

Madame Trévor

Préparation de leçon : Les visions de l'espace

NEXT ➔

Objectif(s)

A la fin de la leçon, l'élève sera capable d'utiliser le vocabulaire exprimant des positions absolues : à côté de, contre, à l'intérieur, à l'extérieur, entre, sous, sur, dans, hors, autour de. Et d'utiliser le vocabulaire exprimant des positions ordinales : premier, deuxième, troisième... dernier ;
-au début, à la fin, avant, après.

Champ

Mathématiques

Rubrique(s)

Des objets de l'espace à la géométrie

Savoir

Les visions de l'espace.

Les déplacements.

Savoir - faire

Situer, placer un objet
ou soi-même.

Déplacer un objet
ou soi-même.

Situer, placer et
déplacer un objet ou
soi-même sur une
bande orientée.

Compétence(s) transversales

- ☐ Se connaître et s'ouvrir aux autres
- ☒ Apprendre à apprendre
- ☐ Développer une pensée critique et complexe
- ☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre
- ☐ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles
- ☐ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

Savoir : Utiliser le vocabulaire exprimant des positions absolues : à côté de, contre, à l'intérieur, à l'extérieur, entre, sous, sur, dans, hors, autour de.

Utiliser le vocabulaire exprimant des positions ordinales :

-premier, deuxième, troisième... dernier ;

-au début, à la fin, avant, après.

Utiliser le vocabulaire décrivant un déplacement, tel que : monter, descendre, avancer, reculer, s'éloigner, se rapprocher, faire demi-tour...

Savoir-faire : Situer (exprimer la position absolue ou ordinale) un objet ou soi-même avec le vocabulaire adéquat dans l'espace 3D (réel, vécu, miniaturisé).

Placer un objet/soi-même selon des consignes données ou un modèle observé dans l'espace 3D (réel, vécu, miniaturisé).

Se déplacer ou déplacer un objet dans l'espace 3D (réel, vécu, miniaturisé) en suivant deux consignes orales consécutives.

Expliquer oralement un déplacement vécu, à l'aide du vocabulaire adéquat, en identifiant au moins deux points de repère.

Situer (exprimer la position absolue ou ordinale) un objet sur une bande orientée.

Placer un objet sur une bande orientée.

Ex. : jeux de parcours.

Déplacer un objet ou soi-même d'une quantité donnée, sur une bande orientée.

Étape 1 : Parcours en équipe

Les actions de l'enseignant	Les actions de l'élève
Pour aider les élèves à assimiler le vocabulaire de déplacement, l'enseignant crée un parcours. Dans ce parcours le vocabulaire est établi et à la fin les élèves trouvent un trésor.	Les élèves forment des équipes et réalisent le parcours.

Étape 2 : Mise en commun

L'enseignant fait verbaliser les élèves sur les actions commises pour trouver le trésor.	Les élèves expliquent leur parcours.
--	--------------------------------------

Étape 3 : Trace écrite

Une fois que cela est fait, l'enseignant réalise une trace écrite.	Les élèves réalisent la trace écrite avec l'enseignant.
--	---

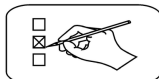
Prénom :

Date :



Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie -
Les visions de l'espace : exercices



Je coche

1) **Coche** la bonne réponse.



- ☐ L'ours est **sous** la table.
- ☐ L'ours est **à côté** de la table.
- ☐ L'ours est **sur** la table.



- ☐ L'ours est **sous** la table.
- ☐ L'ours est **à côté de** la table.
- ☐ L'ours est **sur** la table.



- ☐ L'ours est **sous** la table.
- ☐ L'ours est **à côté** de la table.
- ☐ L'ours est **sur** la table.

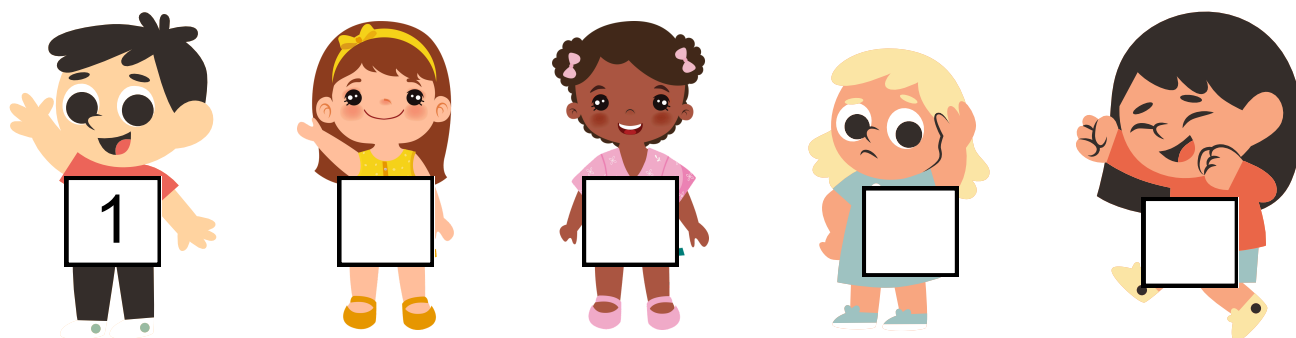


- ☐ L'ours est **entre** l'oiseau et le panda.
- ☐ L'ours est **à gauche** l'oiseau et le panda.
- ☐ L'ours est **sur** l'oiseau et le panda.



2) Numérote les enfants dans la file.

1 2 3 4



J'entoure

3) Entoure le dernier enfant en bleu.



Prénom :

Date :



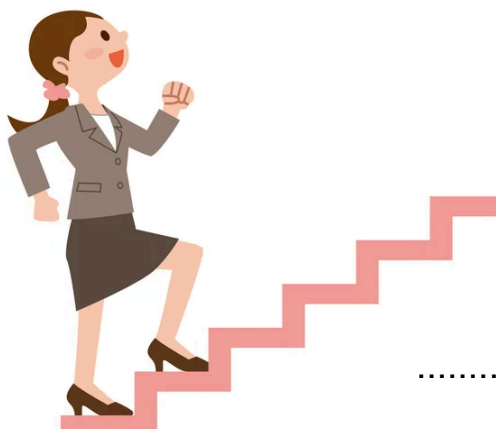
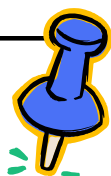
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace exercices



1) **Montre** à l'aide du code ce que le personnage fait.

- ↑ monter
- ↓ descendre
- avancer
- ← reculer



.....



.....



.....



.....

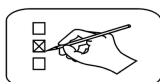
Prénom :

Date :



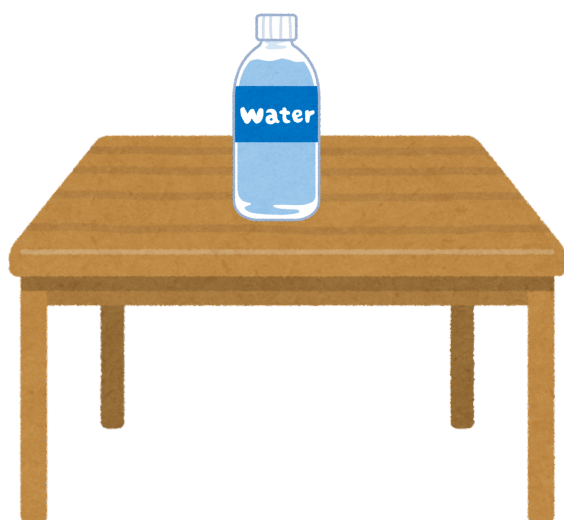
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace exercices



Je coche

1) **Coche** la bonne réponse.



☐ La bouteille est **sous** la table.

☐ La bouteille est **à côté de** la table.

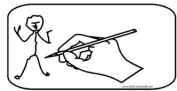
☐ La bouteille est **sur** la table.



☐ Le bébé est **sous** le lit.

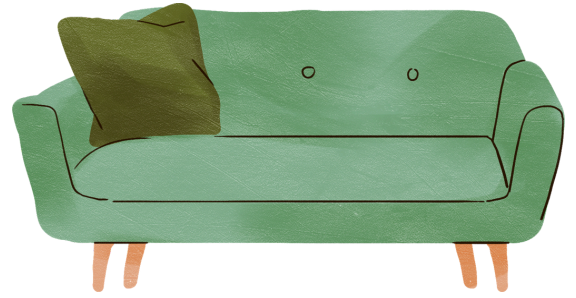
☐ Le bébé est **dans** son lit.

☐ Le bébé est **sur** le lit.



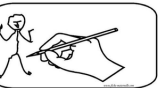
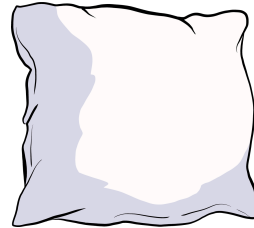
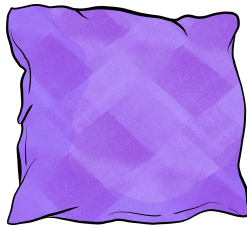
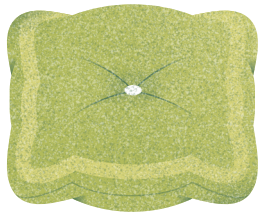
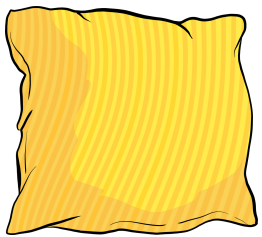
2) **Dessine** un coussin sur le canapé de droite.

Je dessine



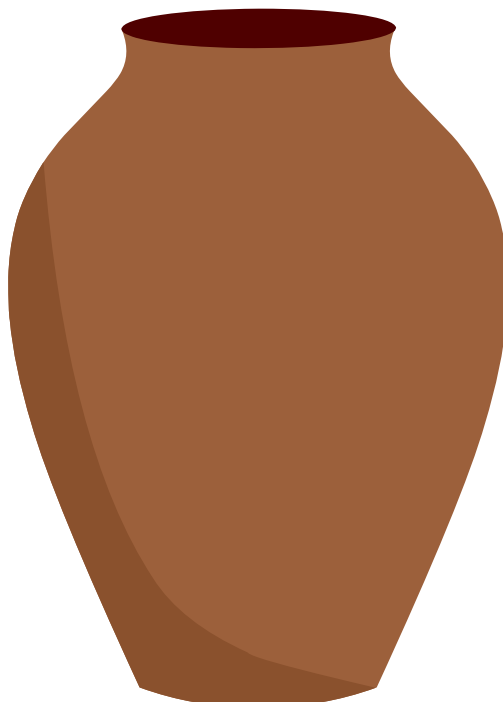
3) **Entoure** le 5ème coussin.

J'entoure



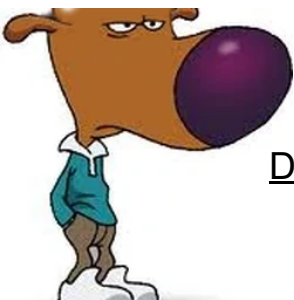
4) **Dessine** des fleurs dans le vase.

Je dessine



Prénom :

Date :



Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace
exercices



1) Numérote les élèves de cette course.

ARRIVÉE

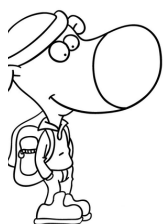


1 2 3 4



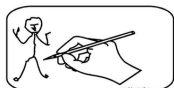
Prénom :

Date :



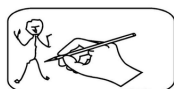
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace exercices



Je dessine

1) **Dessine** une télécommande à droite de la télévision.



Je dessine

2) **Dessine** une peluche sur la table.



Prénom :

Date :



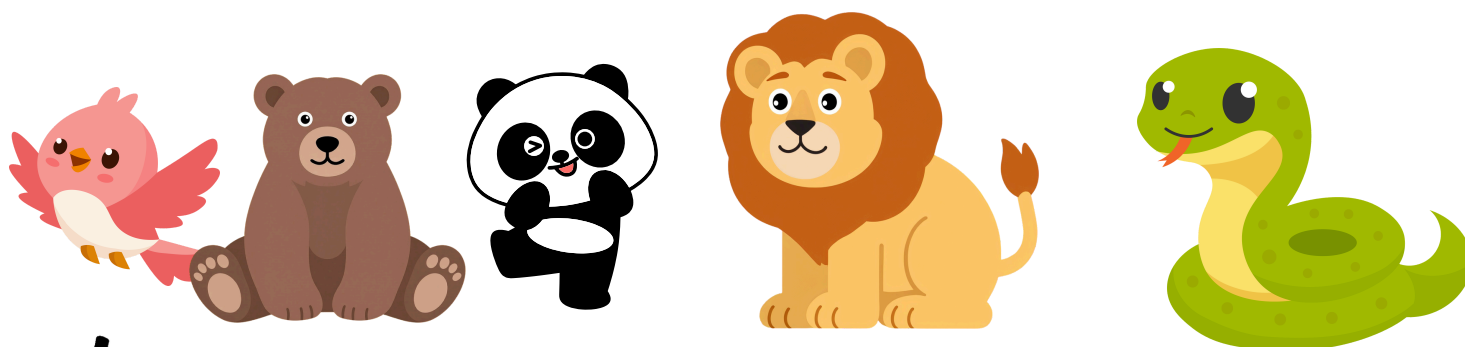
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace devoir



1) **Entoure** le 3ème animal en bleu.

J'entoure



2) **Barre** l'avant-dernier animal.



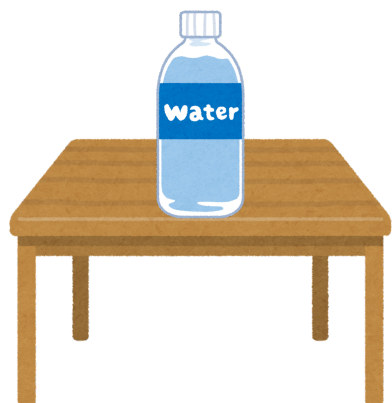
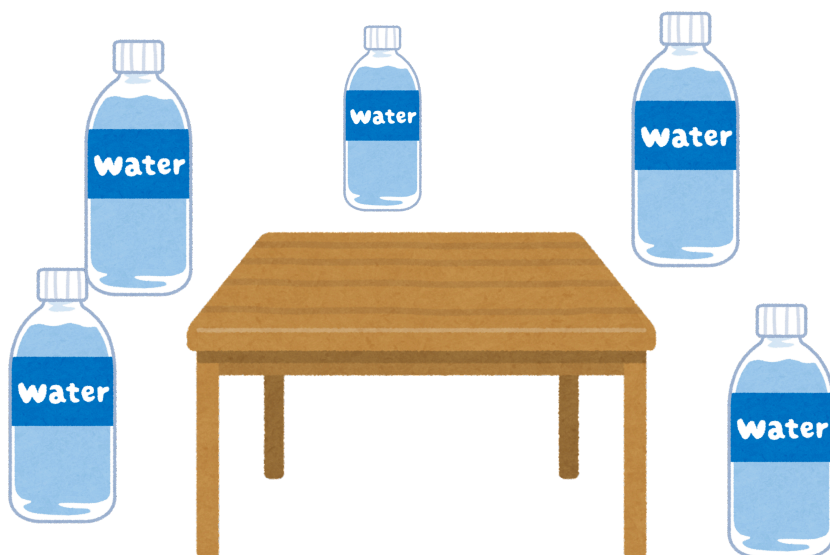
Je dessine

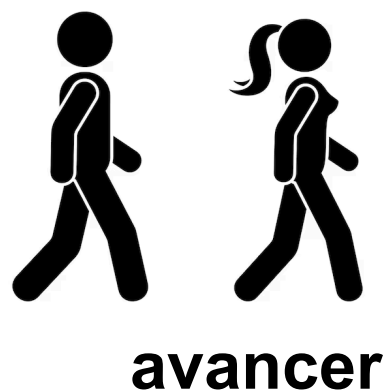
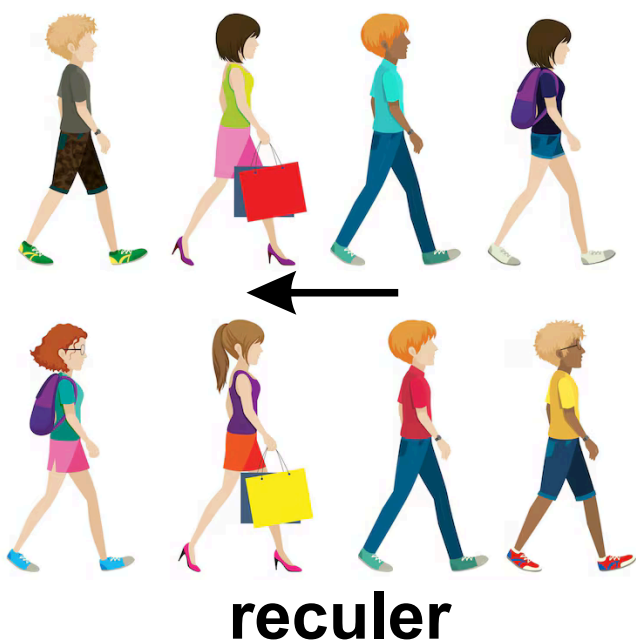
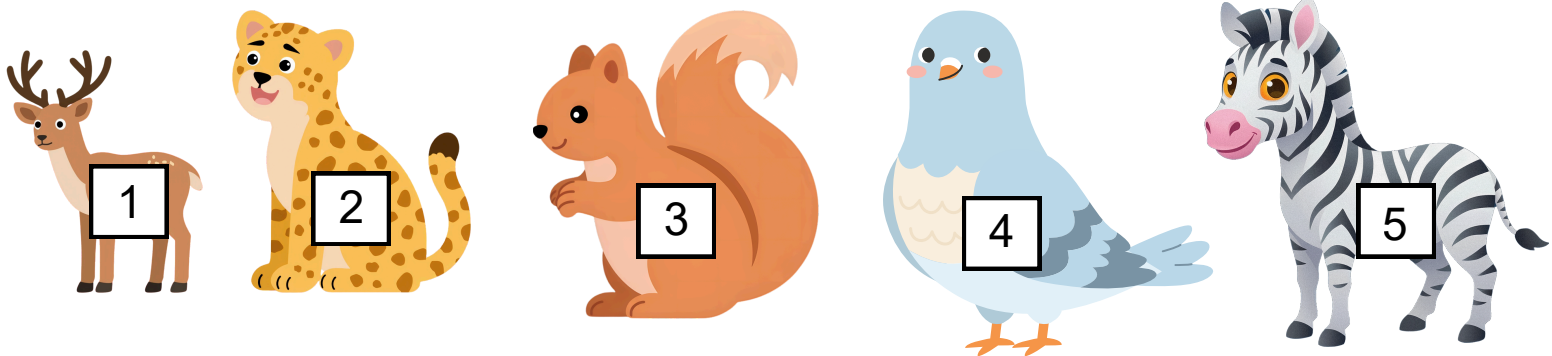
3) **Dessine** un tapis devant la télévision.



Prénom :

Date :

Mathématiques :Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace
synthèseLa bouteille d'eau est **sur** la table.La bouteille d'eau est **sous** la table.La bouteille d'eau est **à gauche de** la table.La bouteille d'eau est **à droite de** la table.Les bouteilles d'eau sont **autour de** la table.



Prénom :

Date :

Madame Trésor



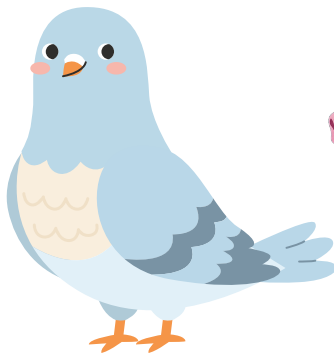
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace
contrôle



J'entoure

1) Entoure le premier personnage en bleu.



/ 3

/ 10

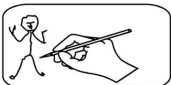


J'entoure

2) Entoure le dernier personnage en rouge.



/ 3



Je dessine

3) Dessine une assiette sur la table.



/ 4

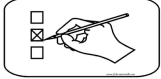
Prénom :

Date :



Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie -
Les visions de l'espace



Je coche

1) **Coche** la bonne réponse.

☐

L'ours est **sous** la table.

☐

L'ours est **à côté de** la table.

☒

L'ours est **sur** la table.

☒

L'ours est **sous** la table.

☐

L'ours est **à côté de** la table.

☐

L'ours est **sur** la table.

☐

L'ours est **sous** la table.

☒

L'ours est **à côté de** la table.

☐

L'ours est **sur** la table.



- ☒ L'ours est **entre** l'oiseau et le panda.
- ☐ L'ours est **à gauche** l'oiseau et le panda.
- ☐ L'ours est **sur** l'oiseau et le panda.



2) Numérote les enfants dans la file.

1 2 3 4



J'entoure

3) Entoure le dernier enfant en bleu.



Prénom :

Date :



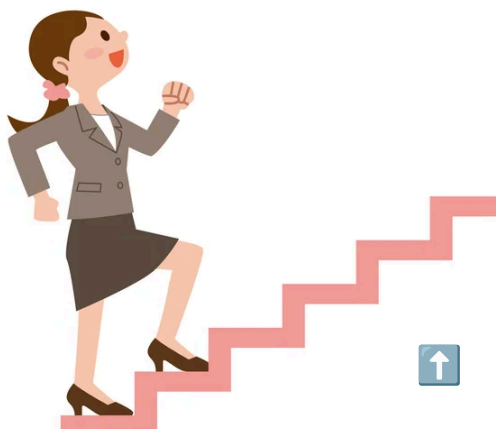
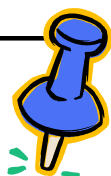
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace exercices



1) **Montre** à l'aide du code ce que le personnage fait.

- ↑ monter
- ↓ descendre
- avancer
- ← reculer



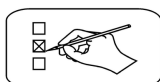
Prénom :

Date :



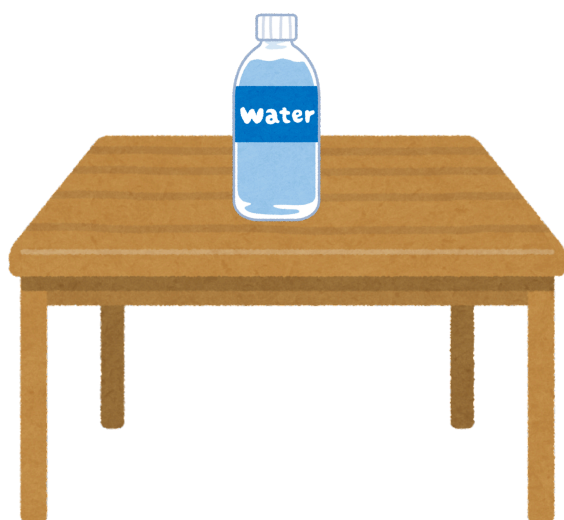
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace exercices



Je coche

1) **Coche** la bonne réponse.



☐ La bouteille est **sous** la table.

☐ La bouteille est **à côté** de la table.

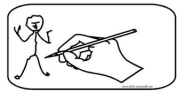
☒ La bouteille est **sur** la table.



☐ Le bébé est **sous** le lit.

☒ Le bébé est **dans** son lit.

☐ Le bébé est **sur** le lit.



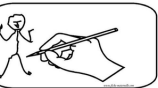
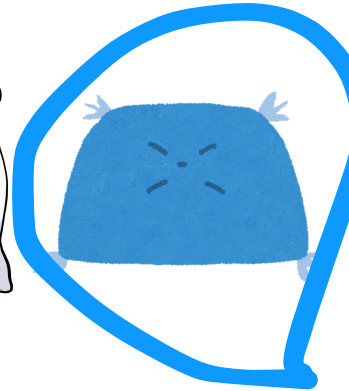
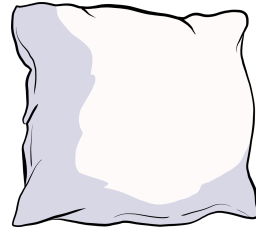
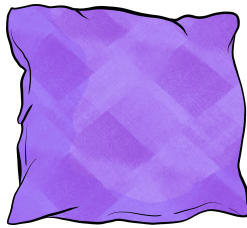
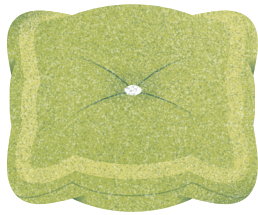
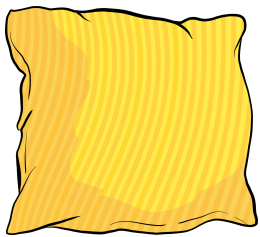
2) **Dessine** un coussin sur le canapé de droite.

Je dessine



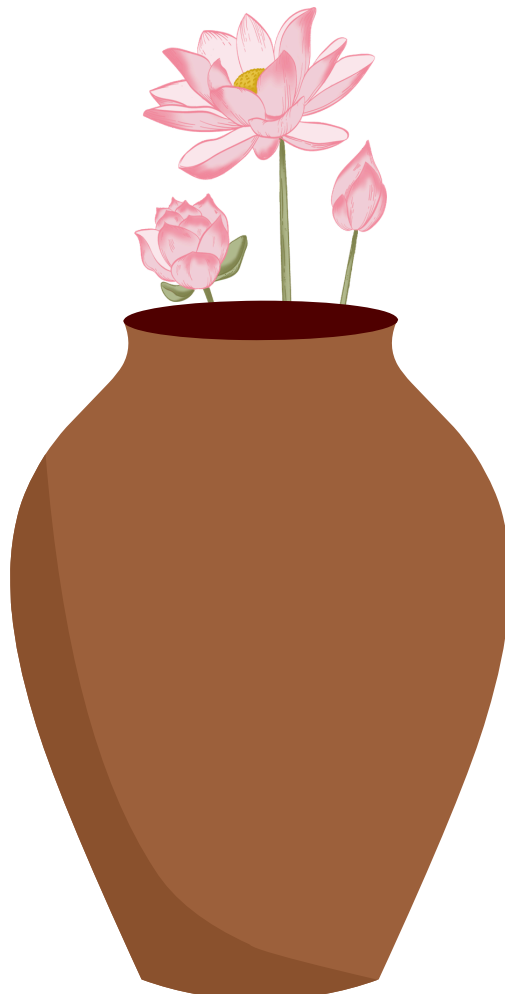
3) **Entoure** le 5ème coussin.

J'entoure



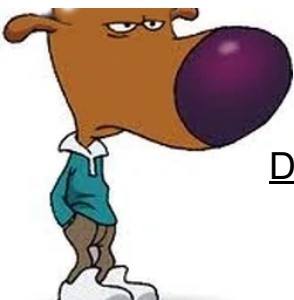
4) **Dessine** des fleurs dans le vase.

Je dessine



Prénom :

Date :



Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace
exercices

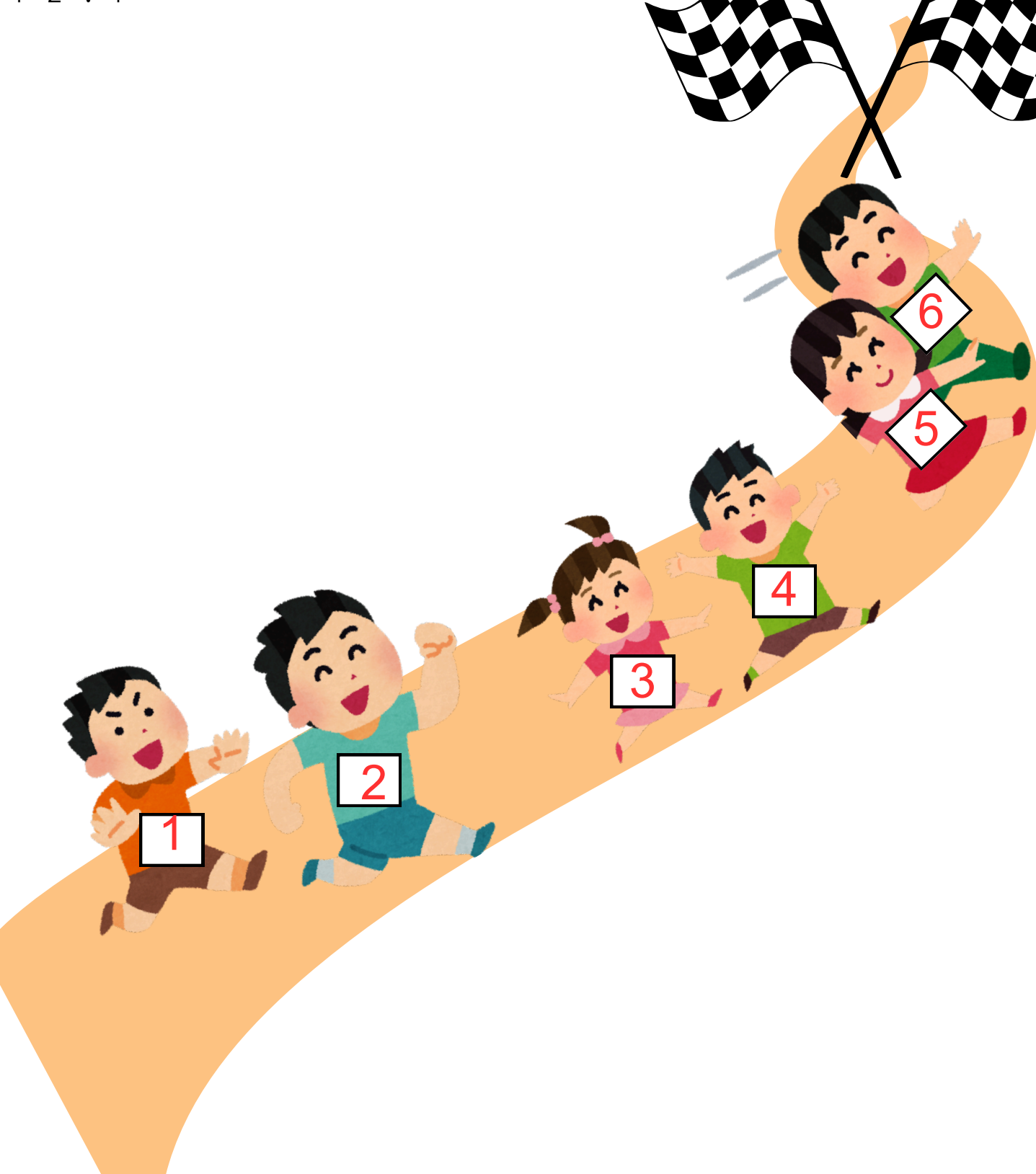


1) Numérote les élèves de cette course.

ARRIVÉE

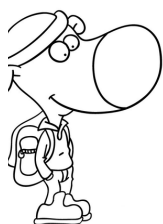


1 2 3 4



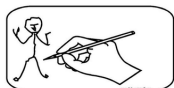
Prénom :

Date :



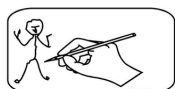
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace exercices



Je dessine

1) **Dessine** une télécommande à droite de la télévision.



Je dessine

2) **Dessine** une peluche sur la table.



Prénom :

Date :



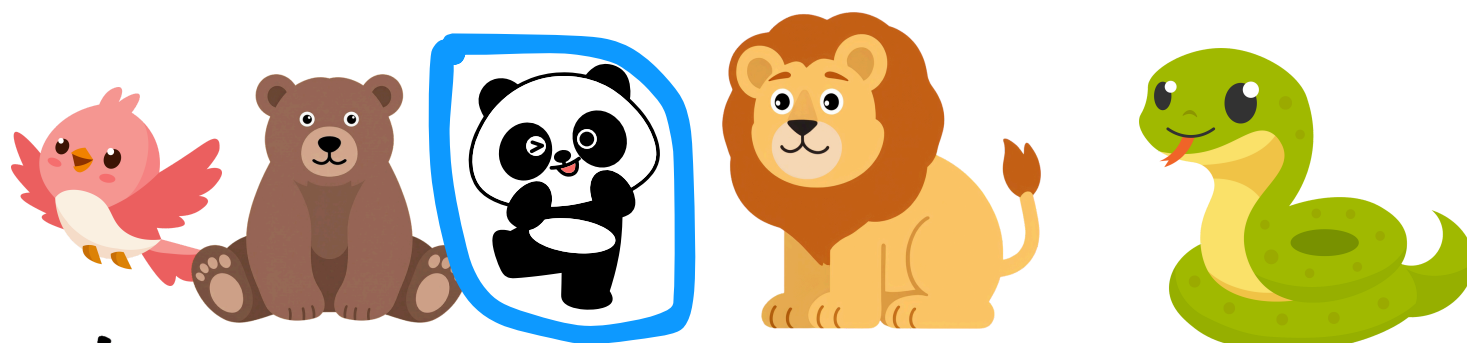
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace
devoir

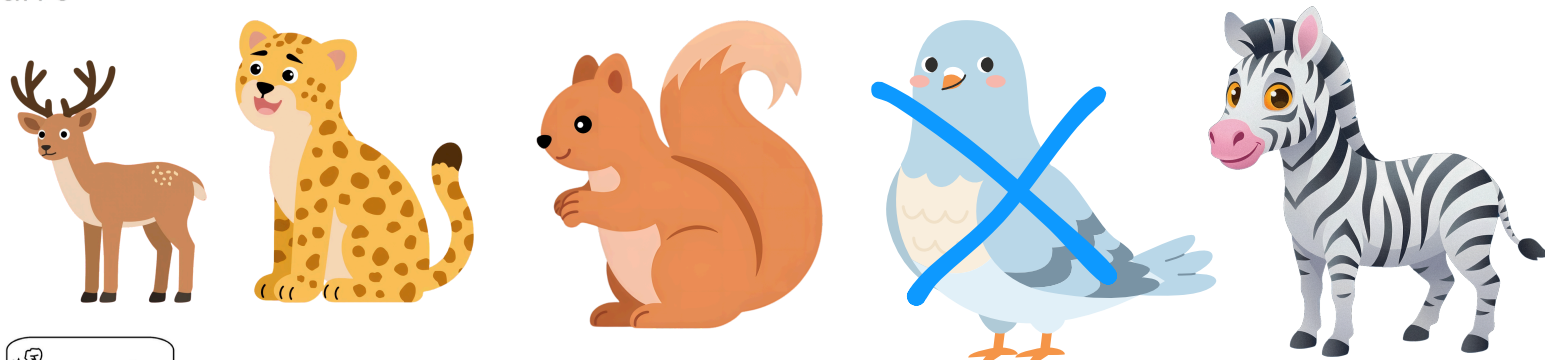


1) Entoure le 3ème animal en bleu.

J'entoure

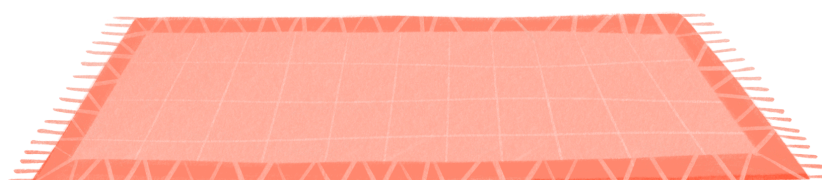


2) Barre l'avant-dernier animal.



Je dessine

3) Dessine un tapis devant la télévision.



Prénom :

Date :

Madame Trésor



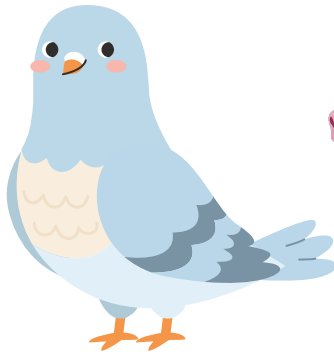
Mathématiques :

Des objets de l'espace à la géométrie - Les visions de l'espace
contrôle



J'entoure

1) Entoure le premier personnage en bleu.

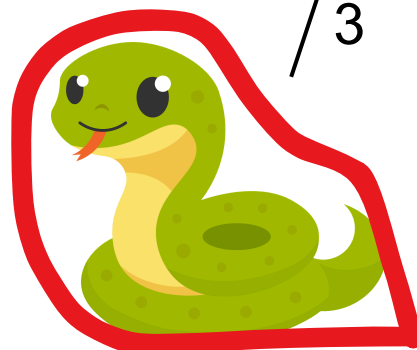


/ 3

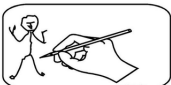


J'entoure

2) Entoure le dernier personnage en rouge.

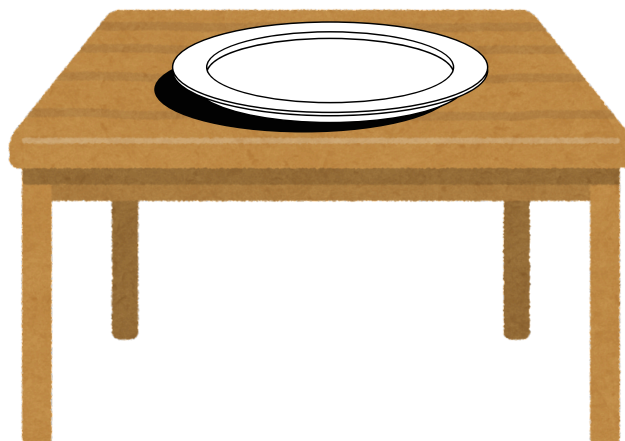


/ 3



Je dessine

3) Dessine une assiette sur la table.



/ 4

