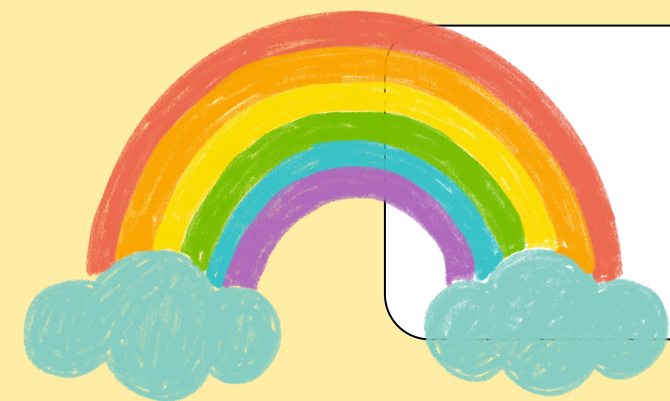


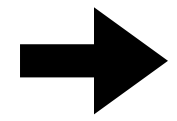
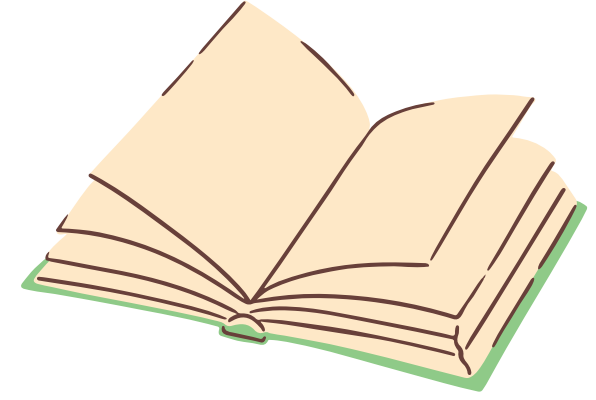


Recueil de leçons de P1





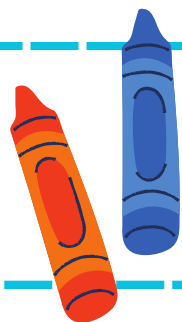
A quoi sert ce recueil ?



Ce recueil de leçons a pour but de rassembler, par année, les leçons à préparer et à dispenser en classe. Il présente, sous forme de check-list les leçons par matière à voir avec vos élèves.

Cet outil a été conçu afin d'accompagner aussi bien les jeunes enseignants fraîchement diplômés que les enseignants expérimentés dans la mise en œuvre du nouveau programme. J'espère que ce travail vous sera d'une grande utilité.

Madame Trésor



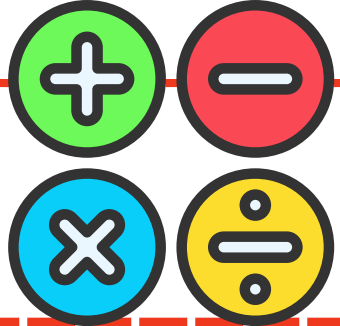
Français

Madame Trésor

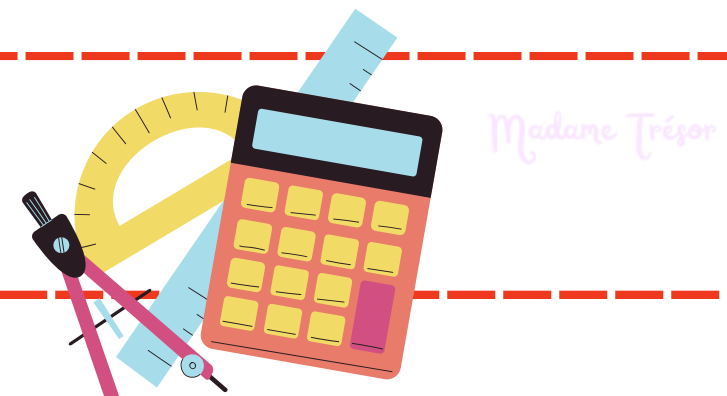


- ☐ Les mots à haute fréquence
- ☐ Répondre à un questionnaire de savoir lire
- ☐ Répondre à un questionnaire de savoir écouter
- ☐ Le vocabulaire du livre
- ☐ Les sons simples
- ☐ La différence entre : ligne, phrase, mot,...
- ☐ La différence entre la majuscule/ minuscule
- ☐ Les . ! ?
- ☐ Les familles de mots
- ☐ Les lettres muettes
- ☐ Copier des mots sans faute
- ☐ Chronologie d'un texte
- ☐ Texte explicite / implicite
- ☐ Les accents et la cédille

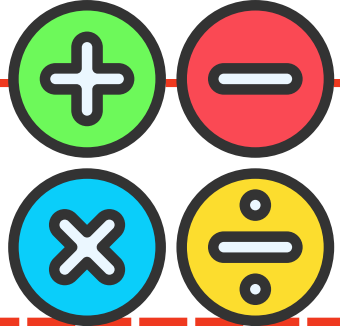
- ☐ Singulier / Pluriel
- ☐ Masculin / Féminin
- ☐ Passé / présent / futur
- ☐ Repérer les pronoms personnels
- ☐ Se présenter



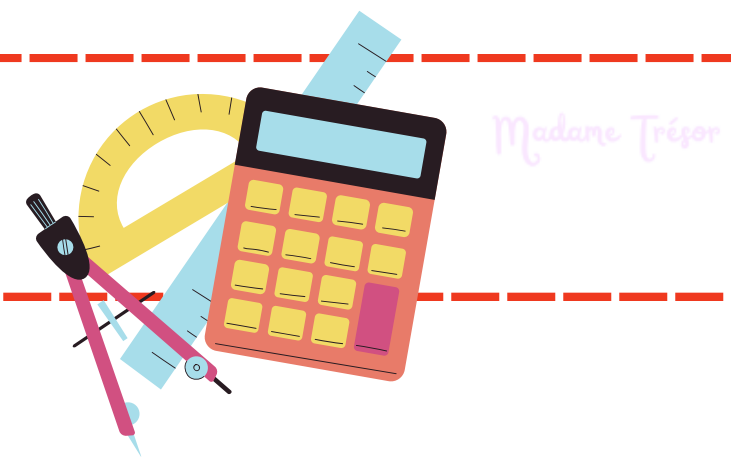
Mathématiques



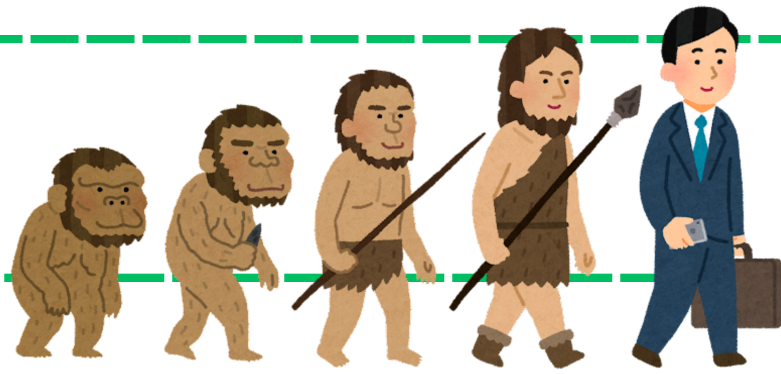
- | | |
|---|--|
| ☐ Le vocabulaire de déplacement | ☐ Le temps (plus de temps / moins de temps) |
| ☐ Les vues de coordonnées (vue de face, ...) | ☐ La capacité (plus de liquide/moins de liquide) |
| ☐ Reconnaître un carré, rectangle, triangle et disque | ☐ Les problèmes d'achats jusque 20 |
| ☐ Reconnaître un cube, un parallélépipède rectangle, un cylindre, une sphère | ☐ L'aire (montrer la surface d'une figure) |
| ☐ Associer les solides à des objets de la vie quotidienne | ☐ Les fractions (un demi/ un quart) |
| ☐ Assembler des solides avec des objets | ☐ La proportionnalité |
| ☐ Tracer une droite | ☐ Associer le nombre au nom |
| ☐ Tracer des segments à main levée | ☐ Reconnaître les nombres de 1 à 20 |
| ☐ Les empreintes d'un solide | ☐ Compter par 2 et 5 jusque 20 |
| ☐ Le périmètre (tracer le contour) | ☐ La comparaison (plus petit, plus grand , =) |
| ☐ Construction des formes avec deux figures | ☐ L'ordinalité (1er, 2ème,) |
| ☐ La longueur (court/ long) | ☐ Dizaines et unités |
| ☐ La masse (léger/lourd) | ☐ Dénombrement des collections jusque 20 en comptant par 1 , 2 et 5 |
| ☐ Le coût (cher/moins cher) | |



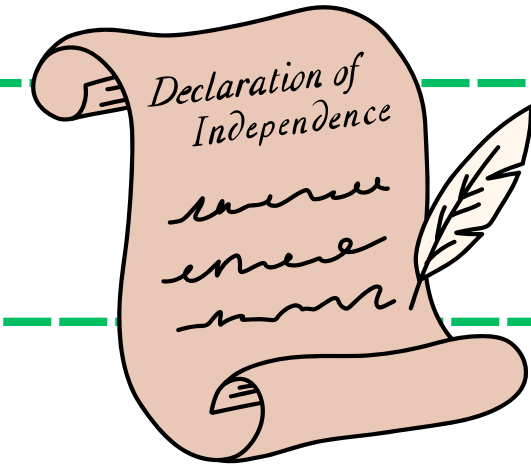
Mathématiques



- ☐ L'addition
- ☐ La soustraction
- ☐ Les calculs jusque 10 (+ et -)
- ☐ Le vocabulaire des opérations (je retire, je rajoute, ..)
- ☐ La commutativité dans l'addition
- ☐ Les problèmes d'additions et soustractions
- ☐ Le tri et le classement
- ☐ Les ensembles
- ☐ Le tableau à double entrée



Histoire

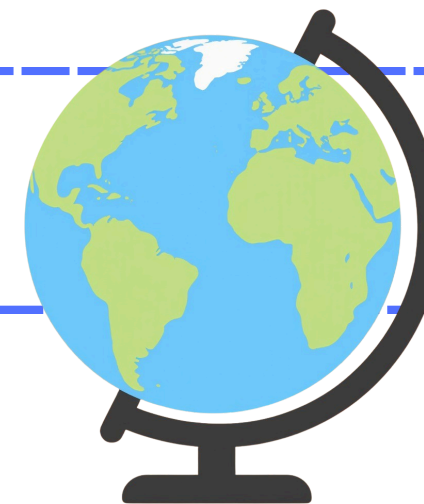


Madame Trésor

- ☐ Les jours de la semaine
- ☐ Les saisons
- ☐ Les moments de la journée
- ☐ Les étapes de la vie
- ☐ Le vocabulaire du temps
- ☐ Les outils de mesure du temps
- ☐ La comparaison de temps (c'est plus long que ...)
- ☐ Interview d'une personne proche sur ses activités de la journée
- ☐ Trace du passé



Géographie

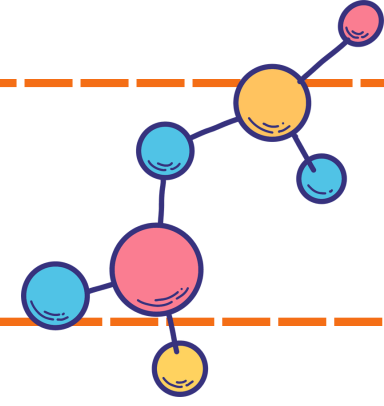


Madame Trésor

- ☐ Les termes de déplacement
- ☐ Les éléments remarquables des paysages
- ☐ Le tour du quartier
- ☐ L'occupation du sol
- ☐ Associer un paysage à une saison
- ☐ Se déplacer avec des consignes



Sciences



Madame Trisor

☐

Les êtres-vivants

☐

Les animaux

☐

Les plantes

☐

Les parties du corps des animaux

☐

Les fruits et les légumes

☐

Les milieux de vie

☐

Les besoins essentiels des animaux

☐

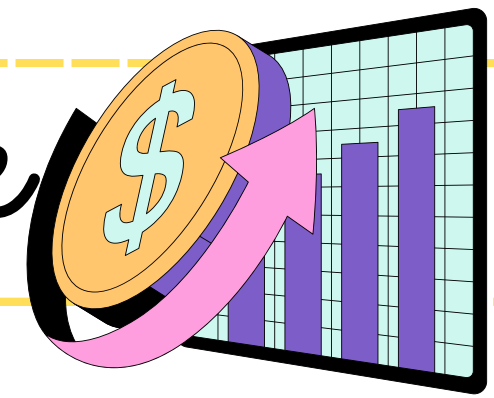
Les forces

☐

Les aimants



Économie / Formation sociale



Madame Trésor

- ☐ Les besoins de l'école
- ☐ Les biens scolaires
- ☐ Les biens individuels et les biens collectifs scolaires
- ☐ Reconnaître les pièces / billets de 1,2, 5, 10, 20
- ☐ Classer les pièces et billets par valeur 1,2,5,10,20
- ☐ Différence entre un individu singulier / membre d'un groupe
- ☐ Les intervenants dans le cadre scolaire
- ☐ Les moyens de communication dans le cadre scolaire
- ☐ Les règles scolaires dans les différents endroits (réfectoire, classe)