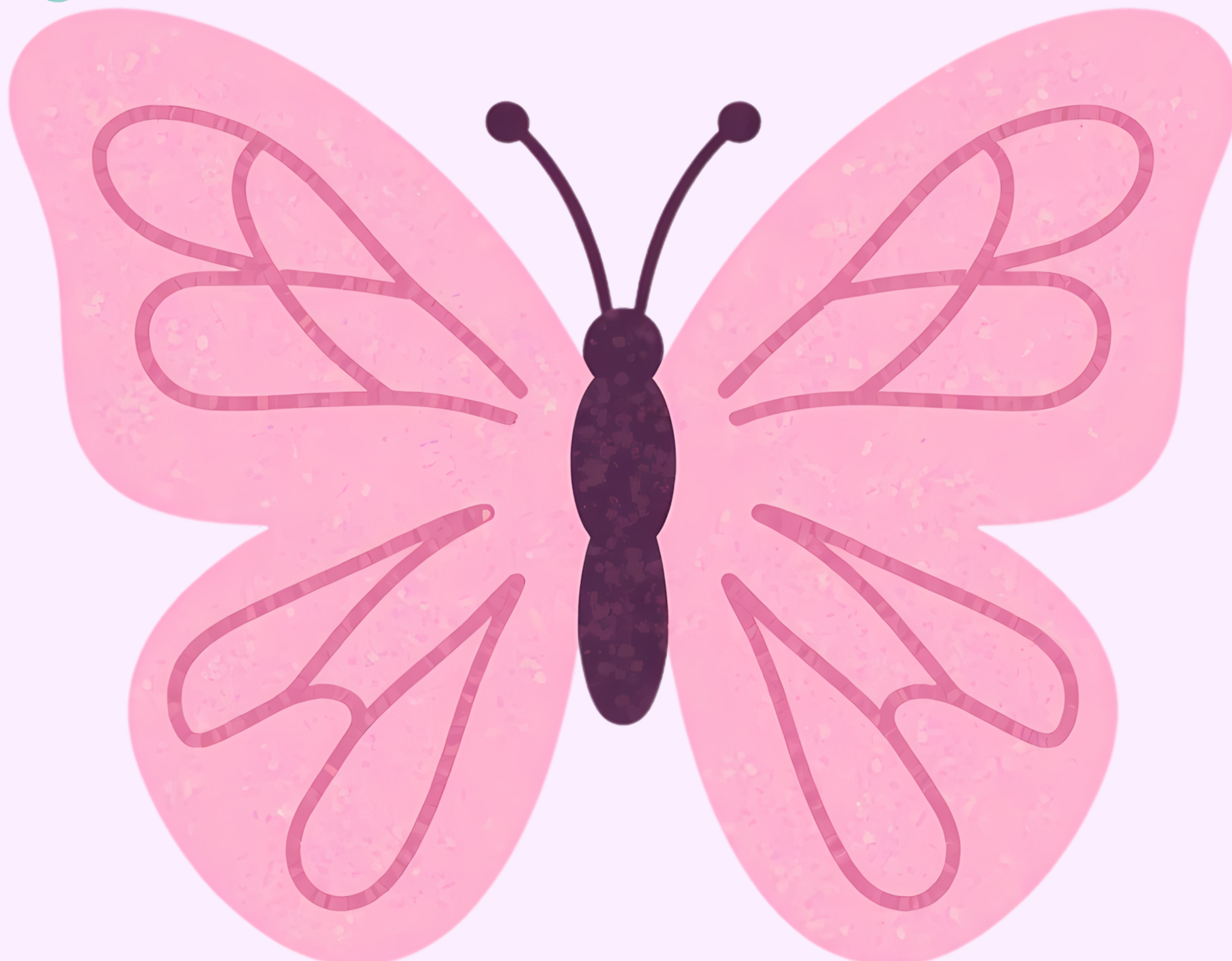


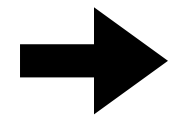
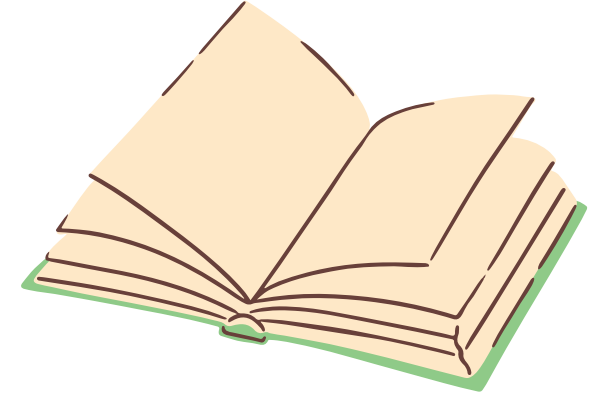


Recueil de leçons de P3





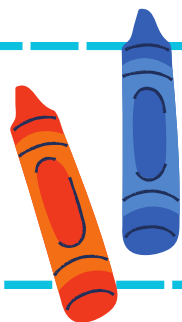
A quoi sert ce recueil ?



Ce recueil de leçons a pour but de rassembler, par année, les leçons à préparer et à dispenser en classe. Il présente, sous forme de check-list les leçons par matière à voir avec vos élèves.

Cet outil a été conçu afin d'accompagner aussi bien les jeunes enseignants fraîchement diplômés que les enseignants expérimentés dans la mise en œuvre du nouveau programme. J'espère que ce travail vous sera d'une grande utilité.

Madame Trésor

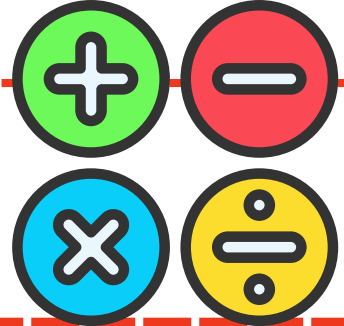


Français

Madame Trévor



- | | |
|--|--|
| ☐ Répondre à un questionnaire de savoir lire | ☐ L'accord du déterminant en genre et en nombre |
| ☐ Répondre à un questionnaire de savoir écouter | ☐ La formation du féminin en e |
| ☐ Le vocabulaire du livre | ☐ L'accord du verbe avec le sujet |
| ☐ Les intentions du texte (informer, enjoindre, donner du plaisir) | ☐ L'indicatif présent (les verbes en er) |
| ☐ Les signes de ponctuation | ☐ Le futur simple (les verbes en er) |
| ☐ Connaitre des mots de vocabulaire par rapport à un thème | ☐ Le futur proche (les verbes en er) |
| ☐ La famille de mots | ☐ Le passé composé les verbes en er |
| ☐ Les synonymes | ☐ Le groupe sujet |
| ☐ Les homophones | ☐ Le prédicat |
| ☐ Les connecteurs de temps, espace, lieu, énumération | ☐ L'adjectif |
| ☐ Les classes de mots (nom, verbe, déterminant, adjectif) | ☐ Les 5 structures textuelles (narrative, argumentative, descriptive, ...) |
| ☐ Le pluriel des noms en s | ☐ Les éléments réels, imaginaires, |
| ☐ Le genre et le nombre | ☐ Les pronoms personnels |
| ☐ L'accord de l'adjectif en genre et en nombre | ☐ - c et ç / g et ge ;/ g et gu ; / s entre deux voyelles ;/m devant p, b et m. |

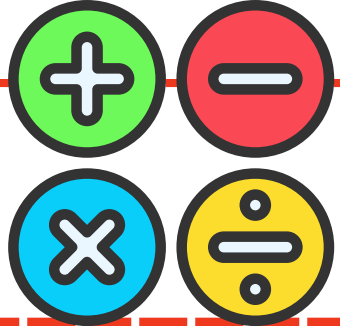


Mathématiques



- ☐ Le vocabulaire de déplacement
- ☐ Se repérer dans un quadrillage
- ☐ Les vues de coordonnées
- ☐ Les figures (carré, rectangle, triangle, cercle)
- ☐ Les composantes des figures (côtés, sommets, angles droits)
- ☐ Les caractéristiques des figures (faces, forme des faces,)
- ☐ Reproduction de solide avec du matériel
- ☐ Les solides (cube, parallélépipède rectangle, cylindre, sphère)
- ☐ Les composantes (faces, arêtes et sommets)
- ☐ Tracer des droites
- ☐ Tracer des quadrilatères / triangles (avec segments)
- ☐ Tracer un rectangle, carré avec / sans difficulté)
- ☐ Comparaison des caractéristiques du carré et du rectangle
- ☐ Associer une empreinte à une face d'un solide

- ☐ Utiliser les unités conventionnelles (m, dm, cm, km / l , cl / kg, g / euro et les centimes)
- ☐ Faire la différence entre la grandeur, la mesure, l'unité de mesure
- ☐ Utiliser les mesures de temps (heure, demi-heure, minutes , secondes , année, ...)
- ☐ Aire du carré ou d'un rectangle avec un étalon non conventionnel
- ☐ Lire l'heure(pleine, quart d'heure, demi-heure) + trotteuse
- ☐ Choisir une grandeur (l ou cl / kg ou g)
- ☐ Le périmètre (dire que c'est le contour) + calcul du périmètre du rectangle et carré
- ☐ L'aire (dire que c'est l'étendue d'une surface) + carré et rectangle
- ☐ Montrer le volume des solides
- ☐ Les fractions (numérateur et dénominateur) et voir $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$

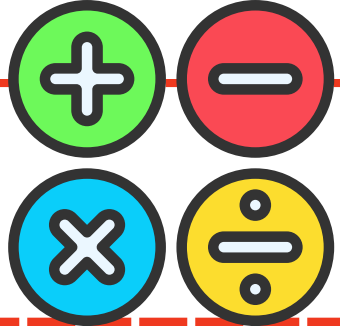


Mathématiques



Madame Trésor

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Associer le nom au nombre jusque 1000 + écriture☐ Les nombres pairs et impairs☐ Les multiples et diviseurs☐ Dénombrer des collections en comptant par 10,20,25,50 jusque 200 par 100 / par 200 / par 250 jusqu'à 1000☐ Décomposer et recomposer des nombres de 1 à 1000 (additivement et multiplicativement)☐ La table de 4☐ La table de 3☐ La table de 6☐ Associer l'opération à son symbole☐ Le sens des opérations (ajouter, retirer, ...)☐ Les égalités ($89 = 72 + 17$ / $72 + 17 = 89 = 90 - 1$)☐ La commutativité (addition et multiplication) | <ul style="list-style-type: none">☐ La comparaison : Utiliser de manière adéquate les termes liés à la cardinalité :<ul style="list-style-type: none">-égal à, le même nombre que, autant que ;-moins que, plus petit que, autant en moins que ;-plus que, plus grand que, autant en plus que ;-vaut autant de fois ;- vaut le double/la moitié, le quadruple/le quart de...Associer les symboles d'ordre ($<$, $>$, $=$) aux expressions « est plus petit que », « est plus grand que », « est égal à ».☐ L'associativité (addition et multiplication)☐ La décomposition☐ La distributivité☐ La compensation☐ Faire des multiplications par 10, par 100, par 20, par 4 et par 8☐ : 10 et : 4 |
|--|--|



Mathématiques



Madame Trésor

☐

Additions à 3 termes

☐

Soustractions (technique de l'emprunt et compensation)

☐

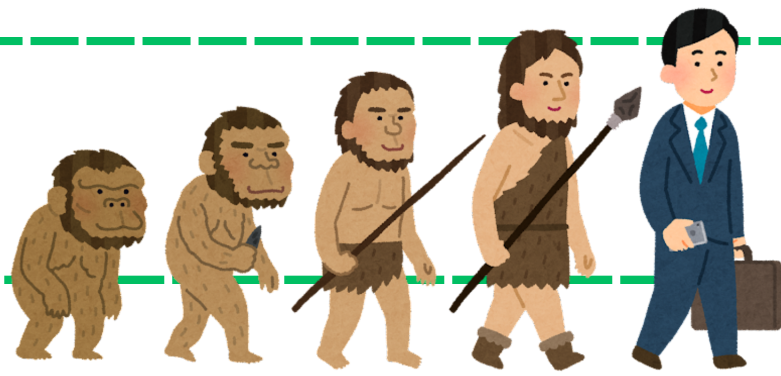
Estimation

☐

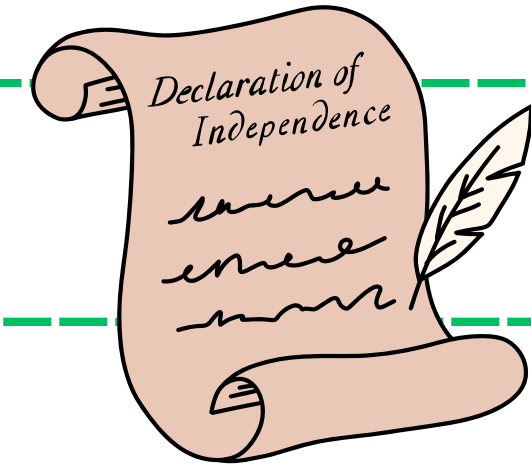
Résolution de problèmes

☐

Savoir analyser une représentation de données en tableau, ensembles, arbre dichotomique et diagramme en bandes

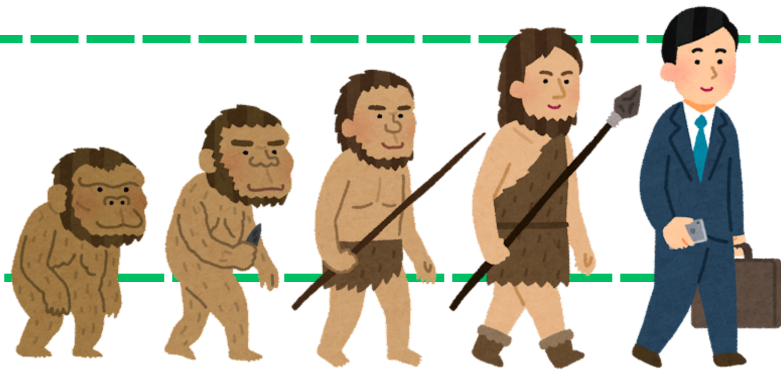


Histoire

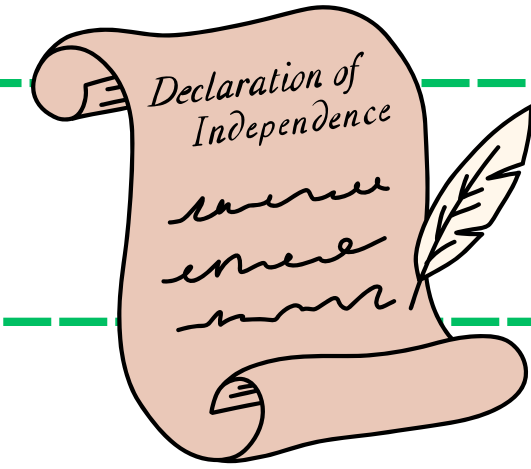


Madame Trésor

- ☐ Se situer au XXIème siècle
- ☐ Associer des membres d'une famille donnée au XXème / et ou au XXI siècle
- ☐ Associer une décennie à des années
- ☐ Se situer et situer ses proches parmi les générations
- ☐ Les moments clés de 1910 aux années 1930 (radio, cinéma, ...)
- ☐ Les moments clés de 1940 aux années 1970 (le déplacement, le téléphone, la télévision)
- ☐ Les moments clés de 1980 aux années 2010 (déplacement avion, le téléphone mobile, objets du satellite de télécommunication (GPS, ordinateur, internet
- ☐ 1914-1918 : Première guerre mondiale



Histoire



Madame Trisor

- ☐ 1940-1945 : Deuxième guerre mondiale en Belgique
- ☐ 1969-1945 : Les premiers pas sur la Lune
- ☐ Années 90 : essor d'Internet



Géographie

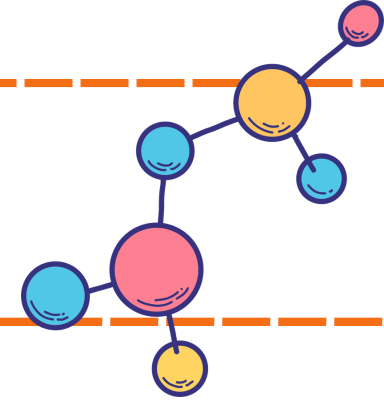


Madame Trésor

- ☐ Nommer la commune auquel appartient un quartier/ village
- ☐ Identifier les éléments remarquables de l'occupation du sol à l'échelle de la commune
- ☐ Nommer le cours d'eau du milieu observé
- ☐ Associer une occupation du sol à une fonction
- ☐ Lire un paysage



Sciences

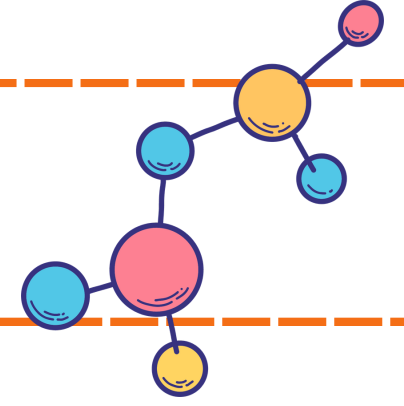


Madame Trésor

- ☐ Anatomie des plantes à fleurs (fruit, tige, racine, feuille, graine, fleur)
- ☐ La germination
- ☐ Les besoins essentiels à la croissance d'une plante
- ☐ Croissance de la plante
- ☐ Les plantes de l'environnement
- ☐ Vocabulaire lié à la plante
- ☐ Les caractéristiques physiques de l'eau à l'état liquide (incolore, inodore, transparente)
- ☐ Les mélanges
- ☐ La différence entre les eaux usées et les eaux potables



Sciences



Madame Trisor

☐

Les 5 sens

☐

Le son

☐

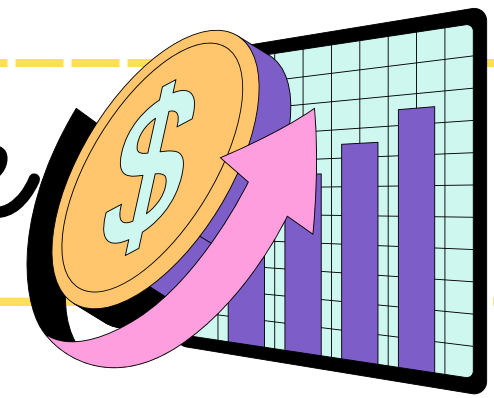
La lumière

☐

Les instruments d'optique



Économie / Formation sociale

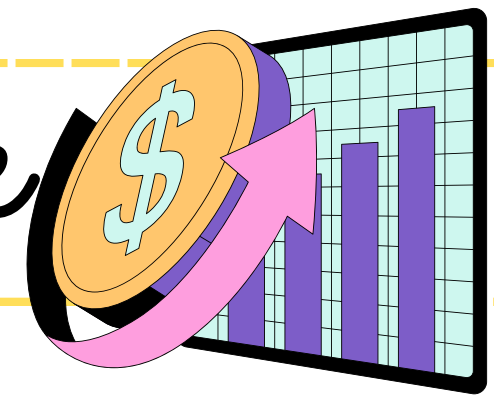


Madame Trésor

- ☐ Exemplifier les biens et les services
- ☐ Exemplifier la différence entre un besoin et une envie
- ☐ Citer les envies par des médias ou par les pairs
- ☐ Citer des besoins prix vs gratuiteté
- ☐ Les différents supports de diffusion de publicité
- ☐ Emetteur vs récepteur d'un message
- ☐ Relater le contenu d'un message sans le transformer
- ☐ Comparer le prix d'un même bien/sservice + les lieux de vente



Économie / Formation sociale



Madame Trésor

- ☐ Identifier les envies féminines et masculines (aux différentes époques)
- ☐ Identification des éléments d'une publicité suivante (média, public cible, bien/service visé , besoin rencontré/envie suscitée)
- ☐ Identifier les déficits dans la façon dont la communication est faite
- ☐ Emetteur vs récepteur d'un message
- ☐ Relater le contenu d'un message sans le transformer
- ☐ Comparer le prix d'un même bien/sservice + les lieux de vente