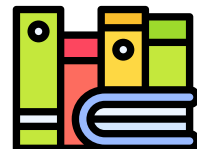




Préparation de leçon type sur la table de 8



Madame Trésor

Objectif(s)

A la fin de la leçon les élèves seront capables de travailler sur le comptage par 8.
Ils seront capables de résoudre

Champ

Rubrique(s)

CHAMP 3 : DE L'ARITHMÉTIQUE À L'ALGÈBRE

3.1. Appréhender le nombre puis la lettre dans
tous leurs aspects

Savoir

Savoir - faire

Compétence(s) transversales

Les chaînes numériques.

Créer des familles de
nombres, relever des
régularités.

- ☐ Se connaître et s'ouvrir aux autres
- ☒ Apprendre à apprendre
- ☐ Développer une pensée critique et complexe
- ☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre
- ☐ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles
- ☐ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

Savoir-faire : Représenter les tables de multiplication par 7, par 8 et par 9 (T7, T8, T9) :

- à partir de situations ;
- avec des dessins ;
- en mots ;
- en calculs (additions réitérées et multiplications).

Étape 1 : Problème sur les araignées

Les actions de l'enseignant	Les actions de l'élève
L'enseignant donne un problème aux élèves en disant ceci : Si j'ai une araignée dans mon placard combien de pattes a-t-elle ?	L'enseignant donne un problème aux élèves en disant ceci : Si j'ai une araignée dans mon placard combien de pattes a-t-elle ?

Étape 2 : Explications

L'enseignant dit aux élèves que lorsqu'ils multiplient un nombre par 10 il suffit juste de recopier le nombre et de rajouter un 0.	Les élèves écoutent l'enseignant.
---	--

Étape 3 : Exercices

L'enseignant distribue aux élèves des exercices et il répond aux questions.	Les élèves réalisent leurs exercices.
--	--

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 8 - exercices

1) **Réalise** ce petit défi !

a) Si j'ai une araignée combien de pattes-a-t-elle ?

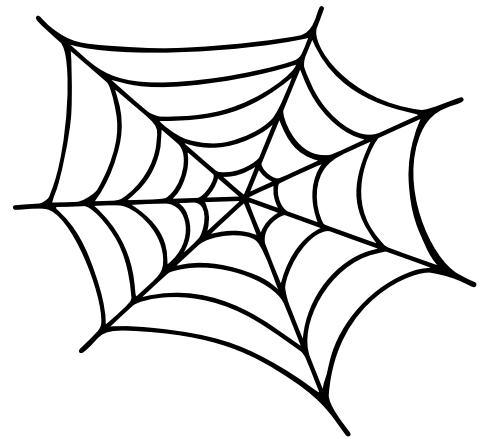


Dessin

- Calcul :

.....

.....



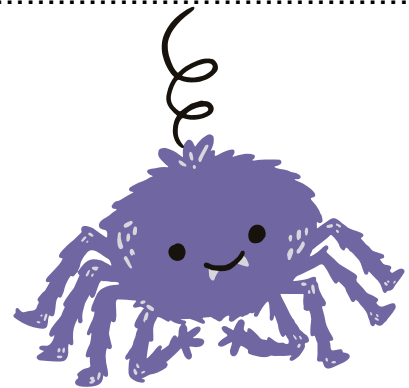
b) Si j'ai 4 araignées, combien de pattes-ont-elles ?

Dessin

- Calcul :

.....

.....

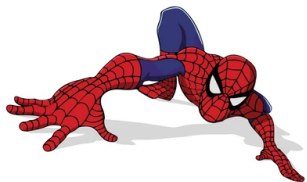


c) Quel comptage / table viens-tu de voir ?

.....

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices

Madame Trésor



1) **Colorie** TOUS les nombres faisant partie de la table de 8.

18	9	40	65	80
1	72	6	12	91
24	38	5	56	3
4	8	32	0	30
7	45	14	27	48
25	16	49	67	11
37	79	64	99	68



2) **Complète** le comptage de 8.

0		16						64		80
---	-------	----	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	----

3) **Relie** le bon calcul à la bonne réponse.

$64 : 8 =$

8

$5 \times 8 =$

4

$32 : 8 =$

48

$6 \times 8 =$

40

$80 : 8 =$

10

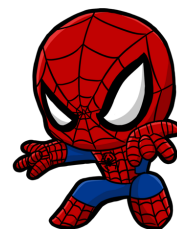
Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices

Madame Trésor



1) **Colorie** les calculs dont le résultat est le chiffre 8.

$90 : 9 =$

$72 : 9 =$

$63 : 7 =$

$1 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$48 : 6 =$

$32 : 4 =$

$16 : 2 =$

$24 : 3 =$

$40 : 5 =$

$56 : 8 =$

$56 : 7 =$

$3 \times 3 =$

$100 : 10 =$

$4 \times 2 =$

$8 : 8 =$

2) **Résous** les calculs.

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$



Prénom :

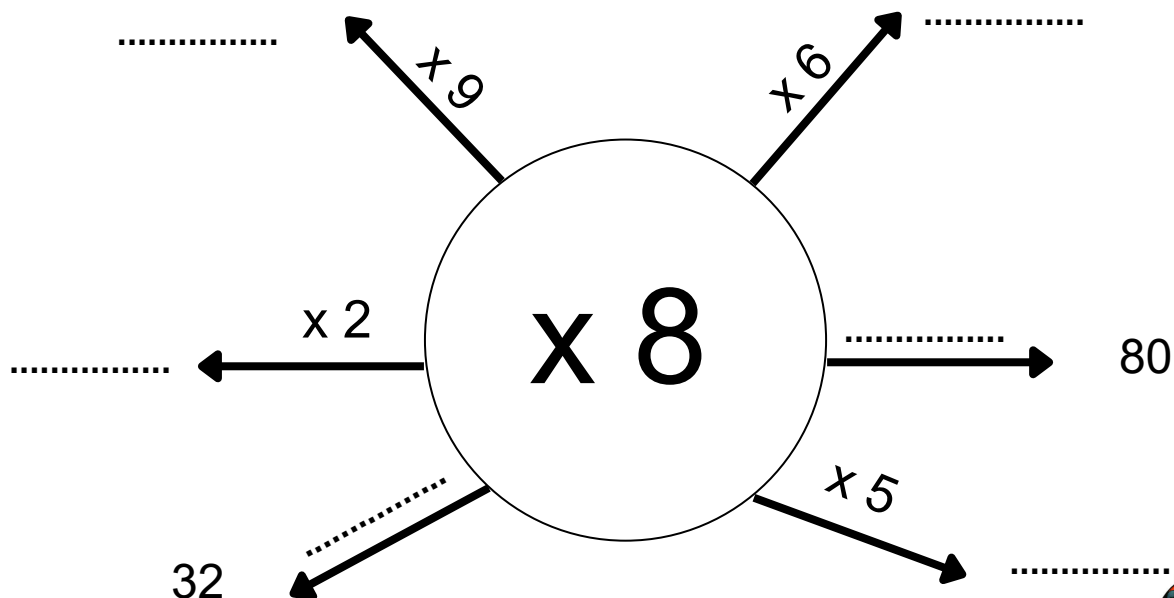
Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices



1) Résous ces calculs.



2) Effectue ces calculs.

• $2 \times 8 =$

• $24 : 8 =$

• $9 \times 8 =$

• $4 \times 8 =$

• $80 : 8 =$

• $8 \times 8 =$

• $8 \times 5 =$

• $64 : 8 =$

• $7 \times 8 =$

3) Écris les nombres faisant partis de la table de 8.

.....

4) Entoure les nombres faisant partis de la table de 8.



2 - 50 - 6 - 16 - 61 - 8 - 80 - 18 - 47 - 64 - 4 - 24 - 10 - 32 - 45

Prénom :

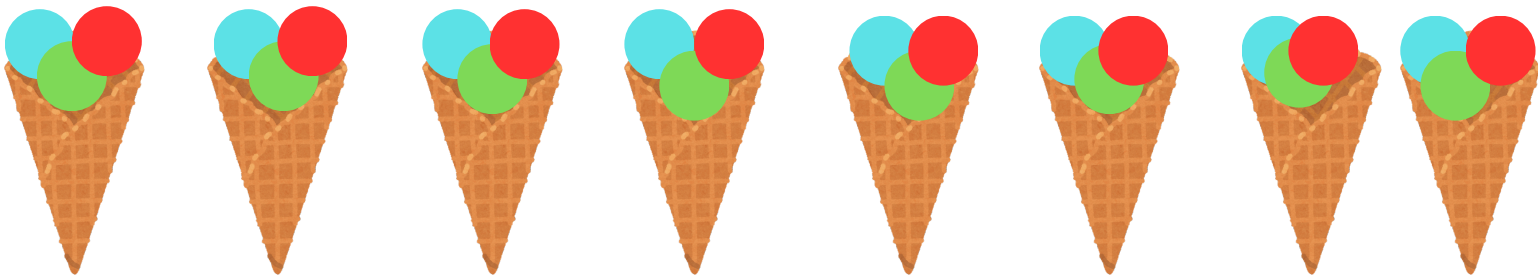
Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices



1) Complète ces phrases et ces calculs.



- cornets de glace avec boules chacune. Combien il y a t-il de boules ?

Calcul :



- voitures avec roues. Combien il y a t-il de roues ?

Calcul :



- araignées avec pattes. Combien il y a t-il de pattes ?

Calcul :

2) Résous ces problèmes.

- La maîtresse distribue 8 cahiers à chacun de ses 6 élèves. Combien de cahiers a-t-elle distribués en tout ?

.....

- Dans la salle de réunion, il y a 8 chaises par rangée. Si on fait 9 rangées, combien de chaises y a-t-il ?

.....

- Un vendeur prépare des régimes de 8 bananes. S'il en prépare 7 régimes, combien de bananes aura-t-il ?

.....

- Pour une fête, on accroche 8 ballons par table. Si on a 5 tables, combien de ballons faut-il ?

.....

- Dans une bibliothèque, chaque étagère contient 8 livres identiques. Si on a 12 étagères, combien de livres au total ?

.....

- On place 8 verres sur chaque table. Si on prépare 10 tables, combien de verres sont utilisés ?

.....

- Une boîte contient 8 œufs. Si une maman achète 11 boîtes, combien d'œufs aura-t-elle ?

.....

- Le professeur donne 8 crayons à chacun de ses 4 élèves. Combien de crayons a-t-il distribués ?

.....

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - devoir



1) Complète le comptage par 8.

0 56 64 72

2) Relie les enfants aux ballons.

80 : 10



24

40

8

5 x 8



3 x 8

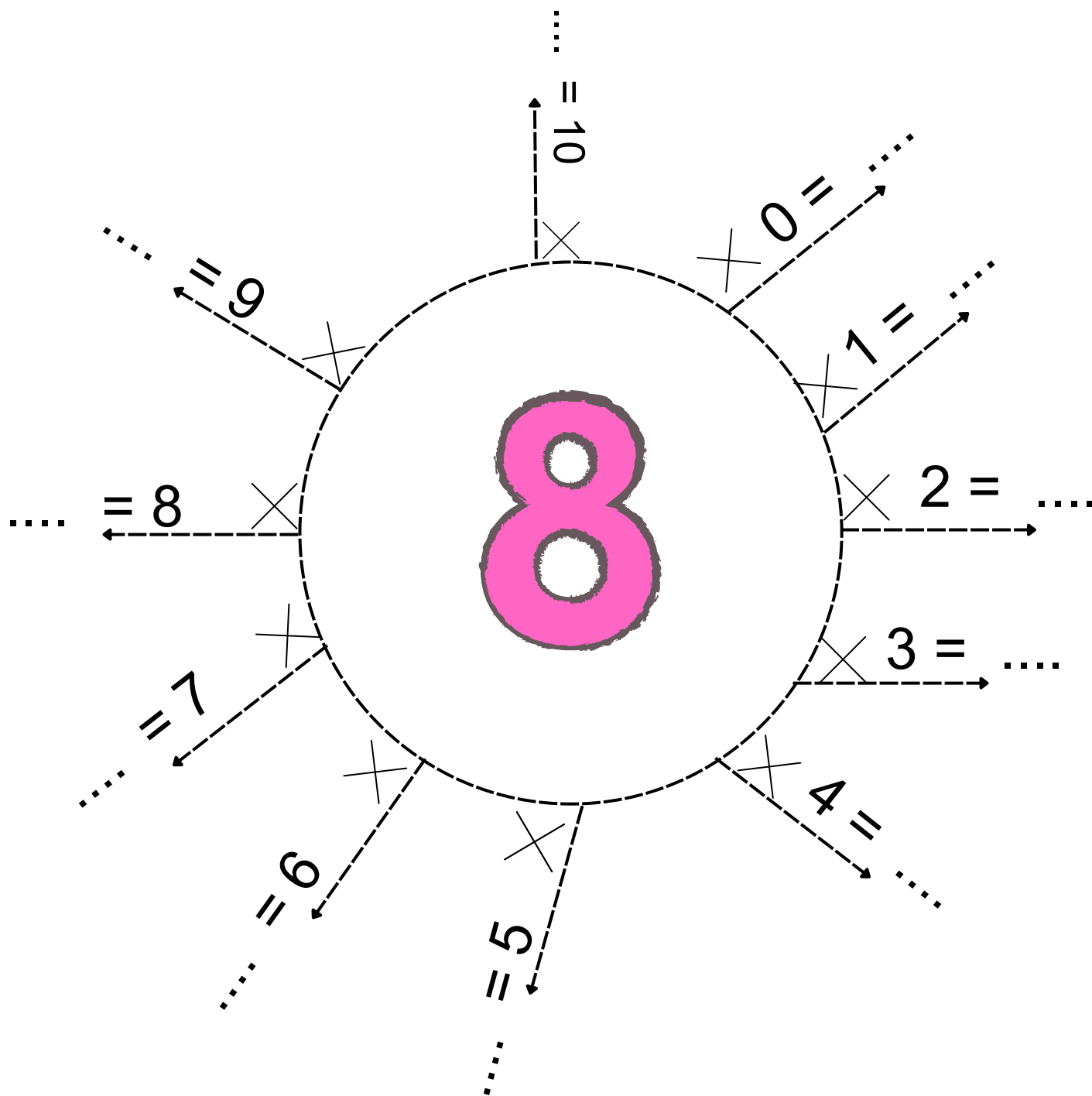


Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 8 - synthèse



$80 : 8 = \dots$

$72 : 8 = \dots$

$64 : 8 = \dots$

$56 : 8 = \dots$

$48 : 8 = \dots$

$40 : 8 = \dots$

$32 : 8 = \dots$

$24 : 8 = \dots$

$16 : 8 = \dots$

$8 : 8 = \dots$

$0 : 8 = \dots$

Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 8 - contrôle



1) **Complète le comptage par 8.**

/25

32					
----	-------	-------	-------	-------	-------



2) **Effectue ces calculs.**

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$0 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots\dots$

$8 : 8 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots\dots$

$0 : 8 = \dots\dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots\dots$

Prénom :

Date :

**Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :**La table de 8 - exercices1) Réalise ce petit défi !

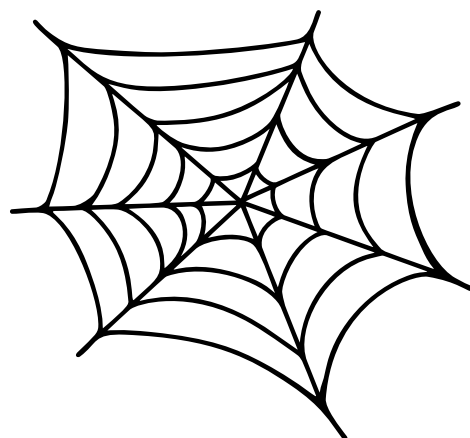
a) Si j'ai une araignée combien de pattes-a-t-elle ?

**Dessin**

propre à l'élève

- Calcul :

$$8 \times 1 = 8$$



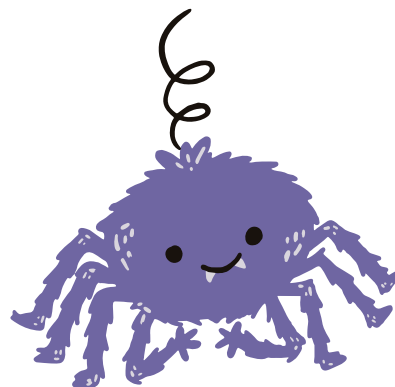
b) Si j'ai 4 araignées, combien de pattes-ont-elles ?

Dessin

propre à l'élève

- Calcul :

$$8 \times 4 = 32$$

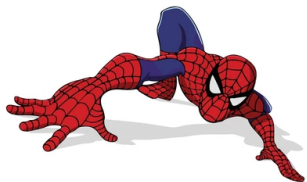


c) Quel comptage / table viens-tu de voir ?

On vient de voir la table de 8.

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices

Madame Trésor



1) **Colorie** TOUS les nombres faisant partie de la table de 8.

18	9	40 ●	65	80 ●
1	72 ●	6	12	91
24 ●	38	5	56 ●	3
4	8 ●	32 ●	0	30
7	45	14	27	48 ●
25	16 ●	49	67	11
37	79	64 ●	99	68



2) **Complète** le comptage de 8.

0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3) **Relie** le bon calcul à la bonne réponse.

$64 : 8 =$	8
$5 \times 8 =$	4
$32 : 8 =$	48
$6 \times 8 =$	40
$80 : 8 =$	10

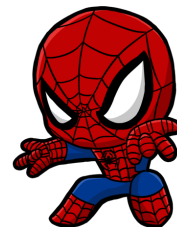
Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices

Madame Trésor



1) Colorie les calculs dont le résultat est le chiffre 8.

$90 : 9 =$

$72 : 9 =$

$63 : 7 =$

$1 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$48 : 6 =$

$32 : 4 =$

$16 : 2 =$

$24 : 3 =$

$40 : 5 =$

$56 : 8 =$

$56 : 7 =$

$3 \times 3 =$

$100 : 10 =$

$4 \times 2 =$

$8 : 8 =$

2) Résous les calculs.

$8 \times 5 = 40$

$3 \times 8 = 24$

$8 \times 8 = 64$

$2 \times 8 = 16$

$72 : 9 = 8$

$80 : 10 = 8$

$32 : 4 = 8$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 9 = 72$

$4 \times 8 = 32$

$3 \times 8 = 24$

$7 \times 8 = 56$



Prénom :

Date :

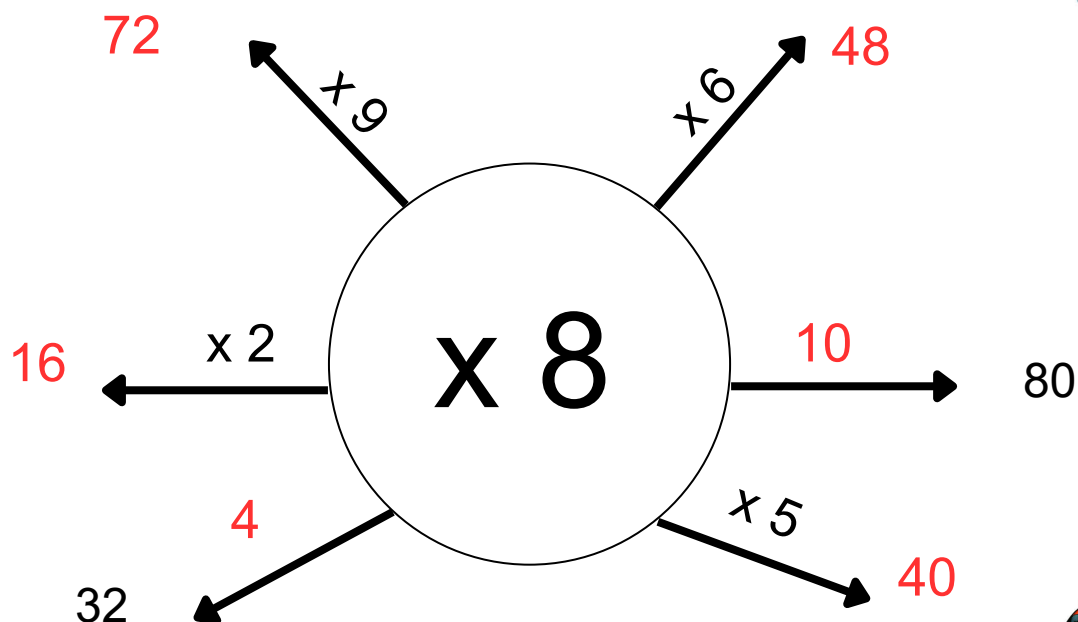
Madame Trésor



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices



1) Résous ces calculs.



2) Effectue ces calculs.

- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| • $2 \times 8 = 16$ | • $24 : 8 = 3$ | • $9 \times 8 = 72$ |
| • $4 \times 8 = 32$ | • $80 : 8 = 10$ | • $8 \times 8 = 64$ |
| • $8 \times 5 = 40$ | • $64 : 8 = 8$ | • $7 \times 8 = 56$ |

3) Écris les nombres faisant partis de la table de 8.

8 , 16 , 24 , 32 , 48 , 56 , 64 , 72 , 80

4) Entoure les nombres faisant partis de la table de 8.



2 - 50 - 6 - 16 - 61 - 8 - 80 - 18 - 47 - 64 - 4 - 24 - 10 - 32 - 45

Prénom :

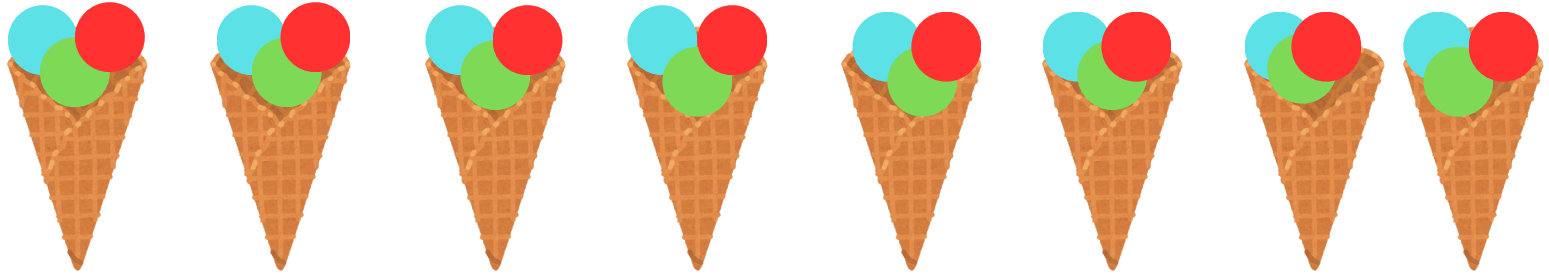
Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - exercices



1) **Complète** ces phrases et ces calculs.



- 8 cornets de glace avec 3 boules chacune. Combien il y a t-il de boules ?

Calcul : $8 \times 3 = 24$



- 8 voitures avec 4 roues. Combien il y a t-il de roues ?

Calcul : $8 \times 4 = 32$



- 5 araignées avec 8 pattes. Combien il y a t-il de pattes ?

Calcul : $5 \times 8 = 40$

2) Résous ces problèmes.

- La maîtresse distribue 8 cahiers à chacun de ses 6 élèves. Combien de cahiers a-t-elle distribués en tout ?

$8 \times 6 = 48$ / Elle a distribué 48 cahiers.

- Dans la salle de réunion, il y a 8 chaises par rangée. Si on fait 9 rangées, combien de chaises y a-t-il ?

$8 \times 9 = 72$ / Il y a 72 chaises.

- Un vendeur prépare des régimes de 8 bananes. S'il en prépare 7 régimes, combien de bananes aura-t-il ?

$8 \times 7 = 56$ / Il y aura 56 bananes.

- Pour une fête, on accroche 8 ballons par table. Si on a 5 tables, combien de ballons faut-il ?

$8 \times 5 = 40$ / Il faut 40 ballons.

- Dans une bibliothèque, chaque étagère contient 8 livres identiques. Si on a 12 étagères, combien de livres au total ?

$8 \times 12 = 96$ / Il y a 96 livres.

- On place 8 verres sur chaque table. Si on prépare 10 tables, combien de verres sont utilisés ?

$8 \times 10 = 80$ / Il y a 80 verres utilisés.

- Une boîte contient 8 œufs. Si une maman achète 11 boîtes, combien d'œufs aura-t-elle ?

$8 \times 11 = 88$ / Il y aura 88 oeufs.

- Le professeur donne 8 crayons à chacun de ses 4 élèves. Combien de crayons a-t-il distribués ?

$8 \times 4 = 32$ / Il y a 32 crayons distribués.

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 8 - devoir



1) Complète le comptage par 8.

0 8 16 24 32 48 56 64 72 80

2) Relie les enfants aux ballons.

80 : 10

5 x 8

3 x 8

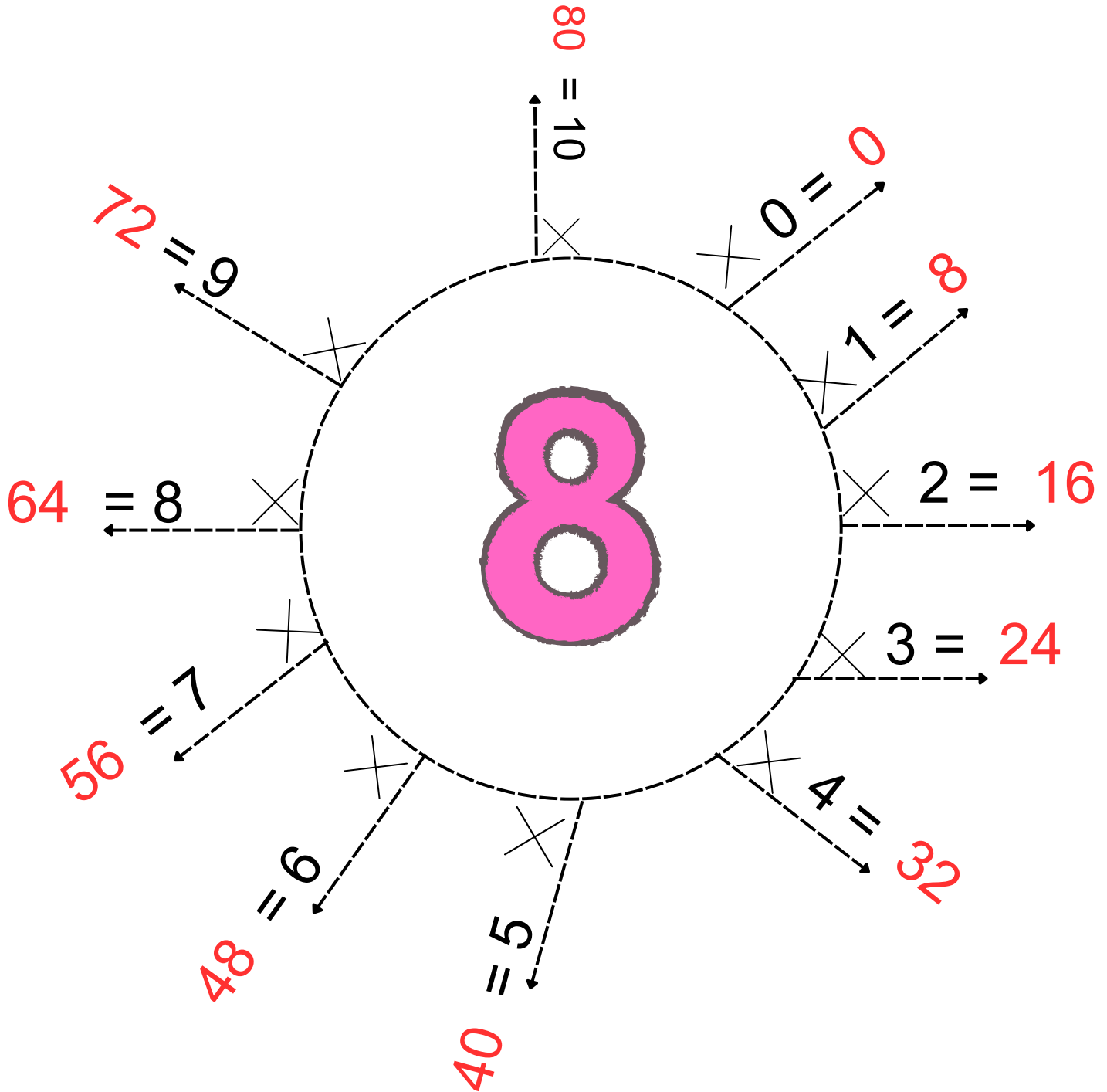


Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 8 - synthèse



$80 : 8 = 10$

$72 : 8 = 9$

$64 : 8 = 8$

$56 : 8 = 7$

$48 : 8 = 6$

$40 : 8 = 5$

$32 : 8 = 4$

$24 : 8 = 3$

$16 : 8 = 2$

$8 : 8 = 1$

$0 : 8 = 0$

Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 8 - contrôle



1) **Complète le comptage par 8.**

32	40	48	56	64	72
----	----	----	----	----	----



/25

2) **Effectue ces calculs.**

$$9 \times 8 = 72$$

$$80 : 10 = 8$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$72 : 8 = 9$$

$$8 : 8 = 1$$

$$64 : 8 = 8$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$24 : 8 = 3$$

$$0 : 8 = 0$$

$$32 : 8 = 4$$