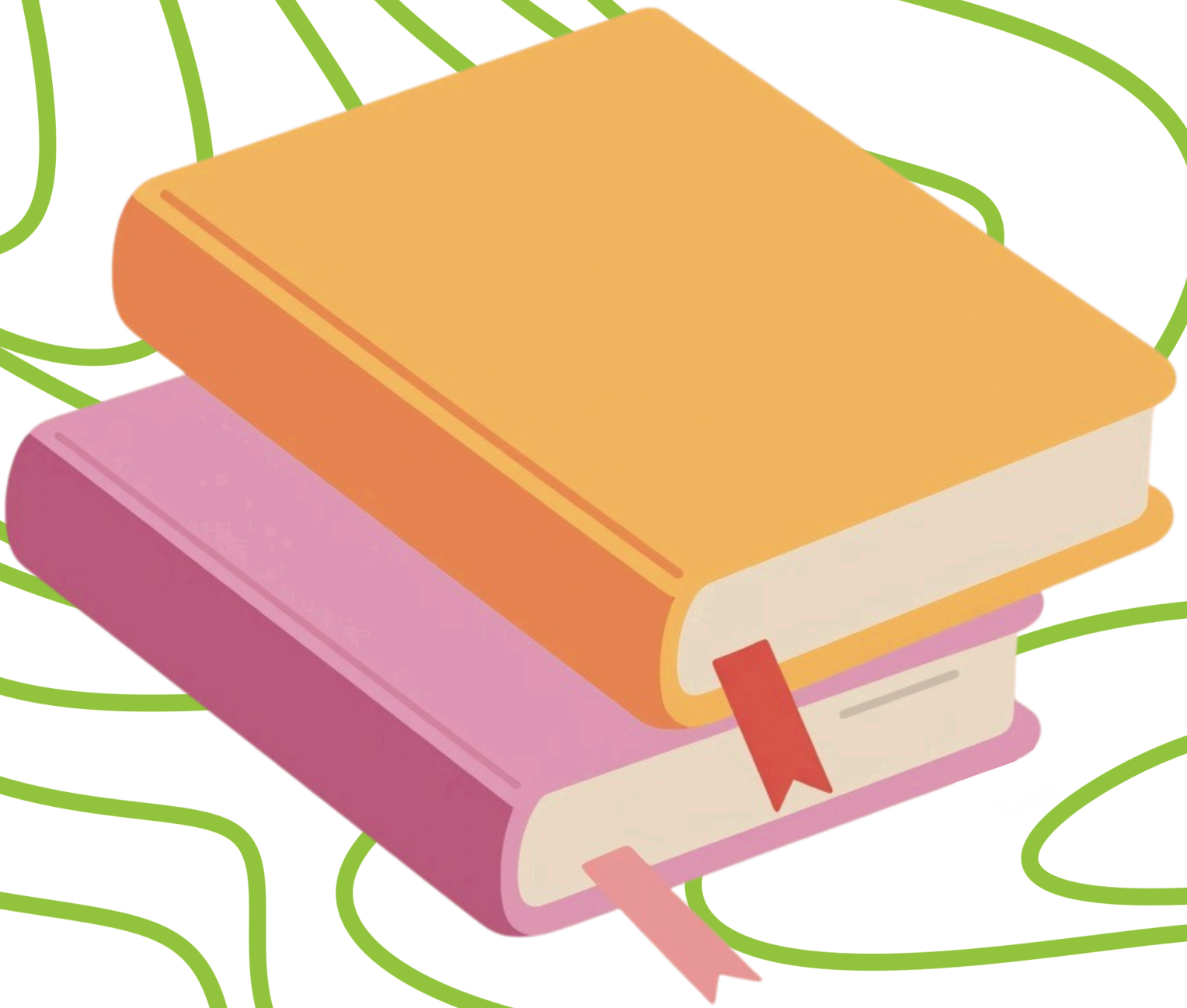
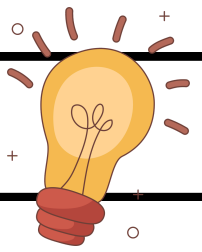
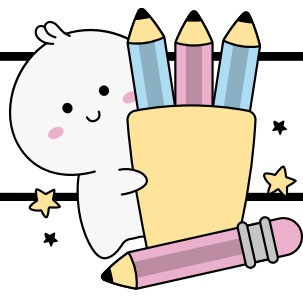


Les leçons à voir selon les années en français

Madame Trésor





Ce document à pour but d'aider tous les enseignants mais surtout les enseignants qui sortent de l'école normale. Quand on sort de l'école on est souvent perdu et on ne sait pas comment faire. Ce document va vous servir à savoir quelles leçons vous allez donner dans chaque année pour chaque matière. Bon travail !

P1

Lire

- La liste des mots à haute fréquence (en connaitre la moitié)
- Le vocabulaire du livre (première de couverture, illustration, titre, auteur)
- Les sons simples et les sons complexes
- Faire la différence entre une lettre, un mot, une phrase, une ligne, un texte

Écrire / Grammaire

- La majuscule et la minuscule
- Les signes de ponctuation(. ?)
- La famille de mots
- Les lettres muettes
- Relier un texte avec son illustration
- Connaitre des oeuvres du patrimoine littéraire (contes, légendes,..)
- Lecture implicite et explicite
- Dégager les idées d'un texte

- Décrire la chronologie d'un texte
- Éléments réels / imaginaires d'un récit
- Le corps du texte (faire la différence entre un titre et le corps du texte)
- Les pronoms personnels (associer un personnage d'un texte à un pronom)
- Les accents
- La cédille
- Produire un texte court en faisant attention aux majuscules, points, ..
- Le genre et le nombre
- Le passé, présent et futur (le temps)
- Reconnaître les pronoms personnels

P2

Lire

- Le vocabulaire du livre (première de couverture, illustration, titre, auteur)
- Les sons simples et complexes
- Les mots à haute fréquence
- Grammaire / Vocabulaire / Conjugaison
- La famille de mots
- Les lettres muettes
- L'indicatif présent (les verbes en er)
- Les verbes avoir et être (au présent)

- Connaître les oeuvres du patrimoine littéraire (contes, légendes)
- La majuscule et le point
- Le nom commun et le nom propre
- Les signes de ponctuation (. ? ... - “”)
- Fluence de lecture (70 mots par minute)
- Décrire la chronologie avec des images
- Les consignes
- Différence entre le corps du texte et le titre
- La chronologie des images
- Relier un texte à son illustration
- Les connecteurs de temps, spaciaux et logiques
- Reconnaître les majuscules, les points,....
- Les sons simples et les sons complexes
- Faire la différence entre la lettre, les syllabes, les mots, les phrases et les textes
- Repérer et faire la différence entre les points : . ? !
- Les lettres muettes
- Voir les accents et la cédille
- Les familles de mots
- Le nom commun/ le nom propre
- Le genre et le nombre
- L'adjectif

- Les pronoms personnels
- Les verbes du premier groupe (er)
- Passé/ présent / futur

Oral

- Reconnaître l'interlocuteur
- Avoir une prise de parole
- Se présenter à l'oral

P3

Lire

- Reconnaître les éléments d'un livre : (couverture de livre, titre, auteur, éditeur)
- Identification des genres du récit : (récit, poème, documentaire, ..)
- Lire 70 mots par minute
- Reformulation d'un texte avec ses mots
- Faire la différence entre les informations, explicites et implicites
- Trouver les idées d'un texte + relier les illustrations au contenu lu
- Identifier le narrateur, l'auteur et l'intention de l'écrit

Écrire

- Écrire un texte narratif, descriptif avec la bonne ponctuation
- Utilisation des connecteurs simples (puis, ensuite, d'abord,..)
- Corriger un mot mal écrit

- Différence entre la lettre, le mot, syllabe ou la phrase

Grammaire / Conjugaison

- Identifier le nom, verbe, adjectif
- Conjuguer les verbes au présent (être, avoir et les verbes en er)
- Accord des noms et adjectifs (en genre et en nombre)
- Reconnaître les pronoms personnels sujets
- Identifier les signes de ponctuation (. ? !)

Oral

- Décrire une image
- Reformuler une consigne
- Raconter un souvenir et une histoire simple

P4

Lire

- Lire avec fluidité
- Identifier les personnages d'une histoire, les lieux et les événements
- Distinguer faits réels et faits imaginaires
- Recherche d'informations dans un texte
- Dédire des informations implicites simples

Écrire

- Écrire un texte narratif structuré
- Utiliser des substituts lexicaux (pronoms personnels, synonymes, ..)
- Utiliser des connecteurs de temps
- Relecture et correction d'un texte simple

Grammaire / Conjugaison

- Identifier la nature des mots (nom, verbe, adjectif, pronom, ...)
- Accord dans le groupe nominal
- Accord du sujet/verbe
- Conjuguer au présent les verbes fréquents (les 3 groupes)
- Reconnaître les lettres muettes
- Utiliser le présent, passé composé et le futur proche (simple)

Oral

- Se présenter

P5

Lecture

- Lire des textes variés
- Les différents types de texte
- Résumé un texte
- Identifier les connecteurs et les paragraphes

Écrire

- Rédiger un texte argumentatif
- Réécrire un texte en modifiant le temps et le point de vue
- Utilisé la ponctuation

Grammaire et Conjugaison

- Accord dans le groupe nominal (plus complexe)
- Accord sujet et verbe au passé
- Emploi des pronoms COD et COI
- Familles de mots
- Les préfixes
- Les suffixes

Oral

- Exposé oral
- Donner son avis

P6

Lire

- Lire des textes variés
- Résumer un texte

- Produire un écrit, dialogue, article

Grammaire / Conjugaison

- Conjuguer à tous les temps
- Les homophones

Oral

- Présenter un exposé à l'oral
- Argumenter