

Préparation de leçon sur les mesures de temps



Objectif(s) :

- Amener l'élève à comprendre et utiliser les unités de mesure du temps (jour, semaine, mois, année, heure, minute).
- Être capable de lire et utiliser un calendrier et une horloge simple.
- Relier les mesures de temps aux activités quotidiennes.

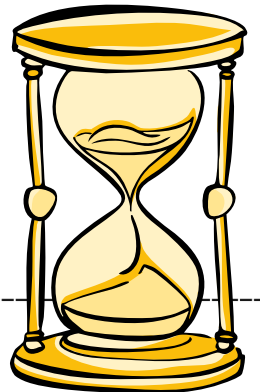
Les compétences :

Identifier et nommer les unités de temps (jour, semaine, mois, année, heure, minute).

Lire et utiliser un calendrier.

Lire l'heure sur une horloge analogique (heures entières et demi-heures).

Relier une durée à une activité concrète (ex. : une récréation dure 15 minutes).



Champ :

Mathématiques – Grandeurs et mesures

Rubrique :

Rubrique : Mesure du temps

Rubrique spécifique :

3.1.1 : Identifier et nommer les unités de temps (jour, semaine, mois, année, heure, minute).

3.1.2 : Lire et utiliser un calendrier.

3.1.3 : Lire l'heure sur une horloge (heures entières et demi-heures).

3.1.4 : Relier une durée à une activité concrète.

Savoirs :

Les unités de temps : jour, semaine, mois, année, heure, minute.

Les instruments de mesure du temps : calendrier, horloge.

La notion de durée et de succession des événements.

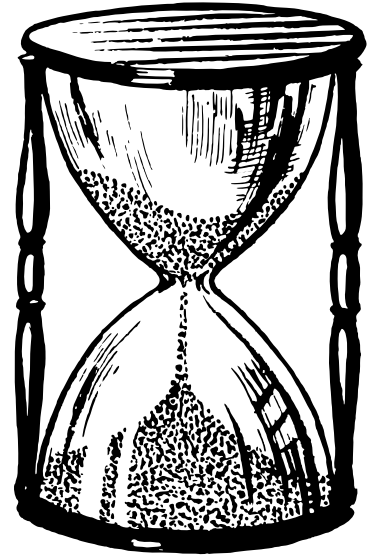
Savoir-faire :

Lire un calendrier et situer une date.

Lire l'heure sur une horloge (heures entières et demi-heures).

Associer une activité à une durée.

Construire un emploi du temps simple.



Les compétences transversales:

Organisation : planifier une activité dans le temps.

Autonomie : réaliser une tâche dans une durée donnée.

Communication : expliquer oralement une activité en précisant sa durée.

Collaboration : construire un emploi du temps en groupe.

Discussion : « Quelles activités faites-vous le matin, l'après-midi, le soir ? »

Montrer un calendrier et une horloge.

Questionner : « Comment savons-nous quand c'est l'heure de la récréation ? »

Lecture / Découverte

Présenter les unités de temps avec exemples concrets :

Jour = lever/coucher du soleil.

Semaine = 7 jours.

Mois = environ 30 jours.

Année = 12 mois.

Heure = 60 minutes.

Montrer une horloge et lire ensemble quelques heures entières (8h, 12h, 15h).

Activités en classe

Activité 1 : Le calendrier

Chaque élève reçoit un petit calendrier.

Consigne : colorier le jour d'aujourd'hui et entourer un événement spécial.

Activité 2 : L'horloge

Distribuer une horloge en papier avec aiguilles mobiles.

Consigne : placer les aiguilles sur 10h, 12h30, 15h.

Activité 3 : L'emploi du temps

En groupe, les élèves construisent un mini emploi du temps de la journée scolaire.
Présentation orale devant la classe.

Prénom :

Date :



Mathématiques - grandeurs :
les mesures de temps



1) **Convertis** ces minutes en heure.

60 minutes =

360 minutes =

180 minutes =

72 minutes =

120 minutes =

68 minutes =

2) **Colorie** les durées équivalentes.

140 min

150 min

90 min

1h12 min

2h30 min

102 min

180 min

72 min

1h30 min

3h

2h20 min

1h42 min

3) **Entoure** les mots qui visent les unités de temps.



Une chanson

Un voyage de Paris à Bruxelles

La cuisson d'un poulet

Compter jusque 10

Une journée en classe

Un match de foot

Un trajet en bus

La cuisson d'un gâteau

Le record du monde du 100 m

Une journée en excursion



4) **Convertis** les durées dans les unités demandées.

1 heure = minutes

une demi-heure =minutes

un quart d'heure = minutes

trois quart d'heure =minutes

9h12 minutes =min

2h24 minutes =minutes

4h15 minutes=minutes

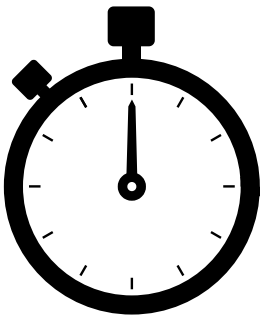
1h55 minutes=.....minutes

6h08 minutes=.....minutes

4h30 minutes =minutes

5) **Écris** le nom des éléments mesurant le temps.

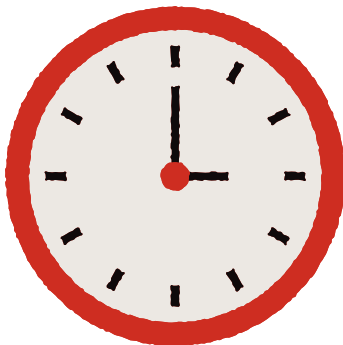
le sablier -un réveil -un chronomètre-une horloge-une montre



.....

.....

.....



.....

.....

Prénom :

Date :

Madame Trésor

Mathématiques - grandeurs : les mesures de temps



1) Résous ces problèmes.

Mon train pour Paris est parti à 15h53 et arrive à Lyon à 17h56 ? Quelle est la durée du voyage ?

.....
.....

Ma mamie nous a invité à manger à 12h15. Elle a prévu de cuisiner un poulet rôti qui doit cuire 1h30. A quelle heure doit-elle l'enfourner ?

.....
.....

Un avion de Nice part à 16h27, le vol dure 1h30. A quelle heure va-t-on arriver ?

.....
.....

2) Résous ce problème et complète les horloges.

- L'école commence à 7h15 et la récréation commence à 8h55. Combien de temps durent les premières heures de cours.

Calcul(s) :

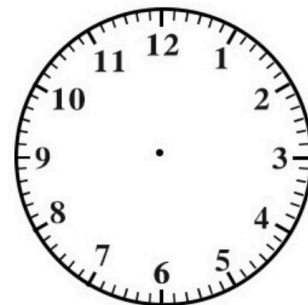
.....

TIME



Heure de début de cours :

.....



Heure du début de la récréation :

.....

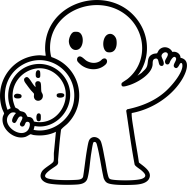
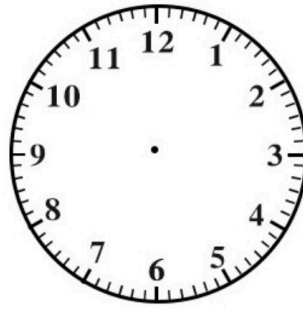
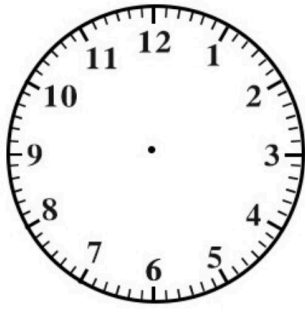
- Il est actuellement 16h30 dans 45 minutes, quelle heure sera-t-il ?

Heure du début :

Heure de fin :

.....

.....



- Je prends l'avion à 12h45 et j'arrive à Bali à 16h pour faire une escale de 4h et reprendre l'avion durant 3h30. Quel est mon temps de voyage ?

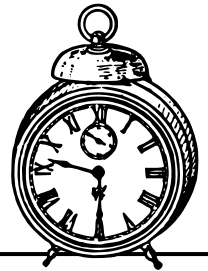
.....

.....

.....

.....

3) Complète ce tableau.



Minutes	Heures	Secondes
90 minutes
.....	/	200 secondes
.....	3 heures
360 minutes

Prénom :

Date :

Madame Trésor



Mathématiques - grandeurs : les mesures de temps



1) Complète ces calculs.

• $3h55min + \dots = 4h$

• $6h30min + \dots = 8h$

• $30min + \dots = 4h30$

• $45s + \dots = 1min30$

• $1h15min + \dots = 2h$

• $55s + \dots = 2h$

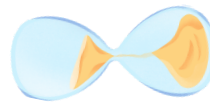
• $3h35min + \dots = 5h$

• $2h45min + \dots = 3h$

• $1min37s + \dots = 2min$

• $5min50s + \dots = 6min$

2) Résous ces problèmes.



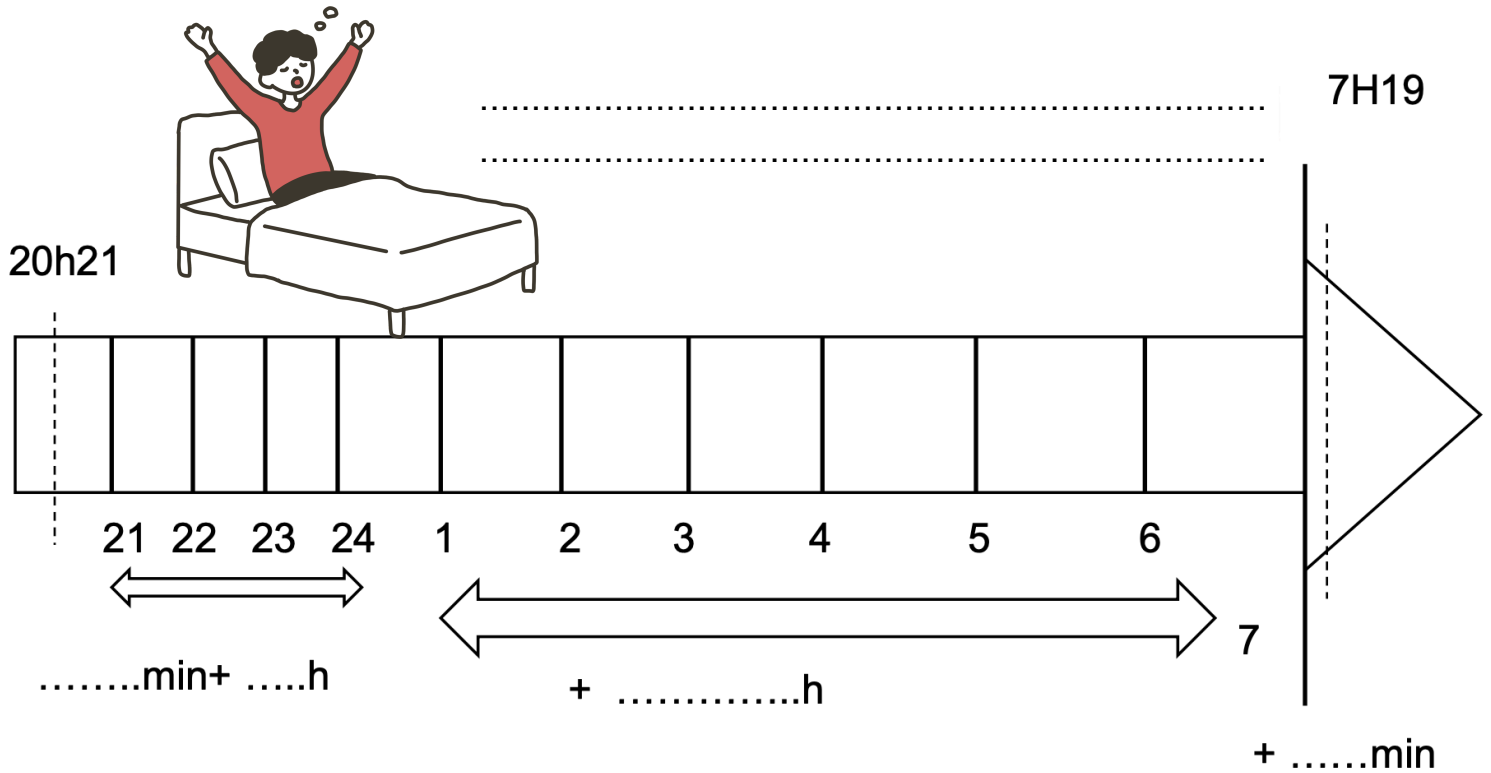
a) Wejdene donne un concert demain à 20h30. Tu habites à 2h45 du lieu de concert. A quelle heure dois-tu arriver pour être à l'heure au concert ?

.....
.....
.....
.....

b) Le périscope d'un sous-marin disparaît dans les flots à 17h21 et réapparaît à 19h12. Combien de temps est-il resté sous l'eau ?

.....
.....
.....
.....

c) Hier soir, Illan s'est endormi à 20h21. Ce matin, il s'est réveillé à 7h19. Combien de temps a-t-il dormi ?



• Julien s'est réveillé à 6h45 et il s'est endormi à 21h30. **Calcule** le temps où il s'est réveillé ?

.....

.....

.....

.....

• Emilie s'est réveillé à 8h45 et il s'est endormi à 22h30. **Calcule** son temps.

.....

.....

.....

.....

→ Qui est resté éveillé le plus longtemps ?

.....

→ Qui est resté éveillé le moins longtemps ?

.....

Prénom :

Date :

Madame Trésor

Mathématiques - Grandeurs : les mesures de temps



1) **Convertis** ces mesures de temps dans l'unité demandée.

$1h = \dots \text{ min}$

$1\text{min} = \dots \text{ s}$

$3h = \dots \text{ min}$

$5\text{min} = \dots \text{ s}$

$4h = \dots \text{ min}$

$360\text{min} = \dots \text{ h}$

$1h15\text{min} = \dots \text{ min}$

$85\text{min} = \dots \text{ h}$

$480\text{s} = \dots \text{ min}$

$24h = \dots \text{ min}$

$3h20 = \dots \text{ min}$

$6h = \dots \text{ min}$

$2h48 = \dots \text{ min}$

$2j = \dots \text{ h}$

$3h35\text{min} = \dots \text{ min}$

$2h45\text{min} = \dots \text{ min}$

$1\text{min}37 = \dots \text{ s}$

$5\text{min}50 = \dots \text{ s}$

$3h49\text{min} = \dots \text{ min}$

$90\text{min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$

$720\text{s} = \dots \text{ min}$

$12h = \dots \text{ min}$

$15\text{min} = \dots \text{ s}$

$389\text{min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$

$2h45\text{min} = \dots \text{ min}$

$540\text{min} = \dots \text{ h}$

$65\text{min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$

$3j = \dots \text{ h}$

$10j = \dots \text{ h}$

$15j = \dots \text{ h}$

$6h30 = \dots \text{ min}$

$1h20 = \dots \text{ min}$

$3h45 = \dots \text{ min}$

$6h55 = \dots \text{ min}$

$30\text{min} = \dots \text{ s}$

$20\text{min} = \dots \text{ s}$

$10\text{min} = \dots \text{ s}$

$45\text{min} = \dots \text{ s}$

$7h = \dots \text{ min}$

$8h30 = \dots \text{ min}$

$9h30 = \dots \text{ min}$

$11h30 = \dots \text{ min}$

$1h = \dots \text{ s}$

Prénom :

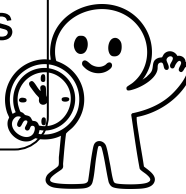
Date :

Madame Trésor

TIME

Mathématiques - Grandeurs : les mesures de temps

Devoir



1) Entoure les objets qui mesurent le temps.

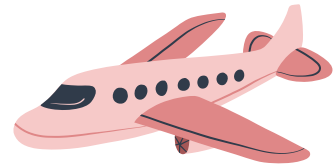


2) Convertis ces durées.

72h = jours 3h = min 75 s = min

4h = min 120min = h 90s = min

3) Résous ce problème.



Emmanuella a pris l'avion à 7h30 puis elle est arrivée à Paris à 8h30. Mais elle veut aller au Togo, elle a encore 6h d'avion puis 30 minutes de bus. Combien de temps a duré son trajet ?

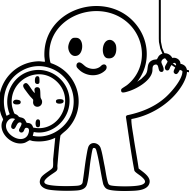
.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :

Madame Trésor

Mathématiques - Grandeurs : Les mesures de temps : synthèse



a) Définition :

Ce sont les unités et instruments utilisés pour quantifier l'écoulement des événements et situer les instants dans le temps

b) Les mesures de temps :

La seconde (s) :

La minute (min) :

L'heure (h) :

Le jour :

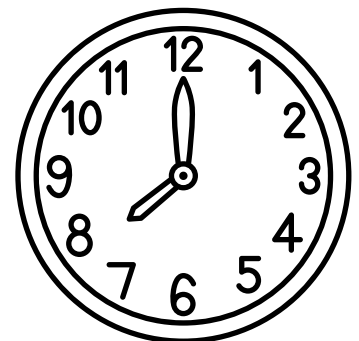
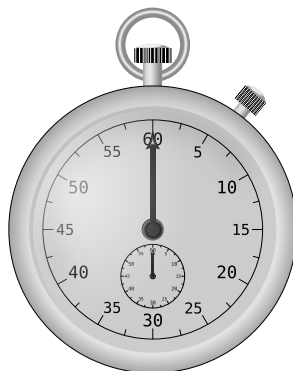
La semaine :

Le mois :

L'année :



c) Les instruments de mesure :



.....

.....

.....

Prénom :

Date :

Madame Trésor



Mathématiques - Grandeurs : les mesures de temps

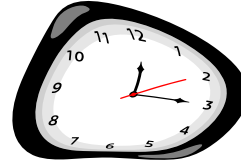
Contrôle

/ 15

1) Donne le nom de 2 instruments pour mesurer le temps.

-
-

/ 2

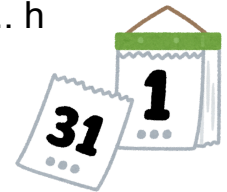


2) Convertis ces mesures de temps dans l'unité demandée.

- 120 min =h
- 4 jours =h
- 6 semaines = jours
- 2 mois = jours
- 600 min = h

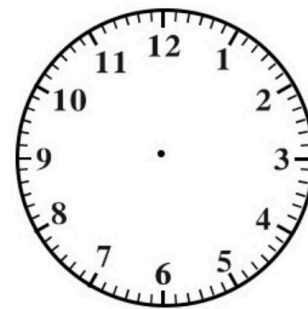
- 80min =h
- 3min =s
- 6 min= s
- 2h = min
- 300 min = h

/ 10



3) Résous ces problèmes.

a) Djibril se réveille à 7h30 et il doit être prêt dans 50 minutes. Complète son heure de réveil et son heure pour être prêt sur l'horloge.



/ 1

b) Tu prends ton vol à 9h30 et tu arrives à 17h45. Combien de temps de trajet as-tu réalisé ?

/ 2

.....

.....

Prénom :

Date :



Mathématiques - grandeurs : les mesures de temps



1) Convertis ces minutes en heure.

60 minutes = 1h

360 minutes = 6h

180 minutes = 3h

72 minutes = 1h12

120 minutes = 2h

68 minutes = 1h8min

2) Colorie les durées équivalentes.

140 min

150 min

90 min

1h12 min

2h30 min

102 min

180 min

72 min

1h30 min

3h

2h20 min

1h42 min

3) Entoure les mots qui visent les unités de temps.

Une chanson

Un voyage de Paris à Bruxelles

La cuisson d'un poulet

Compter jusque 10

Une journée en classe

Un match de foot

Un trajet en bus

La cuisson d'un gâteau

Le record du monde du 100 m

Une journée en excursion





4) **Convertis** les durées dans les unités demandées.

1 heure = **60** minutes

une demi-heure = **30** minutes

un quart d'heure = **15** minutes

trois quart d'heure = **45** minutes

9h12 minutes = **552** min

2h24 minutes = **84** minutes

4h15 minutes = **255** minutes

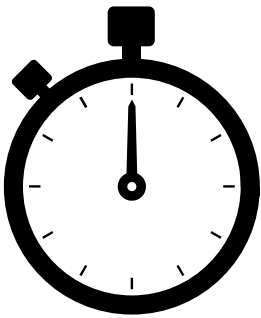
1h55 minutes = **115** minutes

6h08 minutes = **368** minutes

4h30 minutes = **270** minutes

5) **Écris** le nom des éléments mesurant le temps.

le sablier -un réveil -un chronomètre-une horloge-une montre



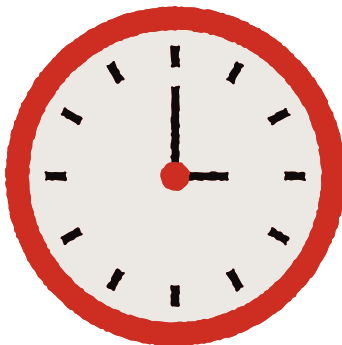
un chronomètre



le sablier



un réveil



une horloge



une montre

Prénom :

Date :

Madame Trésor

Mathématiques - grandeurs : les mesures de temps



1) Résous ces problèmes.

Mon train pour Paris est parti à 15h53 et arrive à Lyon à 17h56 ? Quelle est la durée du voyage ?

- De 15h53 à 16h00 = 7 minutes / 16h00 jusque 17h56 on a 1h56/ 1h56 + 7 minutes = 2h03 minutes
- Le voyage a duré 2h03 minutes.

Ma mamie nous a invité à manger à 12h15. Elle a prévu de cuisiner un poulet rôti qui doit cuire 1h30. A quelle heure doit-elle l'enfourner ?

- $12h15 - 1h30 = 12h15 - 1h = 11h15$ donc je retire encore 30 minutes
- $11h15 - 30min = 10h45$ min
- OU alors je transforme les heures en minutes / $735min (12h15) - 90min (1h30) = 645min$ soit 10h45
- Elle doit l'enfourner à 10h45.

Un avion de Nice part à 16h27, le vol dure 1h30. A quelle heure va-t-on arriver ?

$16h27 + 1h = 17h27$ min +30min = 17 h 57 min

On va arriver à 17h57.

2) Résous ce problème et complète les horloges.

- L'école commence à 7h15 et la récréation commence à 8h55. Combien de temps durent les premières heures de cours.

Calcul(s) : $7h15 + 45minutes = 8 heures + 55minutes = 8 heures 55 minutes$

$45minutes + 55minutes = 100 minutes (1h40)$

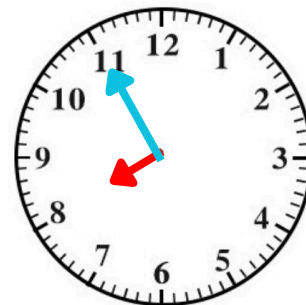
Les premières heures de cours durent 1h40.

TIME



Heure de début de cours :

7h15



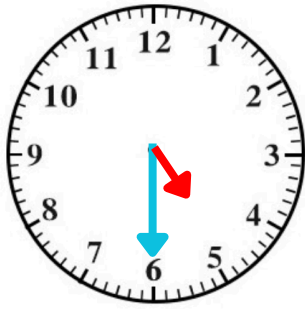
Heure du début de la récréation :

8h55

- Il est actuellement 16h30 dans 45 minutes, quelle heure sera-t-il ?

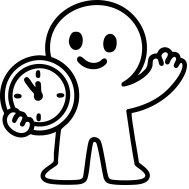
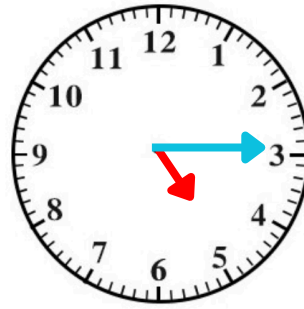
Heure du début :

16h30



Heure de fin :

17h15



- Je prends l'avion à 12h45 et j'arrive à Bali à 16h pour faire une escale de 4h et reprendre l'avion durant 3h30. Quel est mon temps de voyage ?

12h45 jusque 13h = 15 minutes.

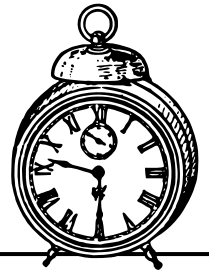
13h jusque 16h = 3h

3h + 4h d'escale = 7 heures

7h + 3h30 = 10 h 30 min + 15 minutes = 10h45

Mon voyage a duré 10h45.

3) Complète ce tableau.



Minutes	Heures	Secondes
90 minutes	1h30	5400s
3min20		200 secondes
180 minutes	3 heures	10 800 s
360 minutes	6 heures	21 600 s

Prénom :

Date :



Madame Trésor

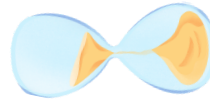
Mathématiques - grandeurs : les mesures de temps



1) Complète ces calculs.

- $3\text{h}55\text{min} + 5\text{min} = 4\text{h}$
- $6\text{h}30\text{min} + 1\text{h}30 = 8\text{h}$
- $30\text{min} + 4\text{h} = 4\text{h}30$
- $45\text{s} + 45\text{s} = 1\text{min}30$
- $1\text{h}15\text{min} + 45\text{min} = 2\text{h}$
- $55\text{ s} + 1\text{h}59\text{ min et } 5\text{ s} = 2\text{h}$
- $3\text{h}35\text{min} + 1\text{h}25\text{min} = 5\text{h}$
- $2\text{h}45\text{min} + 15\text{min} = 3\text{h}$
- $1\text{min}37\text{s} + 23\text{s} = 2\text{min}$
- $5\text{min}50\text{s} + 10\text{s} = 6\text{ min}$

2) Résous ces problèmes.



a) Wejdene donne un concert demain à 20h30. Tu habites à 2h45 du lieu de concert. A quelle heure dois-tu arriver pour être à l'heure au concert ?

$$20\text{h}30 - 2\text{h} = 18\text{ h } 30\text{ min}$$

$$18\text{h}30 - 45\text{min} = 17\text{ h } 45\text{ min}$$

Je dois arriver à 17h45 pour être à l'heure.

b) Le périscope d'un sous-marin disparaît dans les flots à 17h21 et réapparaît à 19h12. Combien de temps est-il resté sous l'eau ?

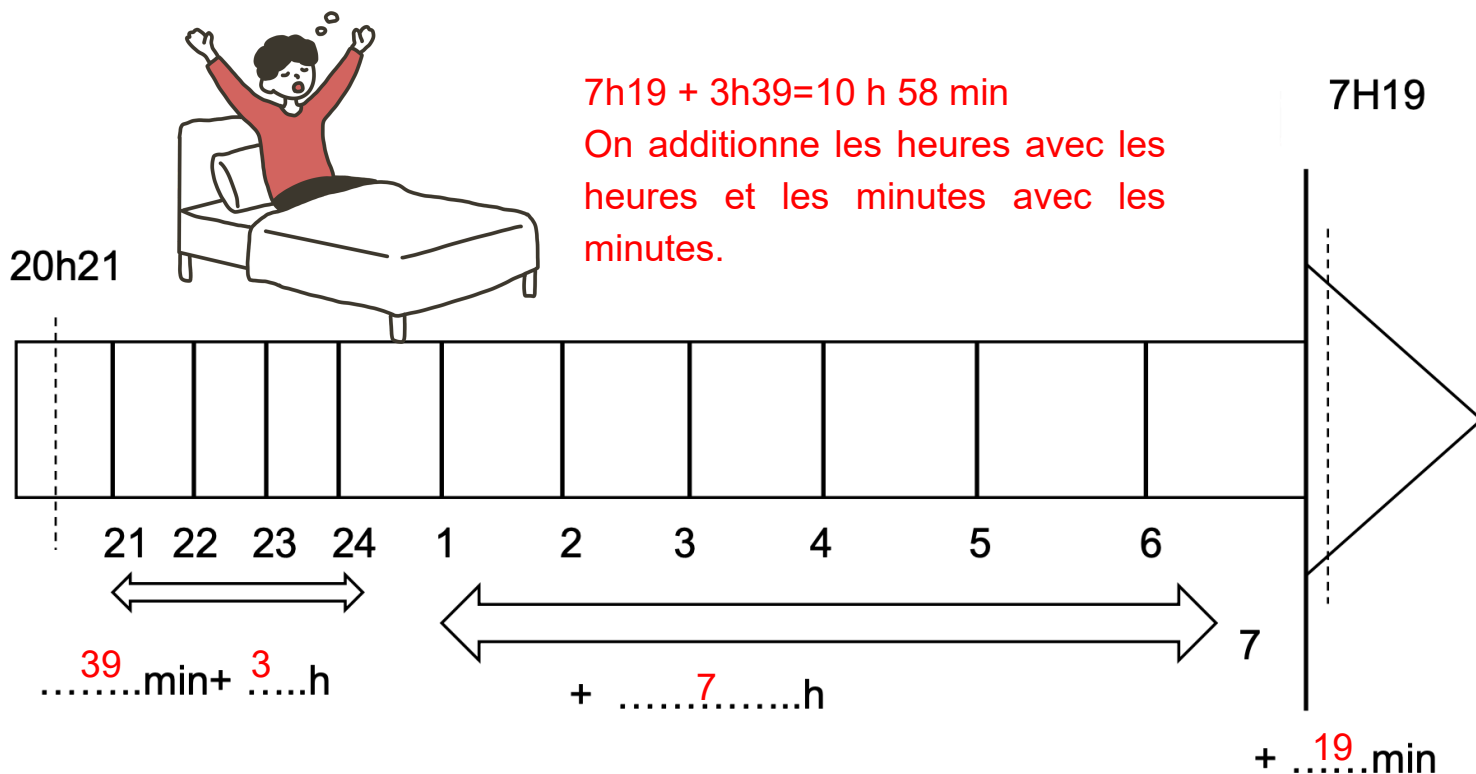
$$17\text{h}21\text{ pour arriver à } 18\text{h}00 = 39\text{ minutes}$$

$$18\text{h}00\text{ pour arriver } 19\text{h}12 = 1\text{h}12$$

$$\text{Donc je fais } 1\text{h}12 + 39\text{min} = 1\text{ h } 51\text{ min}$$

Il réapparaît au bout de 1h51min

c) Hier soir, Illan s'est endormi à 20h21. Ce matin, il s'est réveillé à 7h19. Combien de temps a-t-il dormi ?



• Julien s'est réveillé à 6h45 et il s'est endormi à 21h30. **Calcule** le temps où il s'est réveillé ?

6h45 jusque 7h = 15 minutes
de 7h jusque 21h = 14h
14h + 15min + 30min = 14 h 45 min
Julien est resté 14h15.

• Emilie s'est réveillé à 8h45 et il s'est endormi à 22h30. **Calcule** son temps.

8h45 jusque 9h = 15min
9h jusque 22h = 13h
13h + 15min + 30min = 13 h 45 min
Elle était réveillée 13h45.

→ Qui est resté éveillé le plus longtemps ?

Julien

→ Qui est resté éveillé le moins longtemps ?

Ilan

Mathématiques - Grandeurs : les mesures de temps



1) **Convertis** ces mesures de temps dans l'unité demandée.

$$1\text{h} = 60\text{min}$$

$$1\text{min} = 60\text{s}$$

$$3\text{h} = 180\text{min}$$

$$5\text{min} = 300\text{ s}$$

$$4\text{h} = 240\text{min}$$

$$360\text{min} = 6\text{ h}$$

$$1\text{h}15\text{min} = 75\text{ min}$$

$$85\text{min} = 1\text{h}25$$

$$480\text{s} = 8\text{min}$$

$$24\text{h} = 1440\text{ min}$$

$$3\text{h}20 = 200\text{ min}$$

$$6\text{h} = 360\text{ min}$$

$$2\text{h}48 = 168\text{min}$$

$$2\text{j} = 48\text{ h}$$

$$3\text{h}35\text{min} = 215\text{ min}$$

$$2\text{h}45\text{min} = 165\text{min}$$

$$1\text{min}37 = 97\text{s}$$

$$5\text{min}50 = 350\text{ s}$$

$$3\text{h}49\text{min} = 229\text{min}$$

$$90\text{min} = 1\text{h}30\text{min}$$

$$720\text{s} = 12\text{min}$$

$$12\text{h} = 720\text{min}$$

$$15\text{min} = 900\text{ s}$$

$$389\text{min} = 6\text{h}48\text{min}$$

$$2\text{h}45\text{min} = 165\text{min}$$

$$540\text{min} = 9\text{h}$$

$$65\text{min} = 1\text{h}5\text{min}$$

$$3\text{j} = 72\text{h}$$

$$10\text{j} = 240\text{h}$$

$$15\text{j} = 360\text{h}$$

$$6\text{h}30 = 390\text{min}$$

$$1\text{h}20 = 80\text{min}$$

$$3\text{h}45 = 225\text{min}$$

$$6\text{h}55 = 415\text{min}$$

$$30\text{min} = 1800\text{s}$$

$$20\text{min} = 1200\text{s}$$

$$10\text{min} = 600\text{s}$$

$$45\text{min} = 2700\text{s}$$

$$7\text{h} = 420\text{min}$$

$$8\text{h}30 = 510\text{min}$$

$$9\text{h}30 = 570\text{min}$$

$$11\text{h}30 = 690\text{min}$$

$$1\text{h} = 3600\text{s}$$

Prénom :

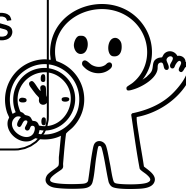
Date :

Madame Trésor

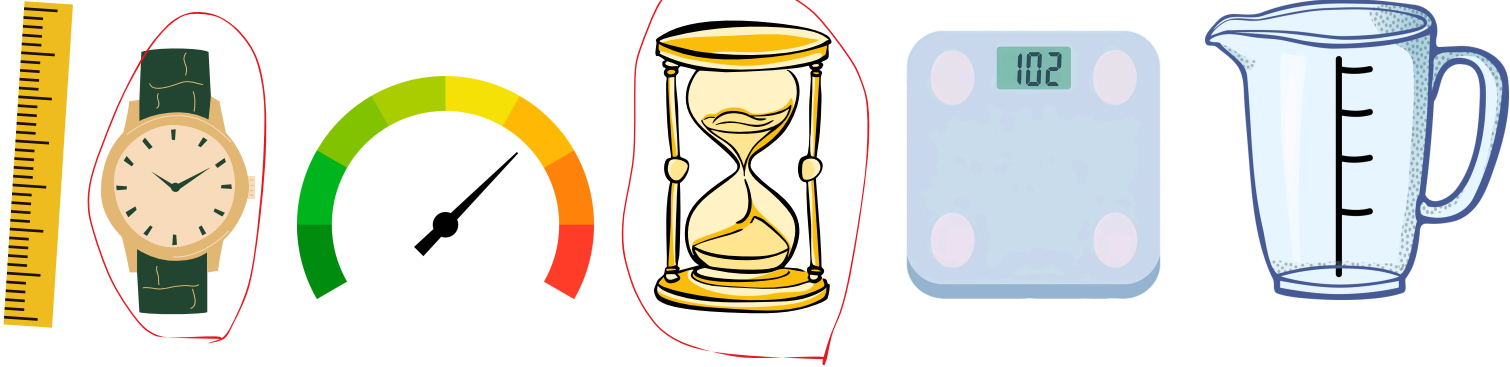
TIME

Mathématiques - Grandeurs : les mesures de temps

Devoir



1) Entoure les objets qui mesurent le temps.



2) Convertis ces durées.

$$72\text{h} = 3 \text{ jours}$$

$$3\text{h} = 180 \text{ min}$$

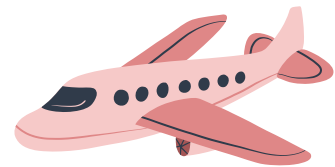
$$75 \text{ s} = 1\text{min}25$$

$$4\text{h} = 240 \text{ min}$$

$$120\text{min} = 2 \text{ h}$$

$$90\text{s} = 1\text{min}30$$

3) Résous ce problème.



Emmanuella a pris l'avion à 7h30 puis elle est arrivée à Paris à 8h30. Mais elle veut aller au Togo, elle a encore 6h d'avion puis 30 minutes de bus. Combien de temps a duré son trajet ?

De 7h30 jusque 8h30= il y a une heure

puis $6\text{h}+30\text{min}+1\text{h}=7 \text{ h } 30 \text{ min}$

Elle a fait 7h30 de trajet.

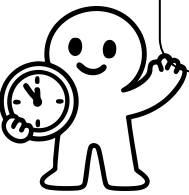
Prénom :

Date :

Madame Trésor

Mathématiques - Grandeurs :

Les mesures de temps : synthèse



a) Définition :

Ce sont les unités et instruments utilisés pour quantifier l'écoulement des événements et situer les instants dans le temps

b) Les mesures de temps :

La seconde (s) : unité de référence $1\text{min}=60\text{ s}$

La minute (min) : $60\text{min}=1\text{ h}$

L'heure (h) : $1\text{h}=60\text{ min}$

Le jour : $1\text{ jour}=24\text{h}$

La semaine : une semaine = 7 jours

Le mois : 1 mois = 4 semaines

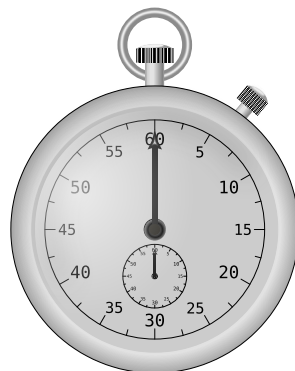
L'année : 1 an = 52 semaines = 365 jours



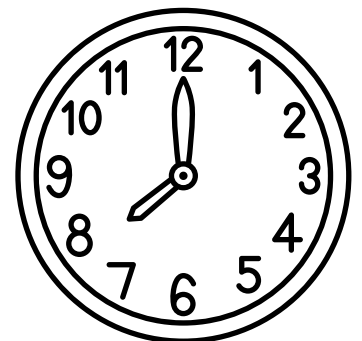
c) Les instruments de mesure :



Un réveil



Un chronomètre



Une horloge

Prénom :

Date :

Madame Trison



Mathématiques - Grandeurs : les mesures de temps

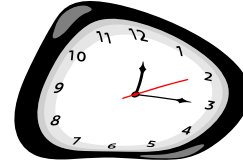
Contrôle

/ 15

1) Donne le nom de 2 instruments pour mesurer le temps.

- au choix de l'élève

/2



2) Convertis ces mesures de temps dans l'unité demandée.

- 120 min = 2h
- 4 jours = 96h
- 6 semaines = 42 jours
- 2 mois = 60 jours
- 600 min = 10h

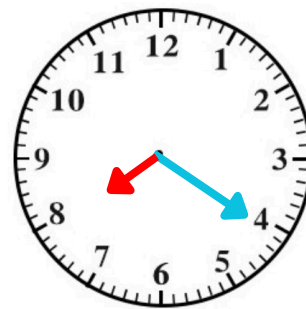
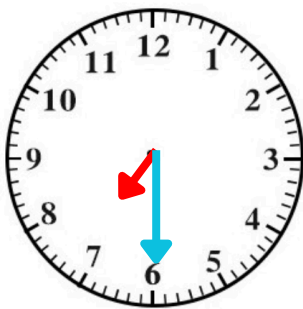
- 80min = 1h20
- 3min = 180s
- 6 min = 360 s
- 2h = 120 min
- 300 min = 5h

/ 10



3) Résous ces problèmes.

a) Djibril se réveille à 7h30 et il doit être prêt dans 50 minutes. Complète son heure de réveil et son heure pour être prêt sur l'horloge.



/1

b) Tu prends ton vol à 9h30 et tu arrives à 17h45. Combien de temps de trajet as-tu réalisé ?

/2

9h30 jusque 10h=30 minutes

10h jusque 17h45=7h45

7h45+30min=8h15

Je fais 8h15 de trajet.