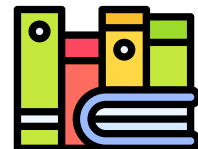




Préparation de leçon type sur la table de 4



Madame Trésor

Objectif(s)

A la fin de la leçon les élèves seront capables de travailler sur le comptage par 4. Ils seront capables de résoudre des problèmes et connaître la table de 4.

Champ

CHAMP 3 : DE L'ARITHMÉTIQUE À L'ALGÈBRE

Rubrique(s)

3.1. Appréhender le nombre puis la lettre dans tous leurs aspects

Savoir

Les chaînes numériques.

Savoir - faire

Créer des familles de nombres, relever des régularités.

Compétence(s) transversales

- ☐ Se connaître et s'ouvrir aux autres
- ☒ Apprendre à apprendre
- ☐ Développer une pensée critique et complexe
- ☐ Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre
- ☐ Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles
- ☐ Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix

Les attendus

Savoir-faire : Représenter les tables de multiplication par 4, par 3 et par 6 (T4, T3,T6) :

- à partir de situations ;
- avec des dessins ;
- en mots ;
- en calculs (additions réitérées et multiplications).

Étape 1 :

Le jeu du point commun

Les actions de l'enseignant	Les actions de l'élève
L'enseignant affiche 4 animaux au tableau. Elle demande aux élèves de trouver le point commun (les 4 pattes).	Les élèves cherchent le point commun et finissent par trouver.

Étape 2 : Défi

Une fois que cela est fait, l'enseignant donne un problème aux élèves et elle demande à ceux-ci de le résoudre.	Les élèves essaient de résoudre le problème.
---	--

Étape 3 : Exercices

L'enseignant distribue aux élèves les feuilles d'exercices et explique ceux-ci.	es élèves réalisent les exercices.
---	------------------------------------

Prénom :

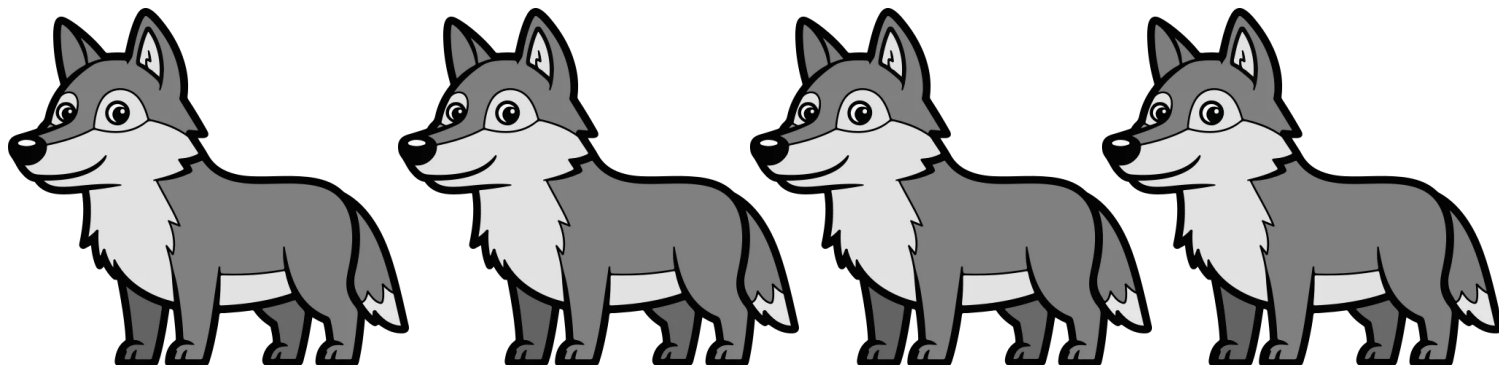
Date :



Mathématiques : de l'arithmétique
à l'algèbre - la table de 4 : défi

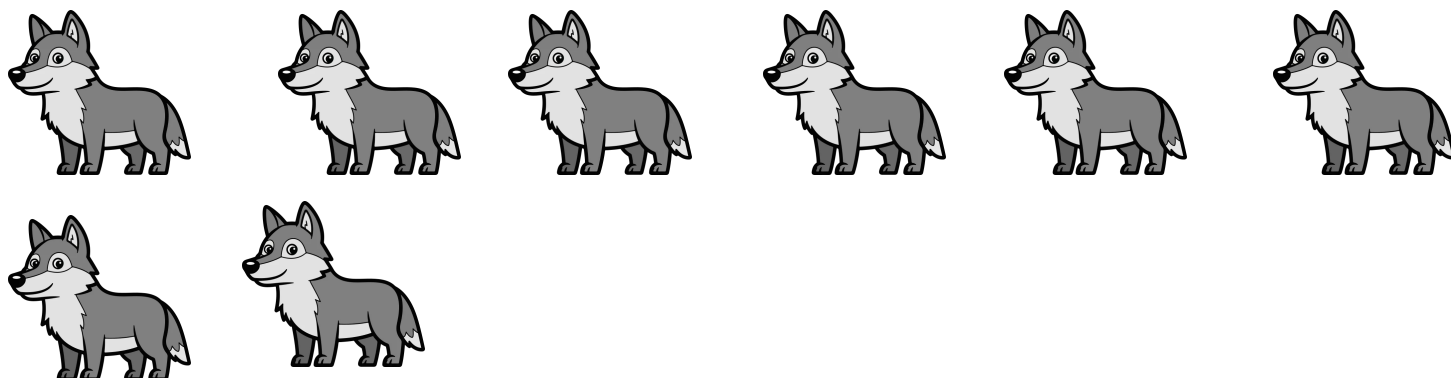


➔ Voici 4 loups ! Ton objectif est de me donner le nombre de pattes de ceux-ci ?
Écris ton calcul.



- Nombre de pattes des loups :
- Calcul(s) :

➔ Et s'il y a 8 loups , combien de pattes il y a ?



- Nombre de pattes des loups :
- Calcul(s) :



Bon travail !

Prénom :

Date :



Mathématiques : de l'arithmétique à
l'algèbre - la table de 4 : exercices

Madame Trésor



1) **Colorie** TOUS les nombres faisant partie de la table de 4.

32	68	36
4	30	25
89	16	8
20	3	40



2) **Complète** le comptage de 4.

0		8						32		40
---	-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	----

3) **Relie** le bon calcul à la bonne réponse.

40 : 4 =

4 x 8 =

32 : 8 =

4 x 4 =

2 x 4 =

16

4

32

8

10

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 4 - exercices

Madame Trésor



1) Colorie les calculs dont le résultat est le chiffre 4.

$90 : 9 =$

$40 : 10 =$

$63 : 7 =$

$1 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$32 : 8 =$

$32 : 4 =$

$16 : 4 =$

$24 : 3 =$

$40 : 5 =$

$4 \times 1 =$

$24 : 6 =$

$3 \times 1 =$

$10 : 10 =$

$4 \times 3 =$

$8 : 8 =$

2) Résous les calculs.

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

Prénom :

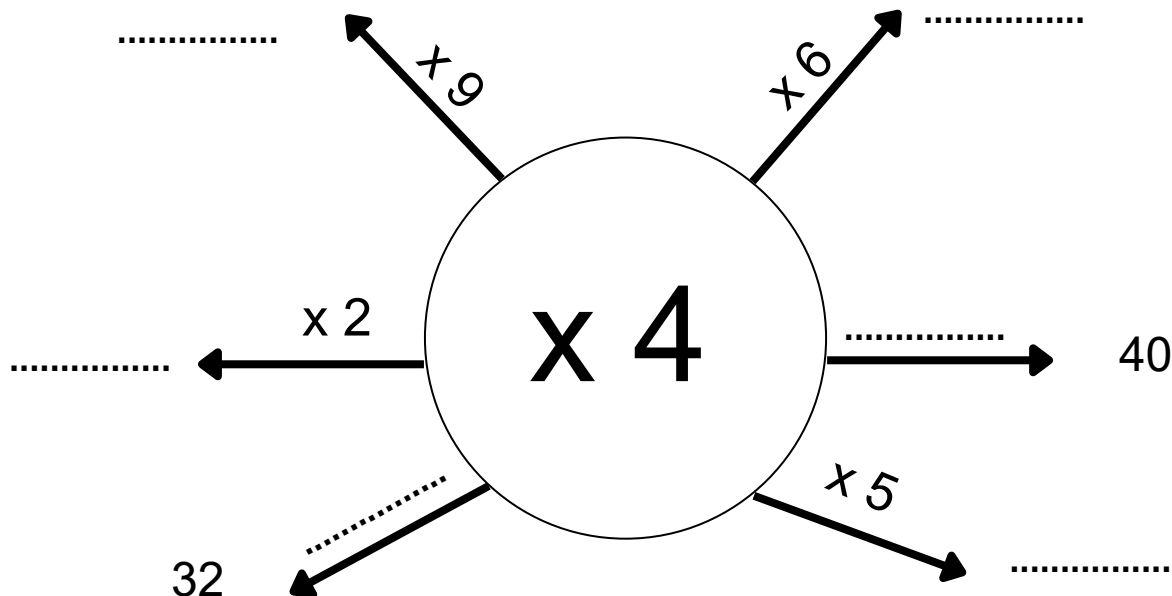
Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 4 - exercices



1) Résous ces calculs.



2) Effectue ces calculs.

• $2 \times 4 =$

• $24 : 4 =$

• $9 \times 4 =$

• $4 \times 4 =$

• $40 : 4 =$

• $8 \times 4 =$

• $4 \times 5 =$

• $20 : 4 =$

• $7 \times 4 =$

3) Écris les nombres faisant partis de la table de 4.

.....

4) Entoure les nombres faisant partis de la table de 4.

13 - 50 - 8 - 16 - 61 - 16 - 80 - 18 - 40 - 61 - 4 - 24 - 10 - 32 - 20

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 4 - exercices



1) Complète ces phrases et ces calculs.



- cornets de glace avec boules chacune. Combien il y a t-il de boules ?

Calcul :



- voitures avec roues. Combien il y a t-il de roues ?

Calcul :



- araignées avec pattes. Combien il y a t-il de pattes ?

Calcul :

2) Résous ces problèmes.

- La maîtresse distribue 8 cahiers à chacun de ses 4 élèves. Combien de cahiers a-t-elle distribués en tout ?

.....

- Dans la salle de réunion, il y a 4 chaises par rangée. Si on fait 9 rangées, combien de chaises y a-t-il ?

.....

- Un vendeur prépare des régimes de 4 bananes. S'il en prépare 7 régimes, combien de bananes aura-t-il ?

.....

- Pour une fête, on accroche 4 ballons par table. Si on a 5 tables, combien de ballons faut-il ?

.....

- Dans une bibliothèque, chaque étagère contient 4 livres identiques. Si on a 3 étagères, combien de livres au total ?

.....

- On place 4 verres sur chaque table. Si on prépare 10 tables, combien de verres sont utilisés ?

.....

- Une boîte contient 4 œufs. Si une maman achète 4 boîtes, combien d'œufs aura-t-elle ?

.....

- Le professeur donne 8 crayons à chacun de ses 4 élèves. Combien de crayons a-t-il distribués ?

.....

Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :**La table de 4 - devoir**1) **Complète** le comptage par 8.

0 4 8

2) **Relie** les enfants aux ballons.

40 : 10

 ●



24

4

20

5 x 4

 ●



4 x 6

 ●

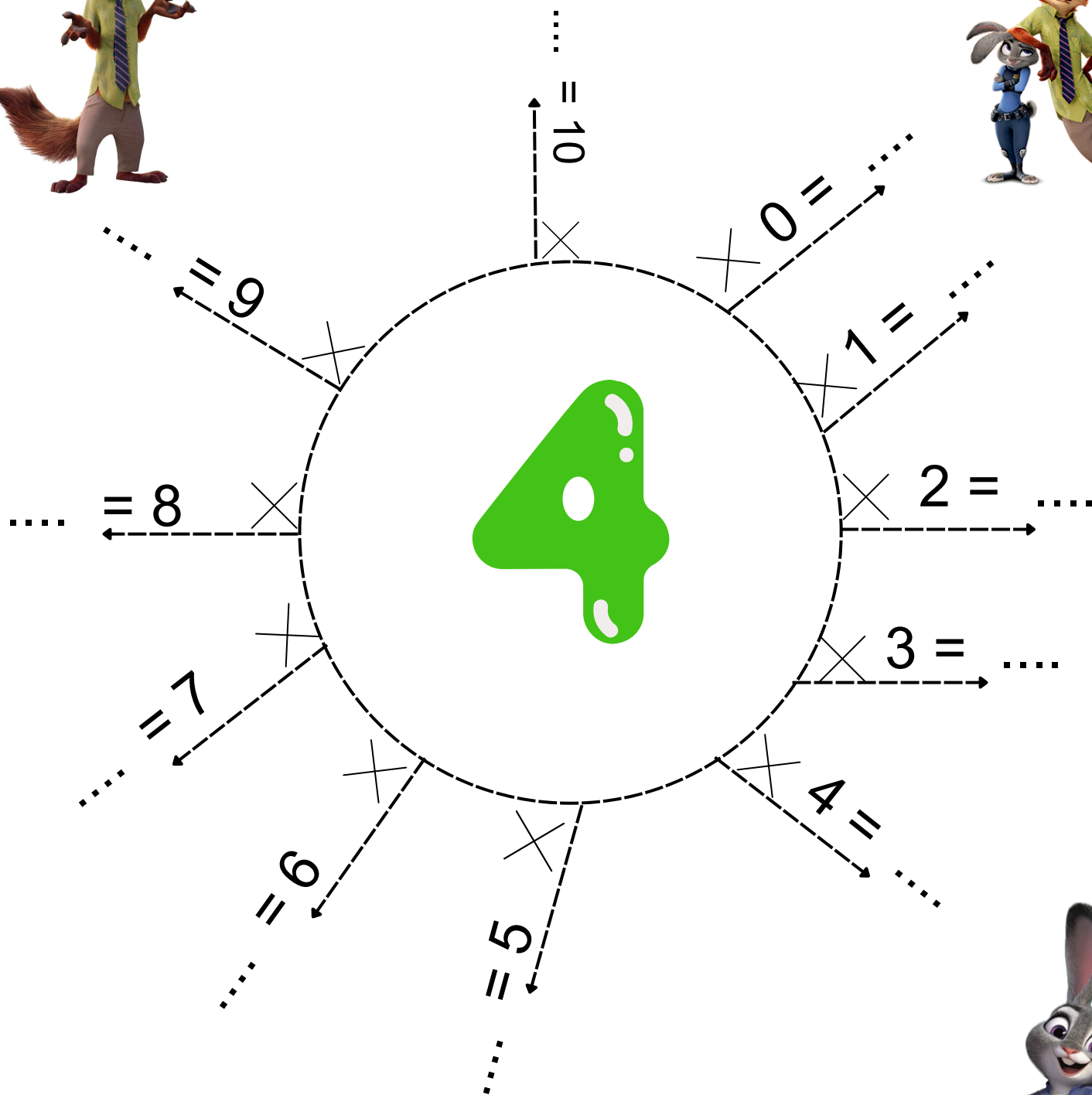


Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 4 - synthèse



$40 : 4 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots$

$4 : 4 = \dots\dots$

$0 : 4 = \dots\dots$

Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :**La table de 4 - contrôle**

/25

1) **Complète le comptage par 4.**

16					
----	-------	-------	-------	-------	-------

2) **Effectue ces calculs.**

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$40 : 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 : 4 = \dots\dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$0 : 4 = \dots\dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots\dots$



Prénom :

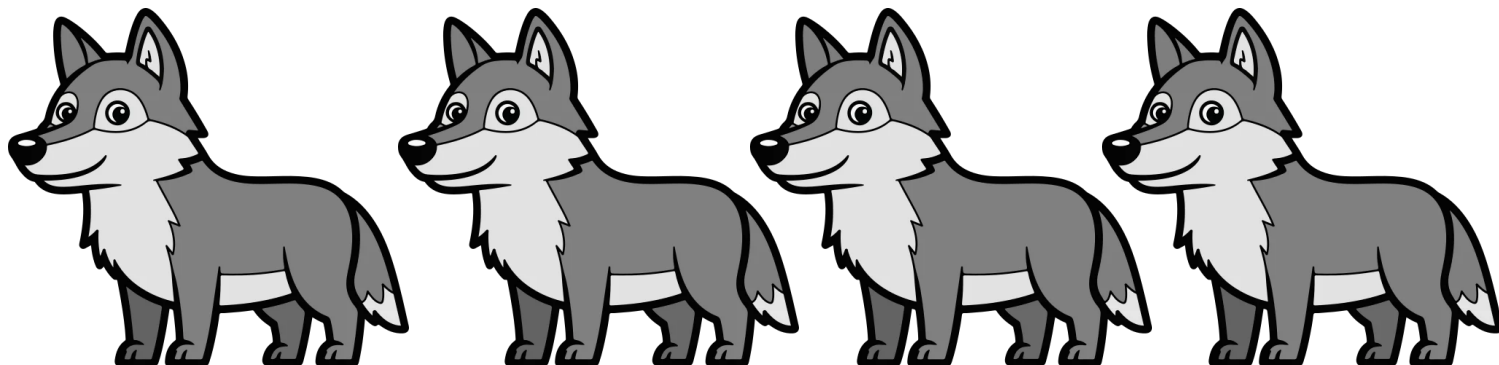
Date :



Mathématiques : de l'arithmétique
à l'algèbre - la table de 4 : défi

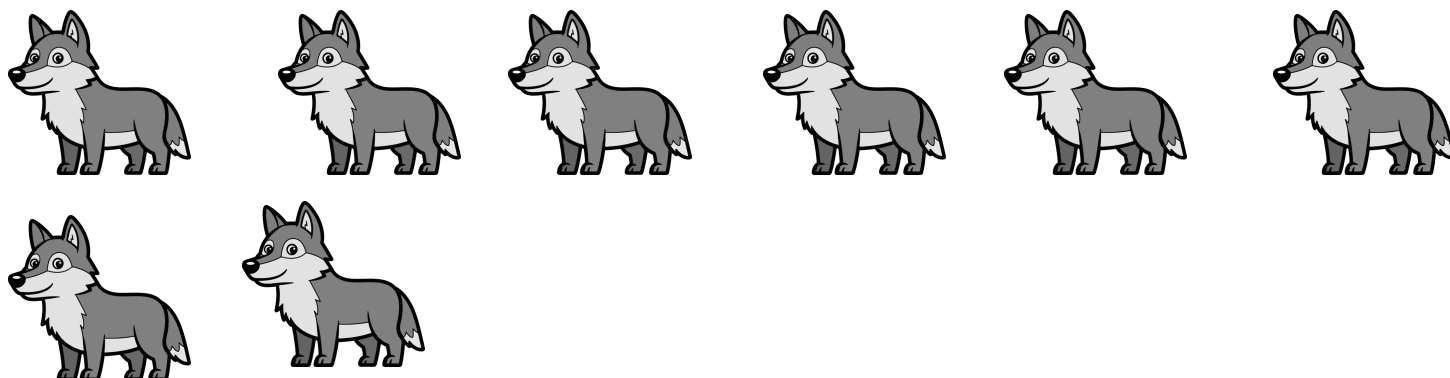


➔ Voici 4 loups ! Ton objectif est de me donner le nombre de pattes de ceux-ci ?
Écris ton calcul.



- Nombre de pattes des loups : *Les loups ont 16 pattes.*
- Calcul(s) : $4 \times 4 = 16$

➔ Et s'il y a 8 loups , combien de pattes il y a ?



- Nombre de pattes des loups : *Les loups ont 32 pattes en tout.*
- Calcul(s) : $4 \times 8 = 32$



Bon travail !

Prénom :

Date :



Mathématiques : de l'arithmétique à
l'algèbre - la table de 4 : exercices

Madame Trésor



1) **Colorie** TOUS les nombres faisant partie de la table de 4.

32	68	36
4	30	25
89	16	8
20	3	40



2) **Complète** le comptage de 4.

0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

3) **Relie** le bon calcul à la bonne réponse.

40 : 4 =

4 x 8 =

32 : 8 =

4 x 4 =

2 x 4 =

16

4

32

8

10

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 4 - exercices

Madame Trévor



1) Colorie les calculs dont le résultat est le chiffre 4.

$90 : 9 =$

$40 : 10 =$

$63 : 7 =$

$1 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$32 : 8 =$

$32 : 4 =$

$16 : 4 =$

$24 : 3 =$

$40 : 5 =$

$4 \times 1 =$

$24 : 6 =$

$3 \times 1 =$

$10 : 10 =$

$4 \times 3 =$

$8 : 8 =$

2) Résous les calculs.

$4 \times 5 = 20$

$36 : 9 = 4$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 8 = 32$

$8 : 2 = 4$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 8 = 32$

$32 : 4 = 8$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 1 = 4$

$7 \times 4 = 28$

Prénom :

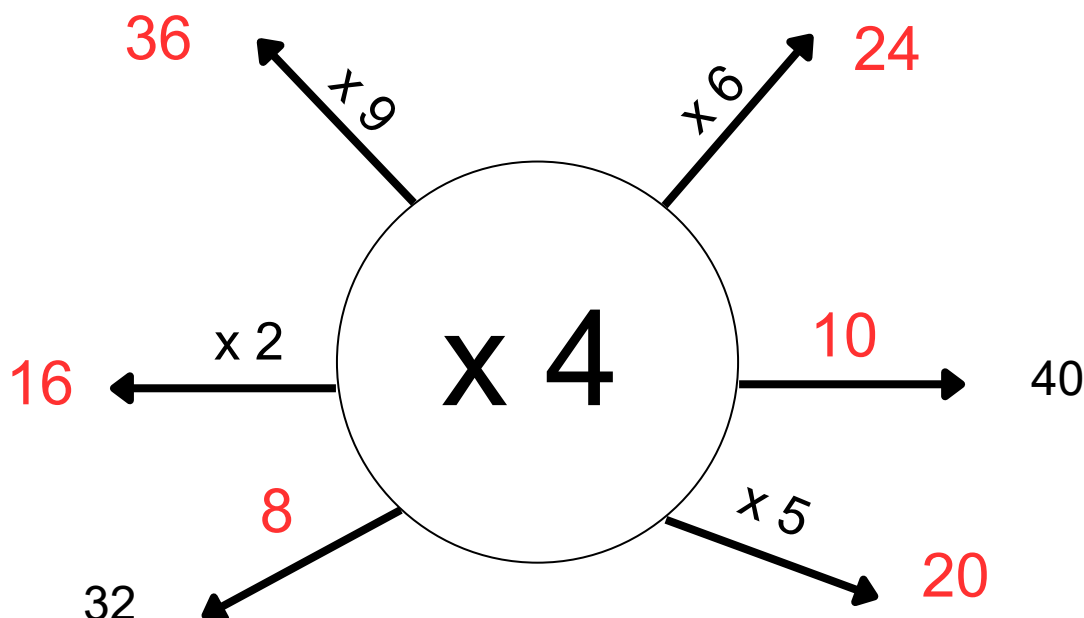
Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 4 - exercices



1) Résous ces calculs.



2) Effectue ces calculs.

- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| • $2 \times 4 = 8$ | • $24 : 4 = 6$ | • $9 \times 4 = 36$ |
| • $4 \times 4 = 16$ | • $40 : 4 = 10$ | • $8 \times 4 = 32$ |
| • $4 \times 5 = 20$ | • $20 : 4 = 5$ | • $7 \times 4 = 28$ |

3) Écris les nombres faisant partis de la table de 4.

0 , 4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24 , 28 , 32 , 36 , 40

4) Entoure les nombres faisant partis de la table de 4.

13 - 50 - 8 - 16 - 61 - 16 - 80 - 18 - 40 - 61 - 4 - 24 - 10 - 32 - 20

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 4 - exercices



1) Complète ces phrases et ces calculs.



- 8 cornets de glace avec 4 boules chacune. Combien il y a t-il de boules ?

Calcul : $4 \times 8 = 32$



- 6 voitures avec 4 roues. Combien il y a t-il de roues ?

Calcul : $6 \times 4 = 24$



- 4 araignées avec 8 pattes. Combien il y a t-il de pattes ?

Calcul : $4 \times 8 = 32$

2) Résous ces problèmes.

- La maîtresse distribue 8 cahiers à chacun de ses 4 élèves. Combien de cahiers a-t-elle distribués en tout ?

$8 \times 4 = 32$ / Ils ont distribué 32 cahiers.

- Dans la salle de réunion, il y a 4 chaises par rangée. Si on fait 9 rangées, combien de chaises y a-t-il ?

$4 \times 9 = 36$ / Il y a 36 chaises.

- Un vendeur prépare des régimes de 4 bananes. S'il en prépare 7 régimes, combien de bananes aura-t-il ?

$4 \times 7 = 28$ / Il y a 28 bananes.

- Pour une fête, on accroche 4 ballons par table. Si on a 5 tables, combien de ballons faut-il ?

$4 \times 5 = 20$ / Il faut 20 ballons.

- Dans une bibliothèque, chaque étagère contient 4 livres identiques. Si on a 3 étagères, combien de livres au total ?

$4 \times 3 = 12$ / Il y a 12 livres.

- On place 4 verres sur chaque table. Si on prépare 10 tables, combien de verres sont utilisés ?

$4 \times 10 = 40$ / Il y a 40 verres utilisés.

- Une boîte contient 4 œufs. Si une maman achète 4 boîtes, combien d'œufs aura-t-elle ?

$4 \times 4 = 16$ / Il y aura 16 oeufs.

- Le professeur donne 8 crayons à chacun de ses 4 élèves. Combien de crayons a-t-il distribués ?

$8 \times 4 = 32$ crayons / Il y a 32 crayons distribués.

Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :
La table de 4 - devoir



1) **Complète** le comptage par 8.

0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

2) **Relie** les enfants aux ballons.

$$40 : 10$$

$$5 \times 4$$

$$4 \times 6$$

24

4

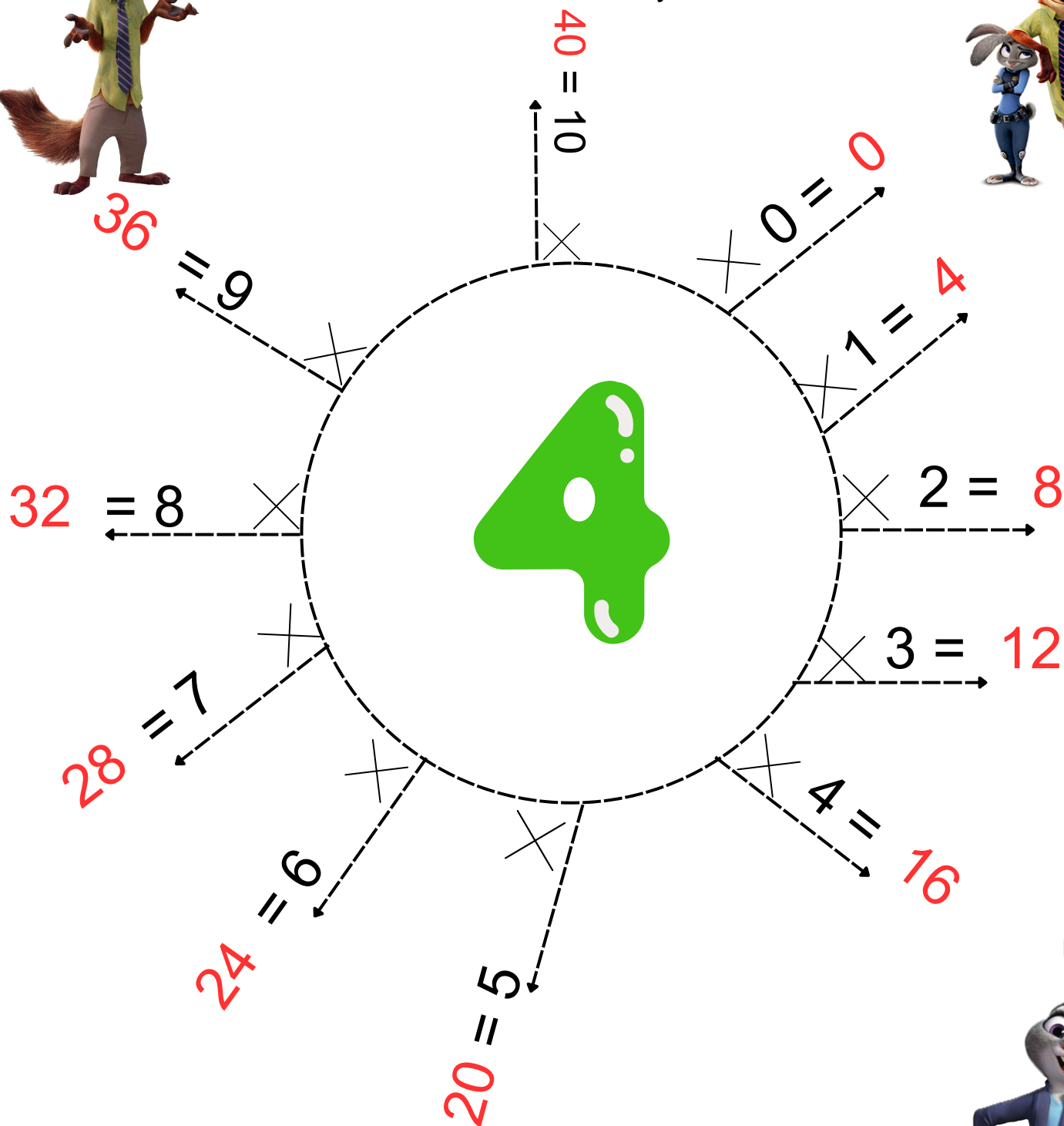
20

Prénom :

Date :

Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 4 - synthèse



$$40 : 4 = 10$$

$$36 : 4 = 9$$

$$32 : 4 = 8$$

$$28 : 4 = 7$$

$$24 : 4 = 6$$

$$20 : 4 = 5$$

$$16 : 4 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$8 : 4 = 2$$

$$4 : 4 = 1$$

$$0 : 4 = 0$$

Prénom :

Date :



Mathématiques - De l'arithmétique à l'algèbre :

La table de 4 - contrôle

/25

1) Complète le comptage par 4.

16	20	24	28	32	36
----	----	----	----	----	----

2) Effectue ces calculs.

$$4 \times 8 = 32$$

$$40 : 10 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$0 \times 4 = 0$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$36 : 4 = 9$$

$$4 : 4 = 1$$

$$16 : 4 = 4$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$24 : 4 = 6$$

$$0 : 4 = 0$$

$$32 : 8 = 4$$

