

Préparation de leçon sur les besoins

Madame Trésor

Objectif(s)	Les compétences
A la fin de la leçon sera capable de différencier un besoin, bien individuel, bien collectif, les personnes de l'école et leurs différentes fonctions, les différents moments de la journée.	Éclairer des faits économiques et sociaux, en mobilisant des connaissances et en faisant des liens.

Champ	Rubrique(s)	Rubrique(s) spécifique(s)
Économie		

Savoir	Savoir - faire	Compétence(s) transversales
La consommation Besoins. Biens. Biens individuels/collectifs.	Collecter et/ou extraire des informations économiques et sociales. Analyser des informations à l'aide d'outils variés spécifiques des sciences économiques et sociales.	☐ Se connaître et s'ouvrir aux autres ☐ Apprendre à apprendre ☐ Développer une pensée critique et complexe ☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre ☒ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles ☒ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

Savoir : Nommer des besoins quotidiens à l'école.

Exemplifier des biens dans le cadre scolaire.

Exemplifier des biens individuels et des biens collectifs dans le cadre scolaire.

Savoir-faire : Sur la base d'exemples concrets et tirés du quotidien, identifier des biens individuels et collectifs.

Compétences : Expliciter en quoi un même besoin peut être satisfait de différentes manières.

Étape 1 : Le cartable mystère

Les actions de l'enseignant	Les actions de l'élève
L'institutrice montre aux élèves le cartable mystère et montre aux élèves plusieurs images. Elle les divise en groupes et demande à chaque fois un porte parole qui va donner les réponses. Elle explique aussi aux élèves les 3 catégories pour qu'ils puissent donner des réponses adéquates.	Les élèves devront donner 3 catégories de réponses en fonction des images. • J'en ai besoin • Bien individuel • Bien collectif

Étape 2 : Le jeu des 7 familles

L'institutrice explique aux élèves les 7 familles à reconstituer. Les élèves qui ont une famille complète (il y aura un code couleurs avec le nombre de cartes à avoir) a gagné. • Famille des besoins • Famille des biens individuels • Famille des biens collectifs • Famille des personnes de l'école (enseignant, direction, éducateur, cuisinier, etc.) • Famille des lieux de l'école (classe, cour, bibliothèque...) • Famille des moments de la journée (accueil, travail, récréation, repas...)	Les élèves écoutent les consignes et jouent au jeu des 7 familles.
---	---

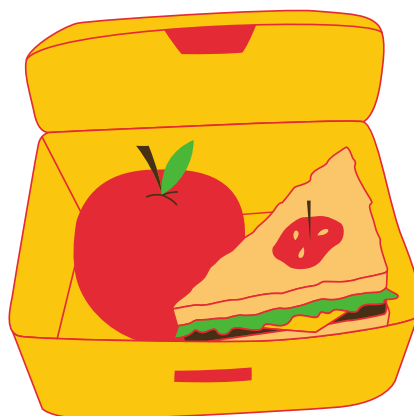
- Le cartable mystère



Madame Trésor



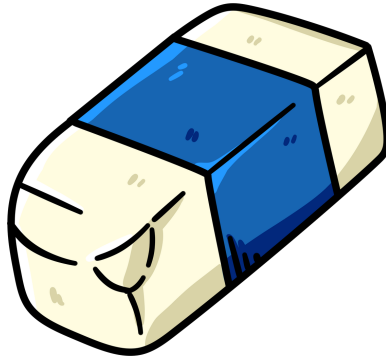
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



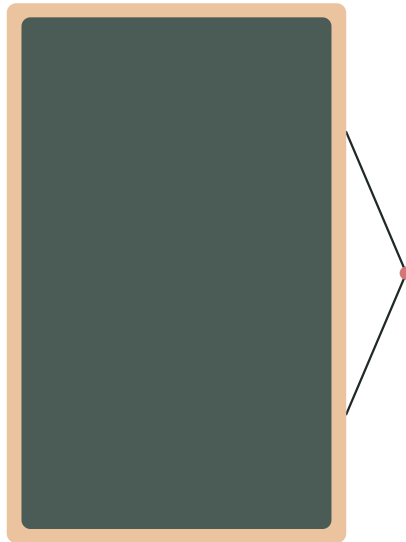
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



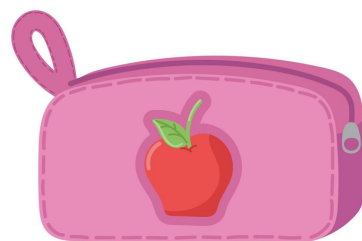
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor

Légende:

J'en ai besoin

Bien individuel

Bien collectif

Légende :

- Famille des besoins
- Famille des biens individuels
- Famille des biens collectifs
- Famille des personnes de l'école (enseignant, direction, éducateur, cuisinier, etc.)
- Famille des lieux de l'école (classe, cour, bibliothèque...)
- Famille des moments de la journée (accueil, travail, récréation, repas...)

Madame Trésor



Madame Trésor



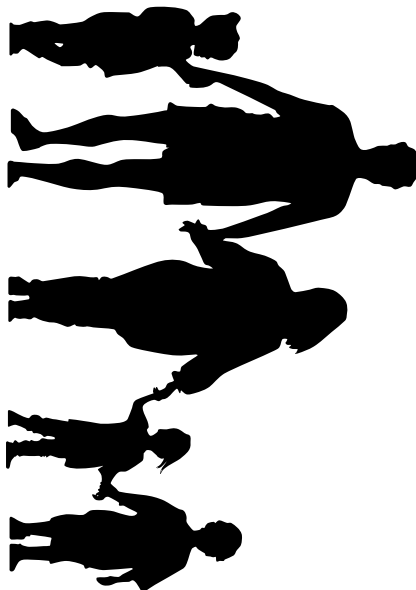
Madame Trésor



Madame Trésor



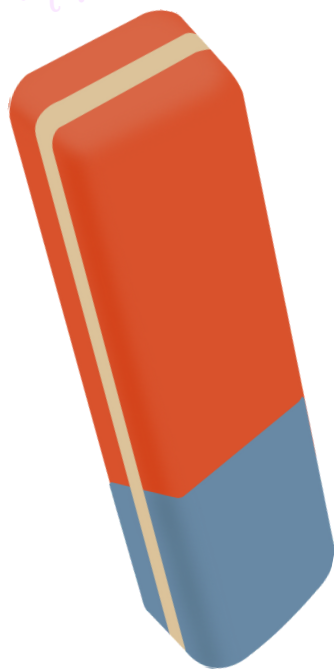
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



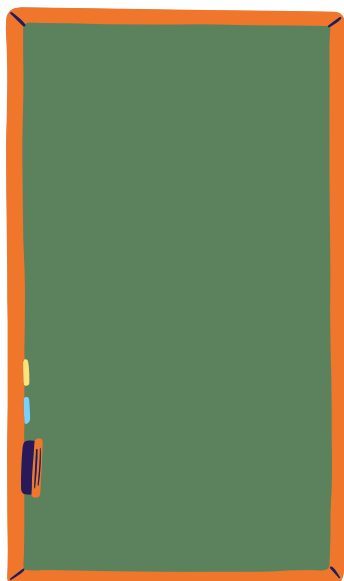
Madame Trésor



Madame Trésor



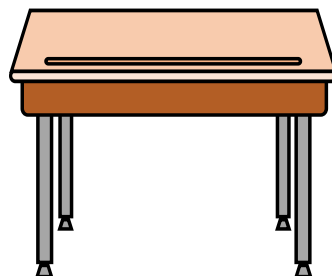
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



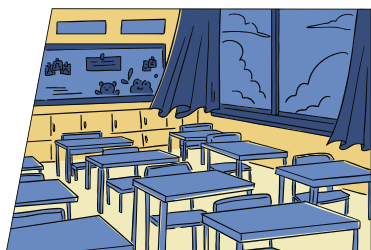
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



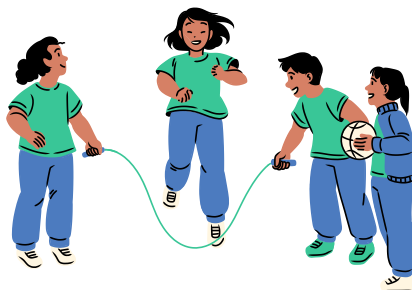
Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor



Madame Trésor

