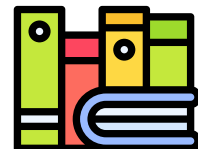




Préparation de leçon type sur les 5 sens



Madame Trésor

Objectif(s)

A la fin de la leçon, les élèves seront capables d'identifier les 5 sens et de les relier aux organes qui sont suscités.

Champ

Rubrique(s)

Sciences

Énergie

Savoir

Savoir - faire

Compétence(s) transversales

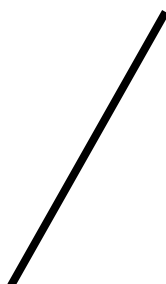
Perception de son environnement

- Sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût

- Organes des sens : l'œil, l'oreille, la peau, le nez, la langue

- Cerveau

- Nerfs



☒ Se connaître et s'ouvrir aux autres

☒ Apprendre à apprendre

☐ Développer une pensée critique et complexe

☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre

☒ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles

☐ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

Savoir : Associer les sens aux organes des sens. Identifier le cerveau comme un organe permettant de traiter des informations. Identifier les nerfs comme des moyens de transporter des informations.

Étape 1 : Expériences sur les 5 sens

Les actions de l'enseignant	Les actions de l'élève
L'enseignant prépare et met les élèves en situation de défis. Il dit aux élèves qu'ils vont devoir faire 5 groupes et ils auront donc 5 expériences différentes. Ou ils réalisent une seule expérience et ils expliquent aux autres groupes ce qu'ils ont vécu ou ils réalisent tous toutes les expériences.	Les élèves écoutent les consignes et réalisent les expériences.

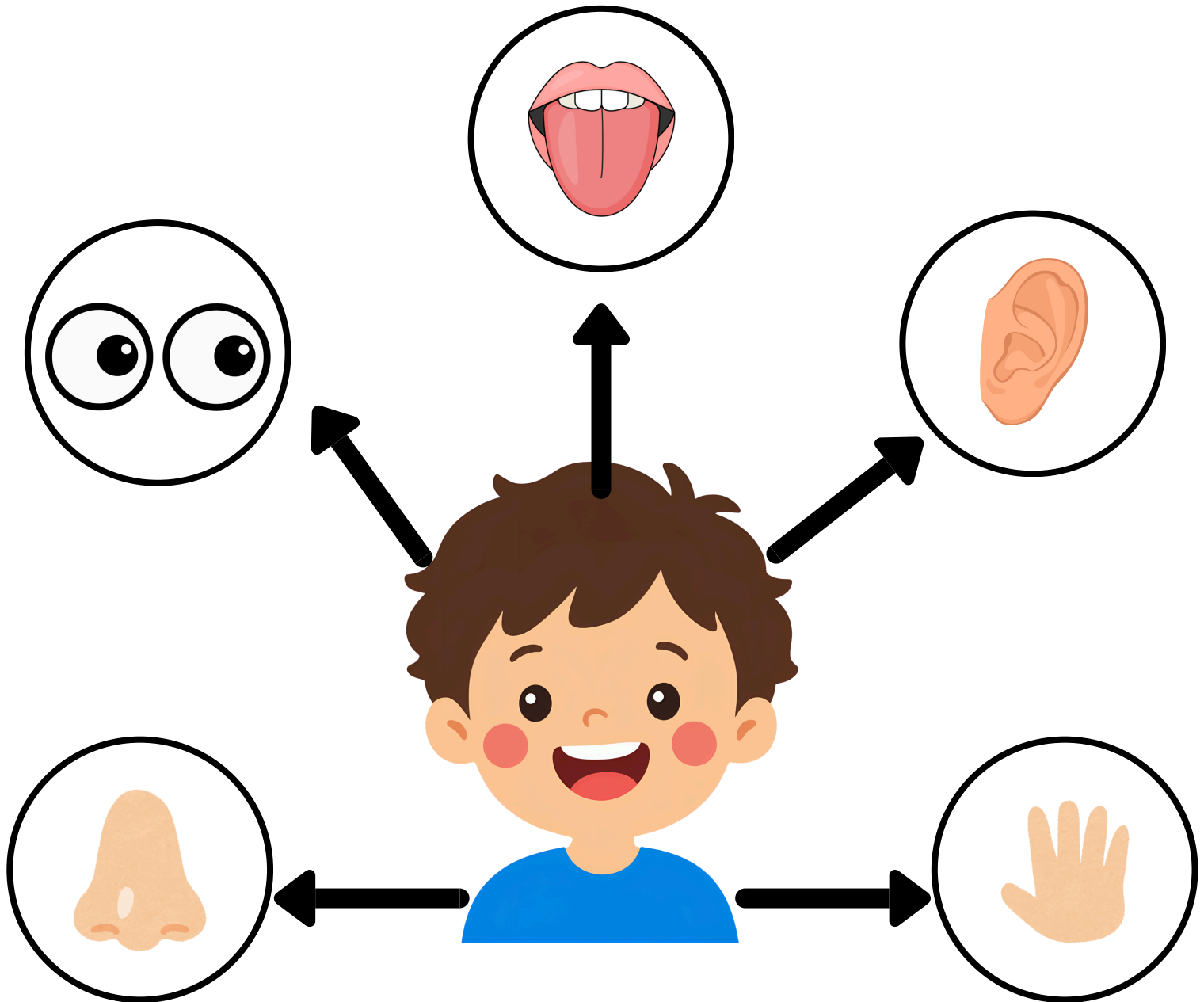
Étape 2 : Mise en commun + exercices

L'enseignant réparti les 5 sens dans les 5 groupes différents et elle demande aux élèves d'expliquer les sens donnés par l'enseignant.	Les élèves donnent les explications au reste de la classe.
--	--

Étape 3 : Synthèse

Une fois que tout a été expliqué, l'enseignant reprend les élèves et donne des explications supplémentaires. Il distribue la synthèse aux élèves et ils la réalisent ensemble.	Les élèves réalisent la synthèse avec l'enseignante.
--	--

A la découverte de nos sens



Ce dossier d'expérience appartient à :

.....

Défi n°1 : à la découverte du 1er sens

- Ci-dessous tu trouveras quelques images à retrouver dans ta classe.



- Va voir ton professeur, il te montrera une image.
- Quelles sont les couleurs que tu vois ?

- Quel est le sens qui t'a aidé à retrouver ces objets ?

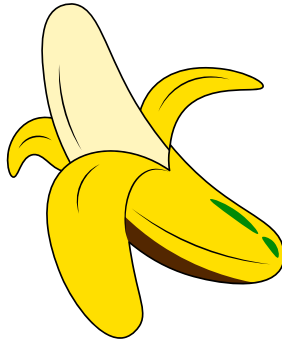
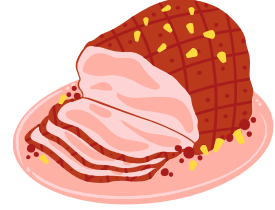
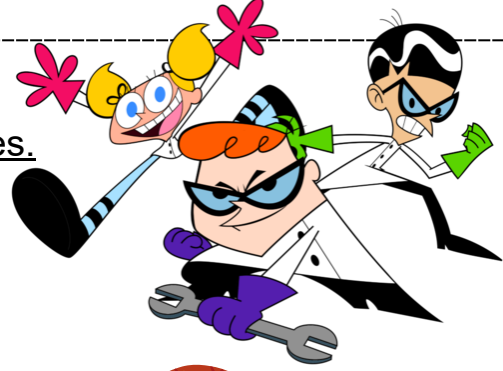
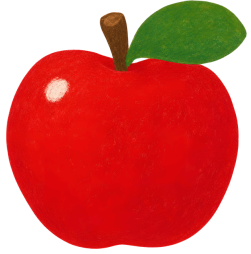
- Quel est l'organe que tu as utilisé ?



Bravo ! Tu as
trouvé le 1er
sens

Défi n°2 : à la découverte du 2ème sens

- Tu as plusieurs aliments sur la table. Goûtes-les et classe-les.



.....		
.....		
.....		

- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver le goût de ces aliments ?

.....

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

.....

Défi n°3 : à la découverte du 3ème sens

- Mets toi avec un copain. Bande lui les yeux. Ton ami a tiré un bruit au sort avec ton enseignant. Voici les différents sons :

- meuglement
- miaulement
- bêlement
- bruit de cloche
- claquement de mains



Relance : Si tu ne trouves pas ton partenaire demande lui de te guider avec des petites phrases comme : avance d'un pas, recule de 2 pas,

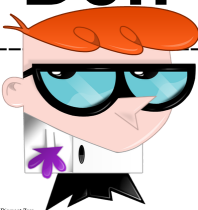
- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver ton camarade ?

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

- As-tu trouvé ton ami ?

- Quel était son bruit ?

Défi n°4 : à la découverte du 4ème sens



- Ton ami doit te bander les yeux et tu auras plusieurs odeurs à ressentir. Quand tu devines l'odeur tu gagnes des points.

• Les odeurs à sentir :



- café
- cannelle
- citron
- menthe
- vanille
- savon
- chocolat



- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver les odeurs ?

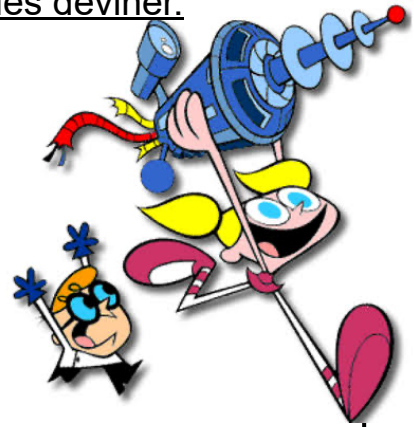
- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

- As-tu trouvé toutes les odeurs ?

- Quelle est l'odeur que tu as préféré ?

Défi n°5 : à la découverte du 5ème sens

- Ton ami doit te bander les yeux et tu dois sentir les objets et les deviner.
- **Dessine-les**



- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver les objets ?

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

Prénom :

Date :



Sciences : Énergie - les 5 sens : exercices



1) Relie les actions aux sens.

Toucher un sachet de fruits. ●

● Odorat

Regarder le ciel. ●

● Goût

Sentir l'odeur des frites. ●

● Toucher

Manger une pomme. ●

● Vue

Entendre les cloches sonner. ●

● L'ouïe

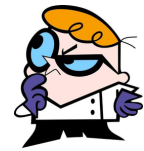
Écouter de la musique. ●

2) Complète le tableau.



Nom du sens	Organe utilisé	Le verbe à utiliser
.....	les yeux	voir
Le toucher		toucher
Le goût		
.....	le nez	
L'ouïe		

3) Résous ces devinettes.



Madame Trésor

- Je suis le sens qui fait en sorte que tu puisses écouter les potins de la classe.
Qui suis-je ?

.....

- Je suis le sens qui t'aide à sentir la bonne odeur de la cuisine de ta maman.
Qui suis-je ?

.....

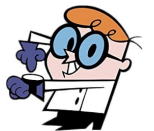
- Je suis le sens qui te permet de prendre des objets en main.
Qui suis-je ?

.....

- Je suis le sens qui te permet de voir le tableau en classe.
Qui suis-je ?

.....

- Je suis le sens qui te permet de déguster tous les aliments.
Qui suis-je ?



4) Écris le sens qui est mobilisé sous la photo.



.....



.....



.....

Prénom :

Date :

Madame Trésor



Sciences : Énergie - les 5 sens : synthèse



La me sert à voir
, regarder ce qui
m'entoure. Et je vois grâce
à mes

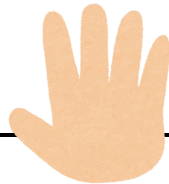


Le me
permet de connaître la
saveur d'un aliment. Je
peux les reconnaître grâce
aux
..... qui sont
sur la

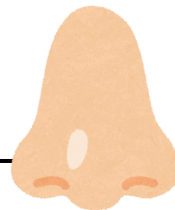


L' me sert à
écouter. Les bruits sont des
vibrations de l'air. Ils sont
captés par les

Le cerveau va
recevoir des
informations des 5
sens et il va réagir de
manière instantanée.



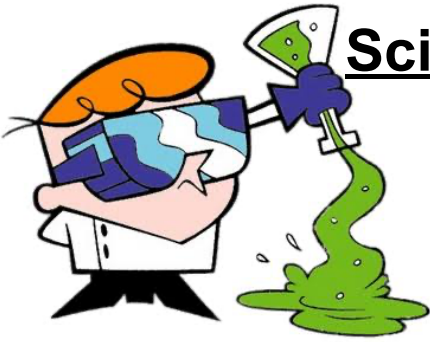
Le me
permet de me prendre des
objets. Mais ce ne sont pas
avec mes mains que je
touche les objets mais
c'est ma qui
est en contact avec l'objet.



Grâce à mon
je peux sentir les odeurs.
Et je me sers de mon

Prénom :

Date :

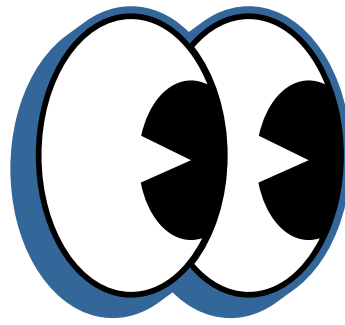
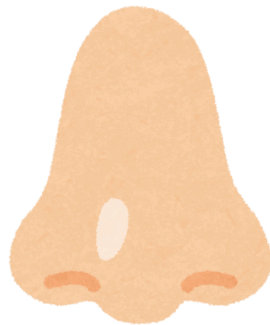
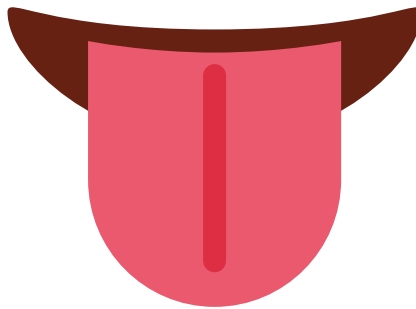


Sciences : Énergie - les 5 sens : contrôle

/20

1) Écris les noms des sens en fonction des images.

/5



2) Relie les phrases aux sens.

/5

Regarder la télévision. ●

Écouter la radio. ●

Manger une pomme. ●

Prendre une chaise. ●

Sentir un doux parfum. ●

● Odorat

● Goût

● Toucher

● Vue

● L'ouïe

3) Complète ce tableau.



/5

Nom du sens	Organe utilisé	Le verbe à utiliser
.....	les yeux	voir
Le toucher	la peau	toucher
Le goût		
.....	le nez	

4) Écris en dessous de ces images le sens utilisé.

/3



.....

.....

.....

5) Qui reçoit les informations des 5 sens?

/2

.....



Défi n°1 : à la découverte du 1er sens

- Ci-dessous tu trouveras quelques images à retrouver dans ta classe.



- Va voir ton professeur, il te montrera une image.
- Quelles sont les couleurs que tu vois ?

couleurs propres à l'image montrée.

- Quel est le sens qui t'a aidé à retrouver ces objets ?

Le sens qui m'a aidé est la vue.

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

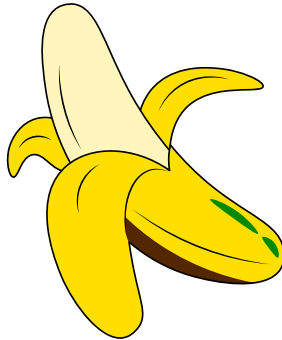
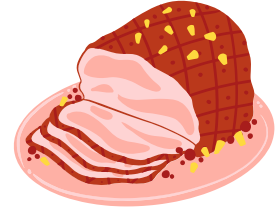
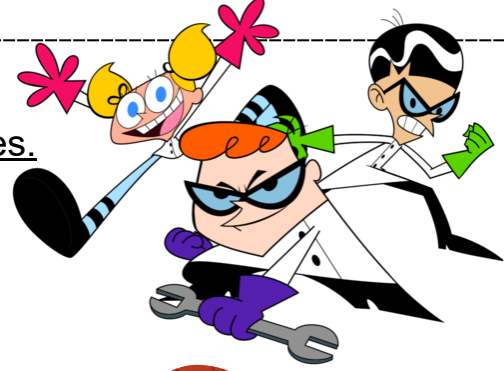
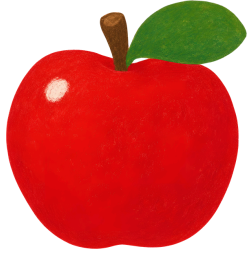
J'ai utilisé mes yeux.



Bravo ! Tu as
trouvé le 1er
sens

Défi n°2 : à la découverte du 2ème sens

- Tu as plusieurs aliments sur la table. **Goûtes-les et classe-les.**



Sucré	Salé	Amer
pomme banane	chips jambon	olives citron roquette

- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver le goût de ces aliments ?

Le sens qui m'a aidé est le goût.

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

J'ai utilisé ma langue (papilles gustatives)

Défi n°3 : à la découverte du 3ème sens

- Mets toi avec un copain. Bande lui les yeux. Ton ami a tiré un bruit au sort avec ton enseignant. Voici les différents sons :

- meuglement
- miaulement
- bêlement
- bruit de cloche
- claquement de mains



Relance : Si tu ne trouves pas ton partenaire demande lui de te guider avec des petites phrases comme : avance d'un pas, recule de 2 pas,

- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver ton camarade ?

Le sens qui m'a aidé à trouver mon camarade est l'ouïe.

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

J'ai utilisé mes oreilles.

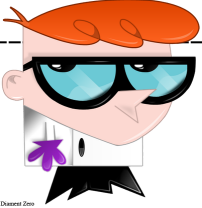
- As-tu trouvé ton ami ?

propre à l'élève

- Quel était son bruit ?

propre à l'élève

Défi n°4 : à la découverte du 4ème sens

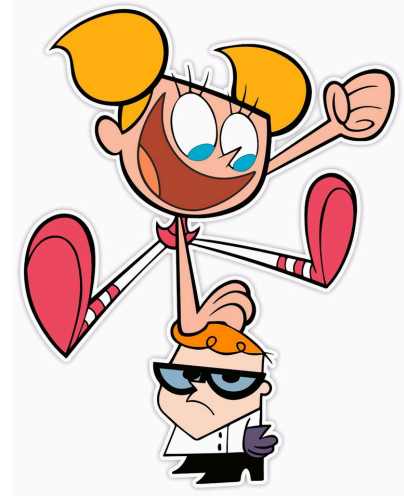


- Ton ami doit te bander les yeux et tu auras plusieurs odeurs à ressentir. Quand tu devines l'odeur tu gagnes des points.

• Les odeurs à sentir :



- café
- cannelle
- citron
- menthe
- vanille
- savon
- chocolat



- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver les odeurs ?

Le sens qui m'a aidé à trouver les odeurs est l'odorat.

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

J'ai utilisé mon nez.

- As-tu trouvé toutes les odeurs ?

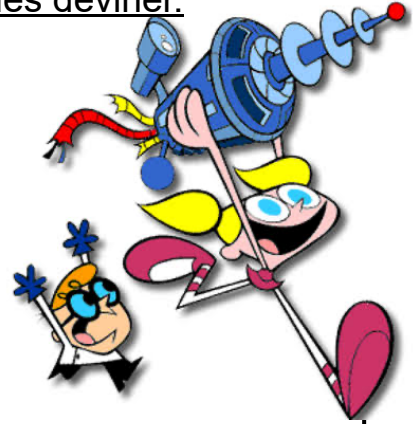
propre à l'élève

- Quelle est l'odeur que tu as préféré ?

propre à l'élève

Défi n°5 : à la découverte du 5ème sens

- Ton ami doit te bander les yeux et tu dois sentir les objets et les deviner.
- **Dessine-les**



propre à l'élève

propre à l'élève

propre à l'élève

- Quel est le sens qui t'a aidé à trouver les objets ?

Le sens qui m'a aidé est le toucher.

- Quel est l'organe que tu as utilisé ?

J'ai utilisé ma main (la peau).

Prénom :

Date :



Sciences : Énergie - les 5 sens : exercices



1) Relie les actions aux sens.

- Toucher un sachet de fruits. ●
- Regarder le ciel. ●
- Sentir l'odeur des frites. ●
- Manger une pomme. ●
- Entendre les cloches sonner. ●
- Écouter de la musique. ●
- Odorat
- Goût
- Toucher
- Vue
- L'ouïe

2) Complète le tableau.



Nom du sens	Organe utilisé	Le verbe à utiliser
La vue	les yeux	voir
Le toucher	La peau (main)	toucher
Le goût	la langue	goûter
L'odorat	le nez	sentir
L'ouïe	les oreilles	écouter

3) Résous ces devinettes.



Madame Trésor

- Je suis le sens qui fait en sorte que tu puisses écouter les potins de la classe.
Qui suis-je ?

L'ouïe

- Je suis le sens qui t'aide à sentir la bonne odeur de la cuisine de ta maman.
Qui suis-je ?

L'odorat

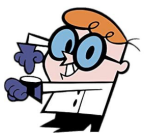
- Je suis le sens qui te permet de prendre des objets en main.
Qui suis-je ?

Le toucher

- Je suis le sens qui te permet de voir le tableau en classe.
Qui suis-je ?

La vue

- Je suis le sens qui te permet de déguster tous les aliments.
Qui suis-je ?



Le goût

4) Écris le sens qui est mobilisé sous la photo.



Le goût



L'ouïe



L'ouïe

Prénom :

Date :

Madame Trésor



Sciences : Énergie - les 5 sens : synthèse



La **vue** me sert à voir
, regarder ce qui
m'entoure. Et je vois grâce
à mes **yeux**.

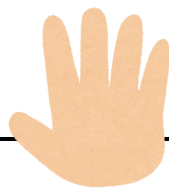


Le **goût** me permet de
connaître la saveur d'un
aliment. Je peux les
reconnaître grâce aux
papilles gustatives qui sont
sur la **langue**.

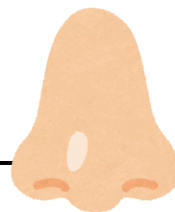


L'**ouïe** me sert à
écouter. Les bruits sont des
vibrations de l'air. Ils sont
captés par les **oreilles**.

Le cerveau va
recevoir des
informations des 5
sens et il va réagir de
manière instantanée.



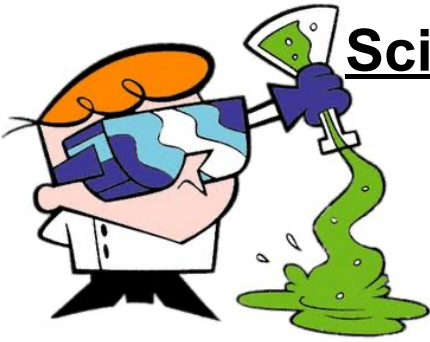
Le **toucher** me permet de
me prendre des objets.
Mais ce ne sont pas avec
mes mains que je touche
les objets mais c'est ma
peau qui est en contact
avec l'objet.



Grâce à mon **odorat**
je peux sentir les odeurs.
Et je me sers de mon **nez**.

Prénom :

Date :



Sciences : Énergie - les 5 sens : contrôle

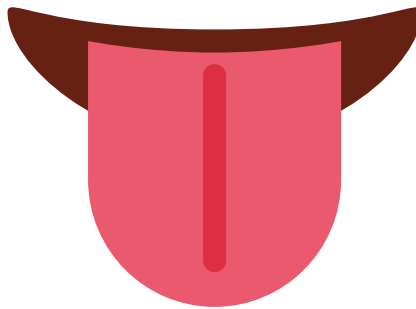
/20

1) Écris les noms des sens en fonction des images.

/5



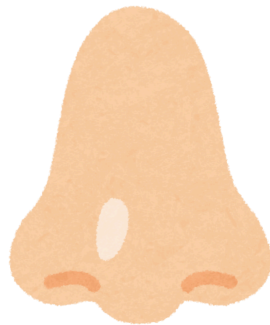
L'ouïe



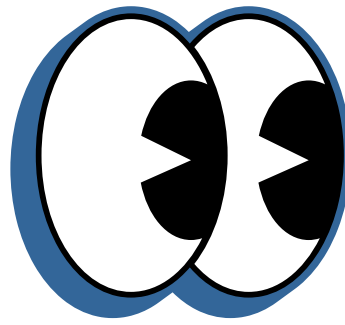
Le goût



Le toucher



L'odorat



La vue

2) Relie les phrases aux sens.

/5

Regarder la télévision.

Écouter la radio.

Manger une pomme.

Prendre une chaise.

Sentir un doux parfum.

● Odorat

● Goût

● Toucher

● Vue

● L'ouïe

3) Complète ce tableau.



/5

Nom du sens	Organe utilisé	Le verbe à utiliser
La vue	les yeux	voir
Le toucher	la peau	toucher
Le goût	les papilles gustatives	goûter
L'ouïe	le nez	sentir

4) Écris en dessous de ces images le sens utilisé.

/3



L'ouïe



La vue



Le goût

5) Qui reçoit les informations des 5 sens?

/2

Le cerveau

