

# Préparation de leçon sur Jésus et les enfants

Madame Trésor



## Objectif(s) :

Découvrir l'attitude de Jésus envers les enfants dans les Évangiles.

Comprendre la valeur spirituelle et humaine de l'accueil des enfants.

Relier le message de Jésus à la vie quotidienne des élèves (respect, accueil, confiance).

Favoriser une réflexion personnelle sur l'importance des enfants dans la communauté chrétienne.

## Les compétences :

Lire et interpréter un texte biblique (Mc 10,13-16).

Identifier les valeurs chrétiennes véhiculées par le récit (simplicité, confiance, accueil).

Relier un récit religieux à des expériences vécues par les élèves.

Développer une capacité de discernement et de réflexion éthique.

## **Champ :**

Lecture d'une parabole

## **Rubrique :**

1. Travailler une question relative au religieux

## **Rubrique spécifique :**

1.1 Formuler une question relative au religieux à partir d'un document iconographique, d'un texte biblique ou profane, d'un fait de vie

## Savoirs :

Connaissance du passage biblique : Jésus accueille les enfants et les bénit.

Sens du geste de Jésus : reconnaissance de la valeur spirituelle des enfants.

Notion de Royaume de Dieu comme accueil des plus petits et des humbles.

Importance de l'attitude d'ouverture et de respect envers les enfants.

## Savoir-faire :

Lire et comprendre un récit biblique.

Identifier les personnages, les gestes et les paroles clés.

Relier le récit à des situations vécues (famille, école, communauté).

Exprimer par un dessin, une phrase ou une prière ce que signifie « accueillir comme Jésus ».

## Les compétences transversales:

**Collaboration** : échanger en groupe sur le sens du texte.

**Communication** : exprimer ses idées et écouter celles des autres.

**Esprit critique** : réfléchir à la place des enfants dans la société et dans l'Église.

**Autonomie** : compléter une fiche élève ou réaliser une activité créative (dessin, mise en scène).

## Mise en situation

L'enseignant dit aux élèves qu'ils vont travailler sur un personnage de la Bible et ceux-ci vont devoir deviner. Si les élèves ne savent pas ce qu'est la Bible elle explique que c'est la parole de Dieu. Et puis elle fait deviner aux élèves qu'ils vont parler de Jésus. Elle pose quelques questions :

- Qui est Jésus ?
  - Est-ce que Jésus est pour les adultes ?
- 

## Lecture parabole

Une fois que l'introduction est faite, l'enseignant lit la parabole aux enfants et un échange se fait entre eux.

---

## Travail à effectuer

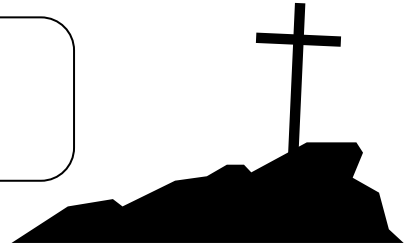
L'enseignant réalise la feuille d'exercices avec les élèves.

Prénom : .....

Date : .....



## Jésus et les enfants texte pour l'enseignant



Un jour, beaucoup de personnes venaient voir Jésus pour l'écouter parler et apprendre de lui. Des parents ont amené leurs enfants auprès de Jésus pour qu'il les bénisse.

Mais les amis de Jésus, appelés les disciples, ont essayé de les empêcher de venir. Ils pensaient que Jésus avait des choses plus importantes à faire.

Quand Jésus a vu cela, il a dit aux disciples :

« Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. »

Jésus a accueilli les enfants avec amour. Il les a pris près de lui, les a bénis et leur a montré qu'ils étaient précieux à ses yeux.

Jésus a aussi expliqué que le cœur des enfants nous apprend quelque chose d'important : il faut avoir confiance, être humble et accueillir l'amour de Dieu.

Prénom : .....

Date : .....



## Jésus et les enfants : exercices

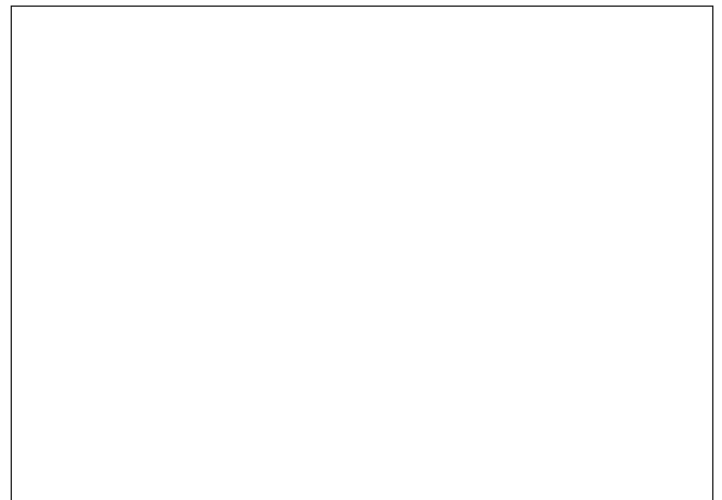


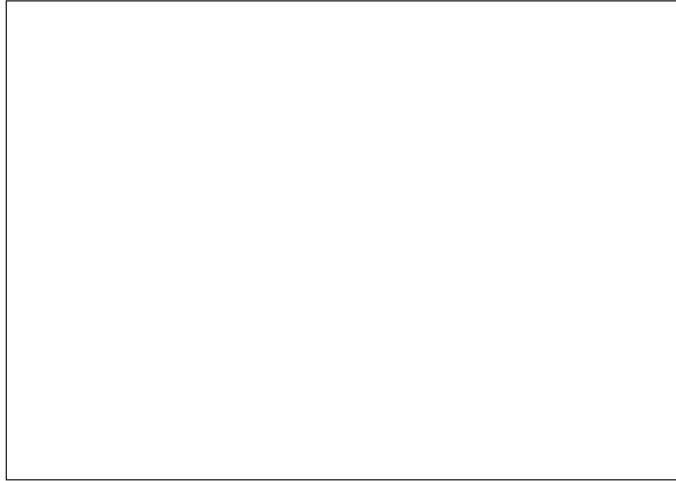
1) Découpe les images et place-les à côté du texte.



Une famille avance sur le chemin... C'est une famille réjouie, au cœur gai... On entend les rires, on ressent l'enthousiasme, l'impatience aussi... Les enfants chantent ou peut-être posent-ils des questions ? ("Il est comment Jésus ? J'ai un peu peur...", "Ne t'inquiète pas ! Il est bon, généreux... Il va t'accueillir les bras ouverts..." etc...

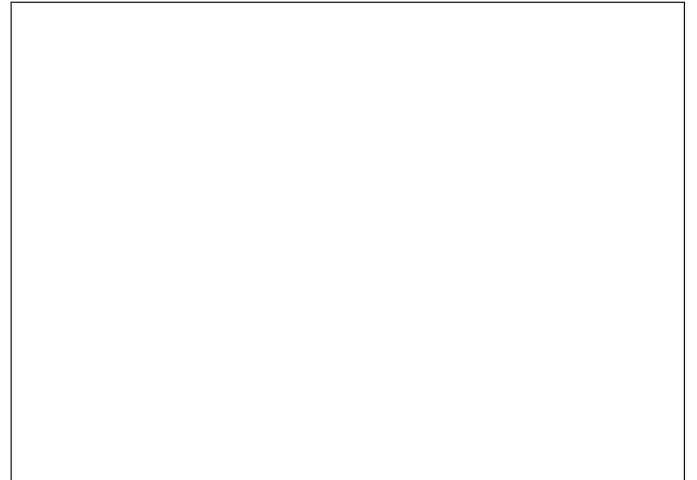
Mais bientôt, leur avancée est freinée par les disciples qui s'interposent sur le chemin : "Où allez-vous ? Voir Jésus ? Vous n'y pensez pas ! Il a d'autres soucis plus importants que celui de bénir les enfants... Reculez ! Rentrez chez vous ! Ne l'importunez pas...  
"...etc..."





La famille est peinée, déçue. Elle en a sans doute gros sur le cœur, mais elle ne répond pas.

Jésus voit la scène et n'y reste pas indifférent. Il réagit en se fâchant contre ses disciples et en leur donnant en même temps un enseignement : "Laissez venir à moi les petits enfants ! Le Royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent". Puis, Jésus serre les enfants tout contre son cœur (ce geste dit l'unité, la communion) et les bénit en leur imposant les mains.







## Jésus et les enfants : exercices



### 1) Découpe les images et place-les à côté du texte.



Une famille avance sur le chemin... C'est une famille réjouie, au cœur gai... On entend les rires, on ressent l'enthousiasme, l'impatience aussi... Les enfants chantent ou peut-être posent-ils des questions ? ("Il est comment Jésus ? J'ai un peu peur...", "Ne t'inquiète pas ! Il est bon, généreux... Il va t'accueillir les bras ouverts..." etc...

Mais bientôt, leur avancée est freinée par les disciples qui s'interposent sur le chemin : "Où allez-vous ? Voir Jésus ? Vous n'y pensez pas ! Il a d'autres soucis plus importants que celui de bénir les enfants... Reculez ! Rentrez chez vous ! Ne l'importunez pas... "..." etc..."





La famille est peinée, déçue. Elle en a sans doute gros sur le cœur, mais elle ne répond pas.

Jésus voit la scène et n'y reste pas indifférent. Il réagit en se fâchant contre ses disciples et en leur donnant en même temps un enseignement : "Laissez venir à moi les petits enfants ! Le Royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent". Puis, Jésus serre les enfants tout contre son cœur (ce geste dit l'unité, la communion) et les bénit en leur imposant les mains.

