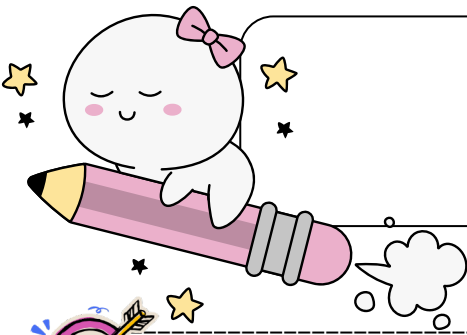


Préparation de leçon sur être et avoir au présent



Objectif(s) :

À la fin de la leçon, l'élève sera capable de conjuguer correctement les verbes être et avoir au présent et de les utiliser dans des phrases simples pour parler de soi et des autres.

Les compétences :

L'élève sera capable de :

Comprendre et utiliser les formes verbales dans une situation de communication.

Produire des phrases correctes à l'oral et à l'écrit.

Identifier le verbe dans une phrase.

Conjuguer les verbes fréquents au présent.

Réinvestir les apprentissages grammaticaux dans des productions personnelles.



Champ :

Écrire / Lire

Rubrique :

Utiliser les unités grammaticales

Rubrique spécifique :

Conjuguer

Savoirs :

L'élève connaît :

La notion de verbe.

La notion de sujet.

La relation entre le sujet et le verbe.

La notion de personne grammaticale :

1re personne du singulier/pluriel

2e personne du singulier/pluriel

3e personne du singulier/pluriel

Le rôle du verbe dans la phrase.

La variation du verbe selon :

la personne ;

le nombre ;

le temps.

Les formes conjuguées des verbes fréquents être et avoir au présent de l'indicatif.

Savoir-faire :

L'élève est capable de :

Repérer le verbe conjugué dans une phrase.

Identifier le sujet du verbe.

Associer un verbe à son sujet.

Transformer une phrase en changeant la personne grammaticale.

Exemple :

« Je suis content » → « Nous sommes contents »

Conjuguer un verbe donné au présent.

Choisir la forme correcte du verbe selon le sujet.

Produire une phrase correcte en utilisant un verbe conjugué.

Réviser et corriger une production écrite en vérifiant l'accord sujet-verbe.



Compétences transversales

Communiquer

Prendre la parole.
Formuler une phrase complète.
Écouter les réponses des autres.
Développer des stratégies d'apprentissage
Observer des exemples.
Chercher des régularités.
Mémoriser une règle.

Coopérer

Participer à un travail collectif.
Comparer ses réponses avec celles des camarades.

Développer l'autonomie

Se corriger.
Utiliser une trace écrite.



1. Phase de mobilisation / situation de départ (5-10 min)

Rôle de l'enseignant

L'enseignant écrit au tableau :

Je suis un élève.

J'ai un cahier.

Nous sommes en classe.

Nous avons une leçon de français.

Il demande :

Que remarquez-vous dans ces phrases ?

Quels mots se répètent ?

À quoi servent ces mots ?

Réponses attendues des élèves

Les élèves repèrent :

suis

ai

sommes

avons

Ils découvrent que ce sont des verbes.

Objectif de la phase

Faire émerger la notion de verbe et introduire être et avoir.

2. Phase de recherche / découverte (10 min)

Activité : Classer les phrases

Les élèves reçoivent des phrases :

Elle est contente.
Tu es dans la classe.
Ils sont amis.
J'ai un ballon.
Nous avons des livres.
Vous avez un sac.

Consigne :

Classe les phrases dans deux colonnes.

Colonne 1 : ÊTRE

Colonne 2 : AVOIR

Mise en commun

L'enseignant fait remarquer :

Le verbe change selon la personne.
Le sujet commande la forme du verbe.



3. Phase de structuration / construction de la règle (10-15 min)

L'enseignant construit avec les élèves les tableaux des verbes être et avoir.

4. Exercices

Les élèves réalisent les exercices.

Prénom :

Date :

Melanie Tisser



Français - Conjugaison :

Les verbes être et avoir

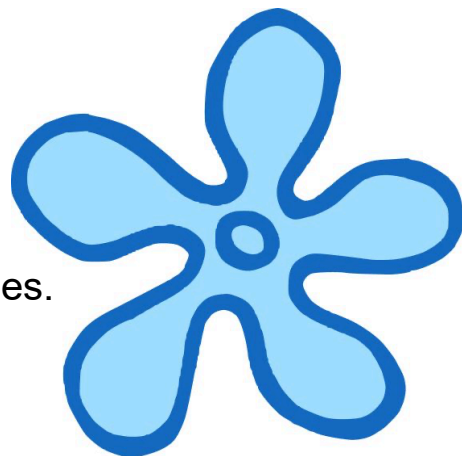


1) **Conjugu**e les verbes être et avoir dans le tableau.

Les pronoms personnels	Être	Avoir
Je / J'ai		
Tu		
Il / Elle / On		
Nous		
Vous		
Ils / Elles		

2) **Complète** les phrases avec être ou avoir au présent.

- Je à l'école.
- Elle une nouvelle robe.
- Il pleut ! Maman et moi mouillées.
- Nous un grand château en France.
- Vous toujours à l'heure !
- Milla n'..... plus ma copine.
- Ils beaucoup de bracelets.



3) Entoure les phrases où le verbe être est au présent.

- J'étais en train de manger.
- Elle sera danseuse dans 2 ans.
- Nous étions amis.
- Vous êtes en retard.
- Elle est vraiment belle.
- Nous avons des poires.

- Allons - y !
- Ils sont gentils.
- Nous sommes à l'heure.
- Je fais du sport.
- Nous changeons de chaussures.
- Ils s'aiment.



4) Trouve les verbes êtres et avoir au présent dans cette grille.

S	D	H	M	E	C	W	D	S	S	Q	E	X	D
U	D	H	F	S	U	U	P	O	V	E	D	D	Ê
I	V	J	H	T	R	H	D	M	F	Y	E	Q	T
S	J	H	Z	D	K	T	D	M	E	I	Y	H	E
B	A	M	W	T	B	P	V	E	Y	K	U	J	S
X	Z	R	E	D	F	N	Q	S	D	I	A	D	A
C	R	S	O	N	T	Y	M	J	F	Q	V	S	P
S	I	X	O	H	Y	J	D	Y	P	O	V	F	C
P	J	O	C	C	D	X	I	G	S	N	S	S	G
A	Q	X	A	Q	C	A	H	Q	T	T	E	E	A
V	F	R	I	W	R	V	X	Q	B	K	I	O	V
O	O	Q	H	B	C	E	K	A	V	X	M	K	O
N	B	Z	T	N	L	Z	Z	H	B	Q	U	C	N
S	P	M	A	S	R	H	S	U	E	S	C	G	S



a
ai
as
avez
avons
es

est
ont
sommes
sont
suis
êtes



Prénom :

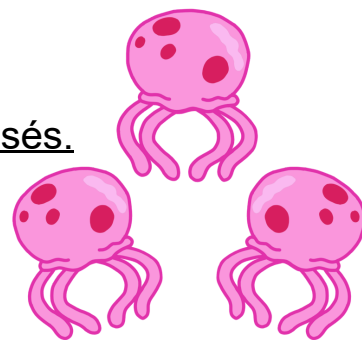
Date :

Melanie Teyssie



Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

1) **Conjugu**e les verbes être et avoir dans cette grille de mots croisés.



				1				
2			3					4
			5					
7								
					8			



Horizontal

Vertical

3) Nous (avoir)

5) Il / Elle / On (être)

7) Je (être)

8) Vous (avoir)

1) Ils / Elles (être)

2) Vous (être)

4) Nous (être)

5) Tu (être)

8) J' (avoir)

2) Relie les pronoms personnels aux verbes.

Vous ●

● ont

Je ●

● sommes

Nous ●

● as

Tu ●

● avez

Ils ●

● suis



3) Complète le texte avec être et avoir à l'indicatif présent.

Chaque matin, je content de commencer une nouvelle journée. Mes amis et moi, nous souvent à l'école avant la sonnerie. Notre classe grande et elle beaucoup de fenêtres. J'..... un cahier bleu et une trousse dans mon sac. Mon voisin aussi un livre de français. Nous des élèves curieux et nous aimons apprendre de nouvelles choses. Tu une belle écriture et tu toujours attentif en classe. Le professeur gentil avec nous et il beaucoup de patience. Nous heureux quand nous réussissons un exercice difficile.

Dans la cour, mes camarades de bonne humeur. Ils des jeux amusants à proposer pendant la récréation. Ma meilleure amie une grande imagination et elle toujours prête à aider les autres. À la maison, j'..... une famille qui m'encourage. Mes parents fiers de mes efforts. Mon frère un animal de compagnie et il très attaché à lui. Pour bien apprendre, il faut sérieux et de la motivation. Nous capables de progresser chaque jour, car nous la volonté de réussir. Les verbes être et avoir très importants en français.



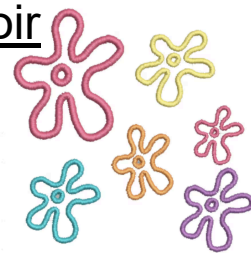
Prénom :

Date :

Madame Töpfer



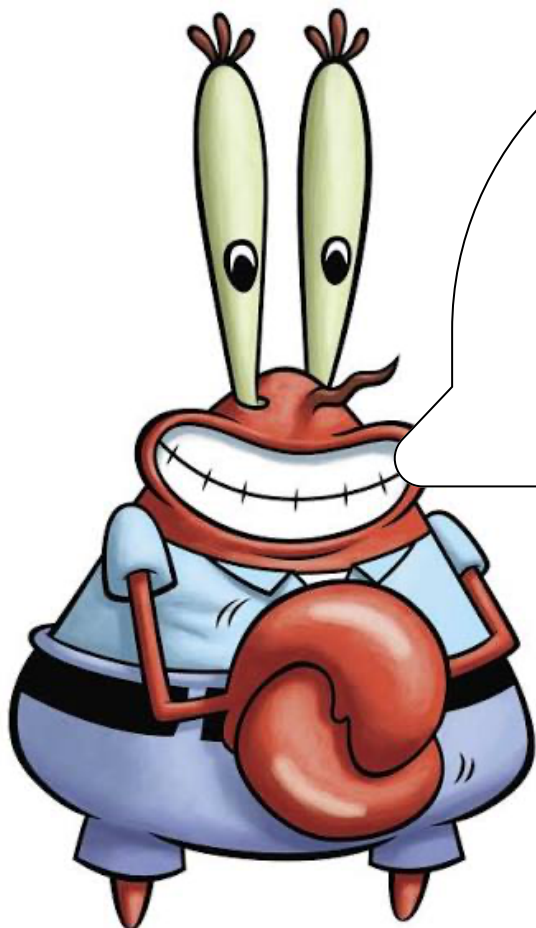
Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir



1) Complète ces phrases par les verbes ont ou sont.

- Ellesbelles ces chaussures.
- Maman et papa..... gentils.
- Les élèves de troisième A des bonnes notes .
- Madame Anne-Sophie et Madame Coralie en classe.
- Les garçons des cartes Lego.
- Ivan et Jared de belles dents
- Samantha et Mariza été à Madrid.

2) Complète les phrases.



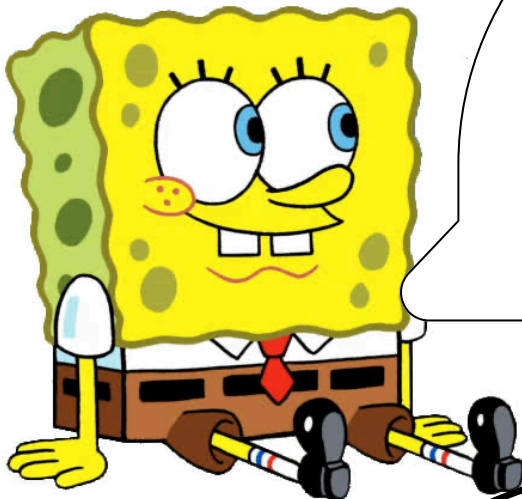
- J'..... de l'argent.
- Tu de l'argent.
- Il/Elle/on de l'argent.
- Nous de l'argent.
- Vous de l'argent.
- Ils/Elles de l'argent.



- Je un boudeur.
- Tu un boudeur.
- Il/Elle/On un boudeur.
- Nous des boudeurs.
- Vous des boudeurs.
- Ils/Elles des boudeurs.



- J'..... un escargot.
- Tu un escargot.
- Il/Elle/on un escargot.
- Nous un escargot.
- Vous un escargot.
- Ils/Elles un escargot.



- Je monitrice d'auto école.
- Tu monitrice d'auto école.
- Elle monitrice d'auto école.
- Nous monitrices d'auto école.
- Vous monitrices d'auto école.
- Elles monitrices d'auto école.



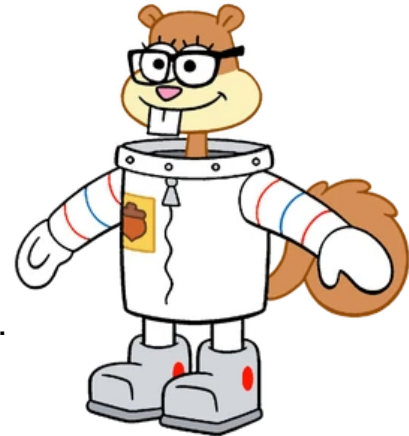
Prénom :

Date :

Marianne Teyssie



Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir



1) Transforme les phrases avec un autre pronom personnel.

- Je suis parfait.

→ Nous

- Ils ont des feuilles blanches.

→ Vous

- Elle est à la bibliothèque.

→ Je

- Nous sommes habillés en blanc.

→ Je

2) Trouve les erreurs et réécris la phrase correctement.

- Nous est à l'école.

→

- Tu as une bonne idée.

→

- Ils a un ballon.

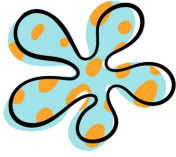
→



3) Entoure le bon verbe.

- Il es/est toujours ponctuel.
- Nous sommes / êtes au parc.
- J'avoir/ ai 12 ans.
- Vous suis/êtes dans l'école rose.
- Tu est/es très intelligent.
- Elles sont/ont beaucoup de livres.

- Je ai/suis mannequin.
- Nous sommes/avons un rendez-vous
- Il y est/ a du bruit en classe.
- Vous êtes/est malades.
- Ils sont/ont 4 dents.
- Elle a/est les cheveux noirs.



4) Complète ce texte à trous.

Linaune petite fille qui adore les aventures. Elle dix ans et elletoujours très curieuse. Chaque matin, elle se réveille avec le sourire, car elle une imagination incroyable. Dans sa chambre, elle..... beaucoup de livres, des dessins colorés et une grande boîte remplie de souvenirs.

Aujourd'hui, Lina très heureuse parce que c'.....le jour de la fête de son école. Ses amisimpatients de participer aux activités. Ilstous des idées amusantes pour décorer la cour. Paulun grand carton, Emmades rubans et Lucas une jolie affiche à accrocher au mur.

Quand Lina arrive à l'école, ses camaradesdéjà prêts. Les enseignants dans la cour et ils là pour aider les enfants. La directrice..... un grand sourire, car elle sait que cette journée spéciale. Tous les élèves de bonne humeur.

Dans la matinée, les enfants font des jeux. Lina une équipe avec ses meilleurs amis. Ils très motivés et ils veulent gagner le concours de création. Chaque groupe une mission différente. Certains élèvesdes ballons, d'autresdes peintures pour réaliser de beaux dessins.

Pendant l'activité, Lina découvre une petite boîte cachée derrière un arbre. Elle..... surprise et elle se demande ce qu'il yà l'intérieur. Ses amiscurieux eux aussi. La boîte un vieux carnet avec des histoires mystérieuses. Les enfantsfascinés par cette découverte.

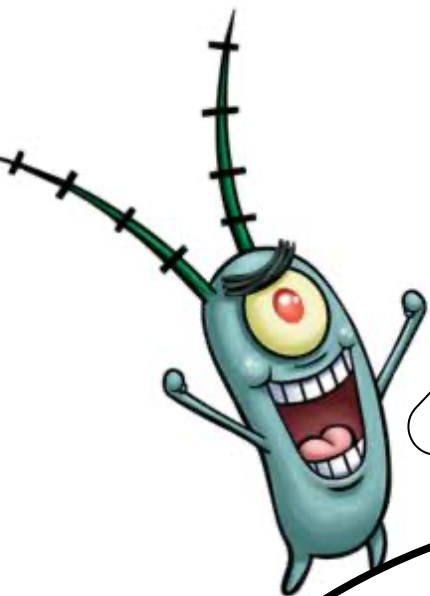
Dans le carnet, il ydes dessins d'un jardin secret. Lina pense que ce jardin..... peut-être près de l'école. Avec ses amis, elle part chercher des indices. Ils courageux et ils.....beaucoup d'énergie. Après quelques minutes, ils trouvent une petite porte cachée derrière des plantes.

Derrière la porte, il yun magnifique jardin. Les fleurs de toutes les couleurs et les arbresimmenses. Les enfants émerveillés. Ils l'impression d'entrer dans un monde magique. Linacontente de partager cette découverte avec ses amis.

Après cette aventure, les élèves retournent à la fête.

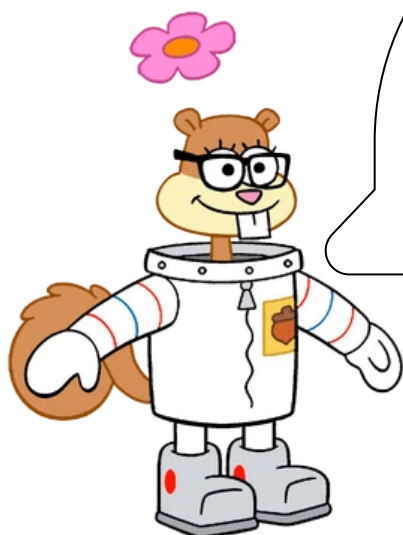
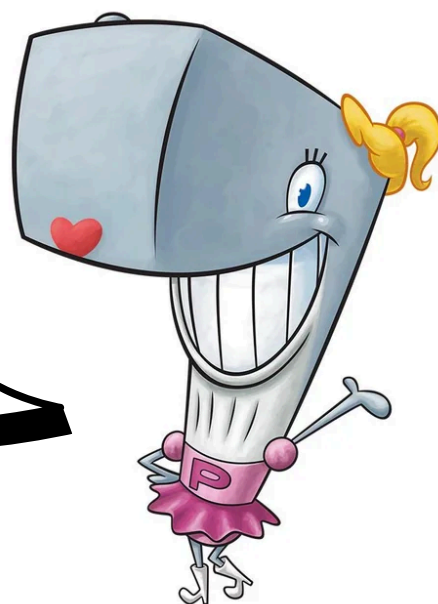
Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

1) Complète les phrases.



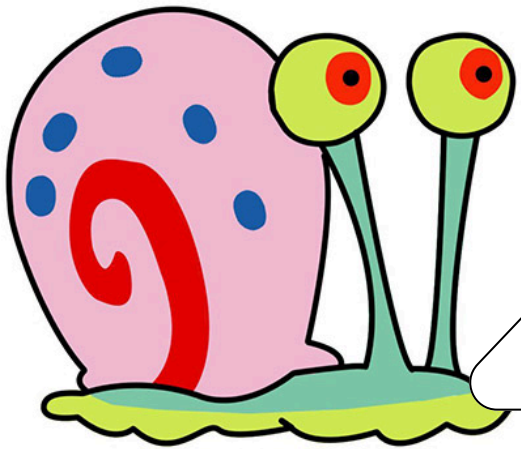
- Je un super méchant.
- Tu un super méchant.
- Il/Elle/On un super méchant.
- Nous des supers méchants.
- Vous des supers méchants.
- Ils/Elles des supers méchants.

- Je une baleine.
- Tu une baleine.
- Il/Elle/On une baleine.
- Nous des baleines.
- Vous des baleines.
- Ils/Elles des baleines.



- Je intelligent.
- Tu intelligent.
- Il/Elle/On intelligent.
- Nous intelligents.
- Vous intelligents.
- Ils/Elles intelligents.

- Je une étoile de mer.
- Tu une étoile de mer.
- Il/Elle/On une étoile de mer.
- Nous des étoiles de mer.
- Vous des étoiles de mer.
- Ils/Elles des étoiles de mer.



- Je un escargot.
- Tu un escargot.
- Il/Elle/On un escargot.
- Nous des escargots.
- Vous des escargots.
- Ils/Elles des escargots.

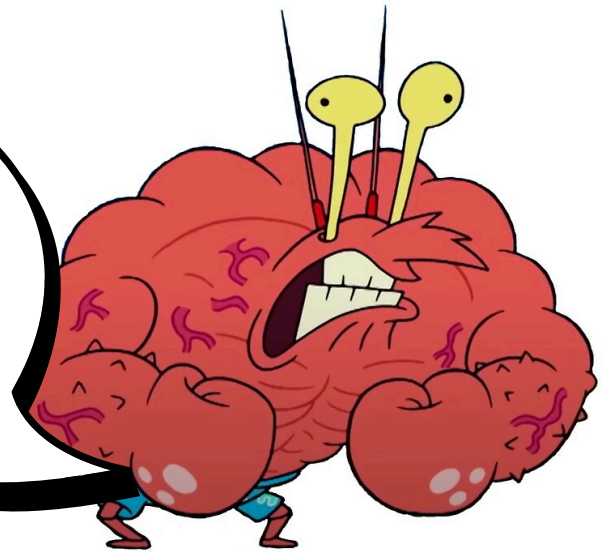
- Je un ordinateur.
- Tu un ordinateur.
- Il/Elle/On un ordinateur.
- Nous des ordinateurs.
- Vous des ordinateurs.
- Ils/Elles des ordinateurs.





- J'..... un peignoir.
- Tu un peignoir.
- Il/Elle/on un peignoir.
- Nous des peignoirs.
- Vous des peignoirs.
- Ils/Ellesdes peignoirs.

- Jefort.
- Tu fort.
- Il/Elle/On fort.
- Nousforts.
- Vous forts.
- Ils/Elles forts.



2) Complète ce texte à trous.

Tout le monde.....ravi de leur histoire. Les parents présents et ils écoutent les enfants raconter leur découverte. Lina fière, car elle trouvé quelque chose d'extraordinaire.

À la fin de la journée, chacun rentre chez soi avec de beaux souvenirs. Lina fatiguée mais heureuse. Elle la tête pleine de rêves et elle sait que les prochaines aventures encore plus incroyables.

Prénom :

Date :

Melanie Tisser

Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

Devoir



1) Complète ces tableaux.

Avoir	Être
Nous	Je
Il	Tu
Vous	Elles

2) Complète ces phrases.



- Tu de belles dents.
- Nous des pulls bruns.
- Vous grands.
- Je beau.
- Elle les cheveux blonds.
- J'..... un bonbon.
- Nous là.
- Il une casquette.
- Je en classe.
- Ils un ordinateur.
- Il y une araignée.
- Tu une tablette.
- Nous un piano.
- Vous..... un ours.
- Nous..... des animaux.

- Vous n'..... pas humains.
- Je dans un rêve.
- Tu beaucoup de choses.
- Ils un beau sourire.
- Vous mystérieux.
- Nous un grand coeur.
- Ils des écouteurs.
- Elle un collier.
- Ils un téléphone.
- Vous des stars.
- Ilsen classe.
- Elle malade.
- Nousdes instruments.
- Vous des épices.
- Ils des maillots.

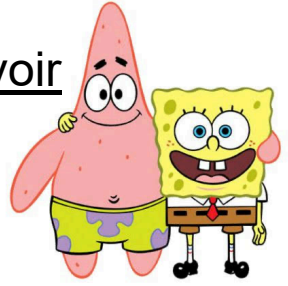
Prénom :

Date :

Melanie Tisser

Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

Synthèse

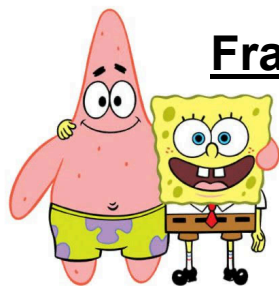


Avoir	Être
J'	Je
Tu	Tu
Il	Il
Nous	Nous
Vous	Vous
Elles	Elles

Prénom :

Date :

Melanie Teyssie



Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

Contrôle

/20

1) Complète ce tableau.

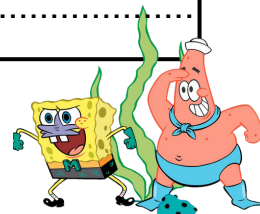
Avoir	Être
J'	Je
Tu	Tu
Il	Il
Nous	Nous
Vous	Vous
Elles	Elles

/12

2) Complète les phrases.

- Je mannequin.
- Nous en retard.
- Tu à l'heure.
- Vous amusants.

/4



3) Entoure les bons verbes.

- Je suis/êtes gentils.
- Nous sommes/avons des bonbons.
- Tu es/est monstrueux.
- Ils ont/sommes des pulls roses.

/4

Prénom :

Date :

Melanie Tisser



Français - Conjugaison :

Les verbes être et avoir

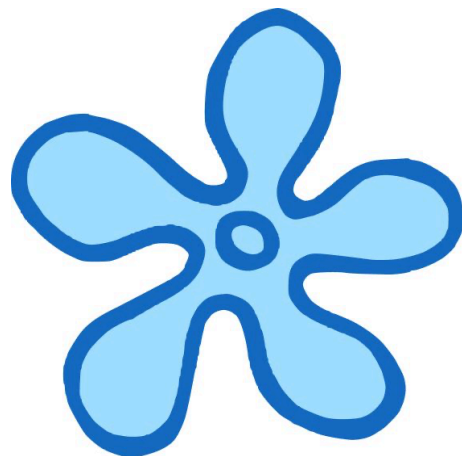


1) Conjugue les verbes être et avoir dans le tableau.

Les pronoms personnels	Être	Avoir
Je / J'ai	suis	ai
Tu	es	as
Il / Elle / On	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils / Elles	sont	ont

2) Complète les phrases avec être ou avoir au présent.

- Je **suis** à l'école.
- Elle **a** une nouvelle robe.
- Il pleut ! Maman et moi **sommes** mouillées.
- Nous **avons** un grand château en France.
- Vous **avez** toujours à l'heure !
- Milla n'**est** plus ma copine.
- Ils **ont** beaucoup de bracelets.



3) Entoure les phrases où le verbe être est au présent.

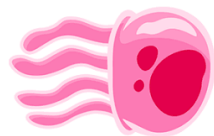
- J'étais en train de manger.
- Elle sera danseuse dans 2 ans.
- Nous étions amis.
- **Vous êtes en retard.**
- **Elle est vraiment belle.**
- Nous avons des poires.

- Allons - y !
- **Ils sont gentils.**
- **Nous sommes à l'heure.**
- Je fais du sport.
- Nous changeons de chaussures.
- Ils s'aiment.



4) Trouve les verbes êtres et avoir au présent dans cette grille.

S	D	H	M	E	C	W	D	S	S	Q	E	X	D
U	D	H	F	S	U	U	P	O	V	E	D	D	Ê
I	V	J	H	T	R	H	D	M	F	Y	E	Q	T
S	J	H	Z	D	K	T	D	M	E	I	Y	H	E
B	A	M	W	T	B	P	V	E	Y	K	U	J	S
X	Z	R	E	D	F	N	Q	S	D	I	A	D	A
C	R	S	O	N	T	Y	M	J	F	Q	V	S	P
S	I	X	O	H	Y	J	D	Y	P	O	V	F	C
P	J	O	C	C	D	X	I	G	S	N	S	S	G
A	Q	X	A	Q	C	A	H	Q	T	T	E	E	A
V	F	R	I	W	R	V	X	Q	B	K	I	O	V
O	O	Q	H	B	C	E	K	A	V	X	M	K	O
N	B	Z	T	N	L	Z	Z	H	B	Q	U	C	N
S	P	M	A	S	R	H	S	U	E	S	C	G	S



a
ai
as
avez
avons
es

est
ont
sommes
sont
suis
êtes



Prénom :

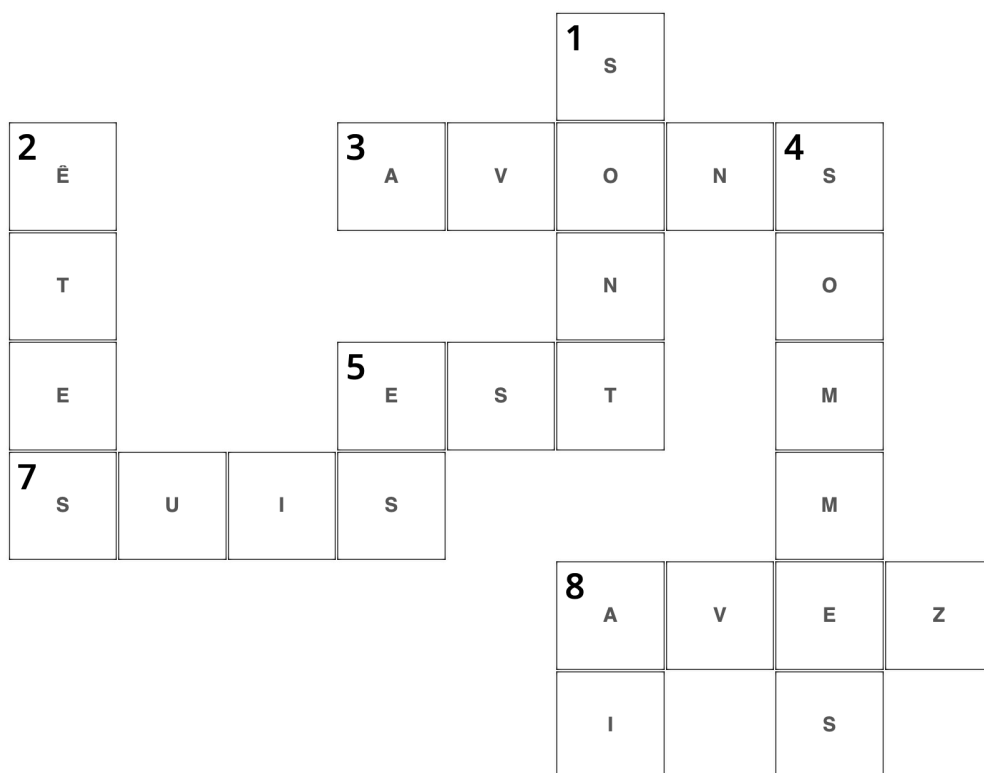
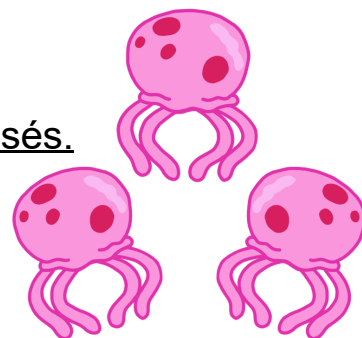
Date :

Melanie Teyssie



Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

1) Conjugu les verbes être et avoir dans cette grille de mots croisés.



Horizontal

Vertical

3) Nous (avoir)

5) Il / Elle / On (être)

7) Je (être)

8) Vous (avoir)

1) Ils / Elles (être)

2) Vous (être)

4) Nous (être)

5) Tu (être)

8) J' (avoir)

2) Relie les pronoms personnels aux verbes.

Vous ●	● ont
Je ●	● sommes
Nous ●	● as
Tu ●	● avez
Ils ●	● suis



3) Complète le texte avec être et avoir à l'indicatif présent.

Chaque matin, je **suis** content de commencer une nouvelle journée. Mes amis et moi, nous **sommes** souvent à l'école avant la sonnerie. Notre classe **est** grande et elle **a** beaucoup de fenêtres. J'**ai** un cahier bleu et une trousse dans mon sac. Mon voisin **a** aussi un livre de français. Nous **avons** des élèves curieux et nous aimons apprendre de nouvelles choses. Tu **as** une belle écriture et tu **es** toujours attentif en classe. Le professeur **est** gentil avec nous et il **a** beaucoup de patience. Nous **sommes** heureux quand nous réussissons un exercice difficile.

Dans la cour, mes camarades **sont** de bonne humeur. Ils **ont** des jeux amusants à proposer pendant la récréation. Ma meilleure amie **a** une grande imagination et elle **est** toujours prête à aider les autres. À la maison, j'**ai** une famille qui m'encourage. Mes parents **sont** fiers de mes efforts. Mon frère **a** un animal de compagnie et il **est** très attaché à lui. Pour bien apprendre, il faut **être** sérieux et **avoir** de la motivation. Nous **sommes** capables de progresser chaque jour, car nous **avons** la volonté de réussir. Les verbes être et avoir **sont** très importants en français.



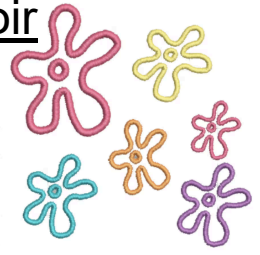
Prénom :

Date :

Madame Tigeur



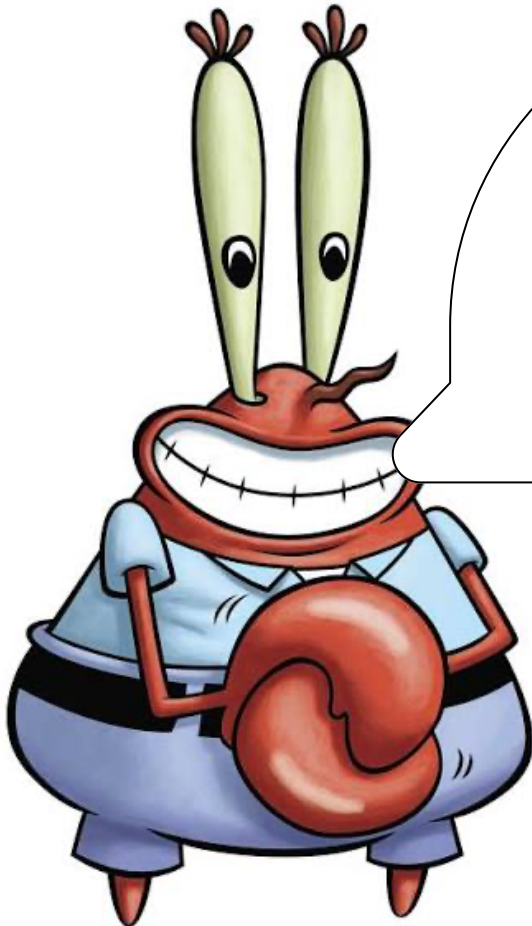
Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir



1) Complète ces phrases par les verbes ont ou sont.

- Elles **sont** belles ces chaussures.
- Maman et papa **sont** gentils.
- Les élèves de troisième A **ont** des bonnes notes .
- Madame Anne-Sophie et Madame Coralie **sont** en classe.
- Les garçons **ont** des cartes Lego.
- Ivan et Jared **ont** de belles dents
- Samantha et Mariza **ont** été à Madrid.

2) Complète les phrases.



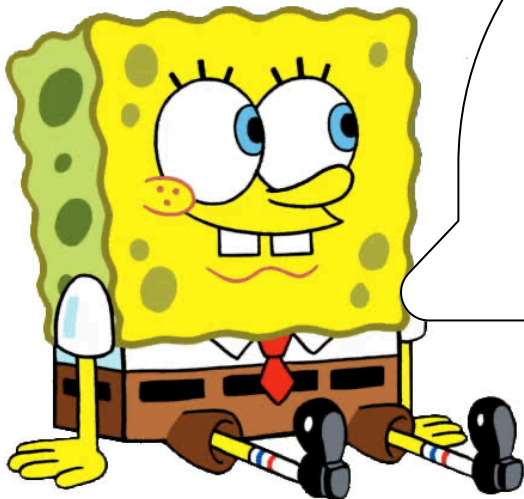
- J'**ai** de l'argent.
- Tu **as** de l'argent.
- Il/Elle/on **a** de l'argent.
- Nous **avons** de l'argent.
- Vous **avez** de l'argent.
- Ils/Elles **ont** de l'argent.



- Je **suis** un boudeur.
- Tu **es** un boudeur.
- Il/Elle/On **est** un boudeur.
- Nous **sommes** des boudeurs.
- Vous **êtes** des boudeurs.
- Ils/Elles **sont** des boudeurs.



- J'**ai** un escargot.
- Tu **as** un escargot.
- Il/Elle/on **a** un escargot.
- Nous **avons** un escargot.
- Vous **avez** un escargot.
- Ils/Elles **ont** un escargot.



- Je **suis** monitrice d'auto école.
- Tu **es** monitrice d'auto école.
- Elle **est** monitrice d'auto école.
- Nous **sommes** monitrices d'auto école.
- Vous **êtes** monitrices d'auto école.
- Elles **sont** monitrices d'auto école.



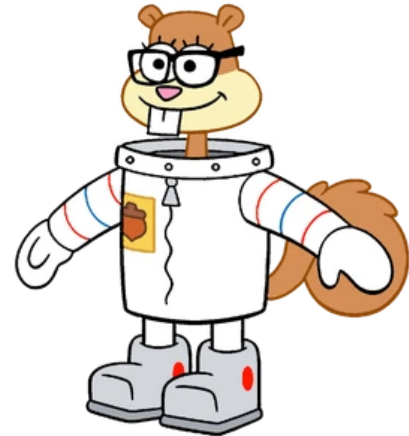
Prénom :

Date :

Melanie Teyssie



Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir



1) Transforme les phrases avec un autre pronom personnel.

- Je suis parfait.

➔ Nous **sommes parfaits.**

- Ils ont des feuilles blanches.

➔ Vous **avez des feuilles blanches.**

- Elle est à la bibliothèque.

➔ Je **suis à la bibliothèque.**

- Nous sommes habillés en blanc.

➔ Je **suis habillé en blanc.**

2) Trouve les erreurs et réécris la phrase correctement.

- Nous est à l'école.

➔ **Nous sommes à l'école**

- Tu as une bonne idée.

➔ **OK**

- Ils a un ballon.

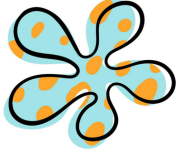
➔ **il a un ballon.**



3) Entoure le bon verbe.

- Il es/**est** toujours ponctuel.
- Nous **sommes** / êtes au parc.
- J'avoir/ **ai** 12 ans.
- Vous suis/**êtes** dans l'école rose.
- Tu est/**es** très intelligent.
- Elles sont/**ont** beaucoup de livres.

- Je ai/**suis** mannequin.
- Nous sommes/**avons** un rendez-vous.
- Il y est/ **a** du bruit en classe.
- Vous **êtes**/est malades.
- Ils sont/**ont** 4 dents.
- Elle **a**/est les cheveux noirs.



4) Complète ce texte à trous.

Lina **est** une petite fille qui adore les aventures. Elle **a** dix ans et elle **est** toujours très curieuse. Chaque matin, elle se réveille avec le sourire, car elle **a** une imagination incroyable. Dans sa chambre, elle **a** beaucoup de livres, des dessins colorés et une grande boîte remplie de souvenirs.

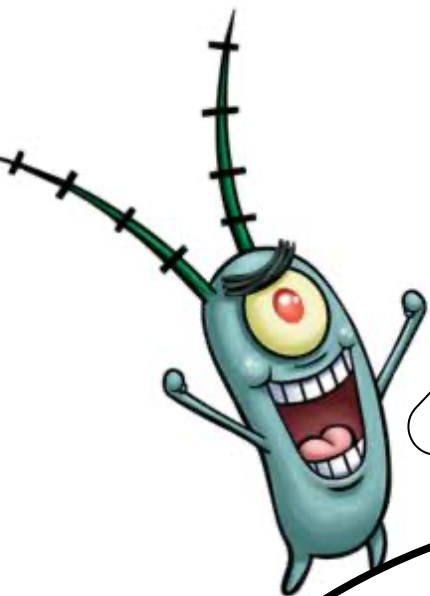
Aujourd'hui, Lina **est** très heureuse parce que c'**est** le jour de la fête de son école. Ses amis **sont** impatients de participer aux activités. Ils **ont** tous des idées amusantes pour décorer la cour. Paul **a** un grand carton, Emma **a** des rubans et Lucas **a** une jolie affiche à accrocher au mur. Quand Lina arrive à l'école, ses camarades **sont** déjà prêts. Les enseignants **sont** dans la cour et ils **sont** là pour aider les enfants. La directrice **a** un grand sourire, car elle sait que cette journée **est** spéciale. Tous les élèves **sont** de bonne humeur.

Dans la matinée, les enfants font des jeux. Lina **a** une équipe avec ses meilleurs amis. Ils **sont** très motivés et ils veulent gagner le concours de création. Chaque groupe **a** une mission différente. Certains élèves **ont** des ballons, d'autres **ont** des peintures pour réaliser de beaux dessins. Pendant l'activité, Lina découvre une petite boîte cachée derrière un arbre. Elle **est** surprise et elle se demande ce qu'il y **a** à l'intérieur. Ses amis **sont** curieux eux aussi. La boîte **a** un vieux carnet avec des histoires mystérieuses. Les enfants **sont** fascinés par cette découverte.

Dans le carnet, il y **a** des dessins d'un jardin secret. Lina pense que ce jardin **est** peut-être près de l'école. Avec ses amis, elle part chercher des indices. Ils **sont** courageux et ils **ont** beaucoup d'énergie. Après quelques minutes, ils trouvent une petite porte cachée derrière des plantes. Derrière la porte, il y **a** un magnifique jardin. Les fleurs **sont** de toutes les couleurs et les arbres **sont** immenses. Les enfants **sont** émerveillés. Ils **ont** l'impression d'entrer dans un monde magique. Lina **est** contente de partager cette découverte avec ses amis. Après cette aventure, les élèves retournent à la fête.

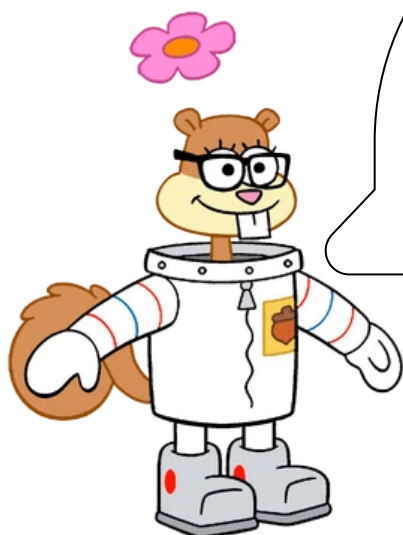
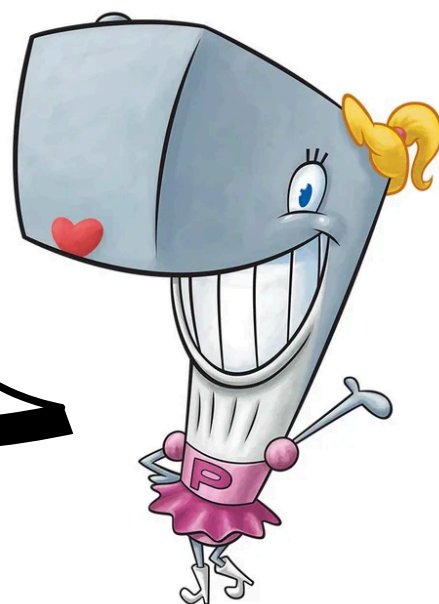
Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

1) Complète les phrases.



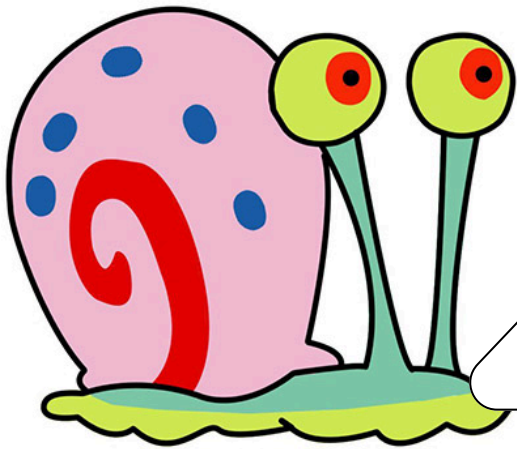
- Je **suis** un super méchant.
- Tu **es** un super méchant.
- Il/Elle/On **est** un super méchant.
- Nous **sommes** des supers méchants.
- Vous **êtes** des supers méchants.
- Ils/Elles **sont** des supers méchants.

- Je **suis** une baleine.
- Tu **es** une baleine.
- Il/Elle/On **est** une baleine.
- Nous **sommes** des baleines.
- Vous **êtes** des baleines.
- Ils/Elles **sont** des baleines.



- Je **suis** intelligent.
- Tu **es** intelligent.
- Il/Elle/On **est** intelligent.
- Nous **sommes** intelligents.
- Vous **êtes** intelligents.
- Ils/Elles **sont** intelligents.

- Je **suis** une étoile de mer.
- Tu **es** une étoile de mer.
- Il/Elle/On **est** une étoile de mer.
- Nous **sommes** des étoiles de mer.
- Vous **êtes** des étoiles de mer.
- Ils/Elles **sont** des étoiles de mer.



- Je **suis** un escargot.
- Tu **es** un escargot.
- Il/Elle/On **est** un escargot.
- Nous **sommes** des escargots.
- Vous **êtes** des escargots.
- Ils/Elles **sont** des escargots.

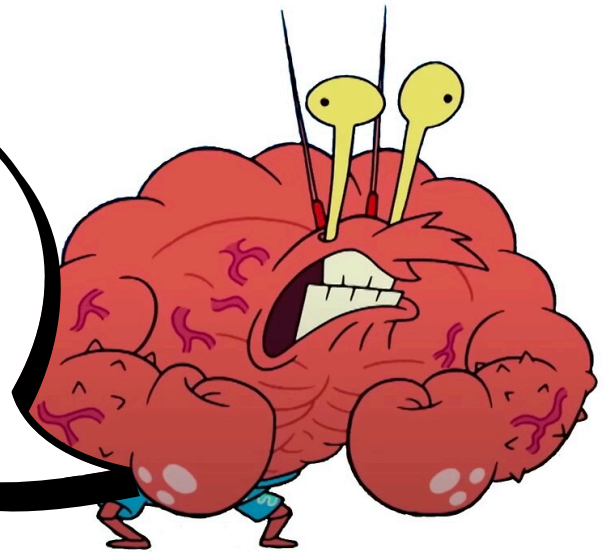
- Je **suis** un ordinateur.
- Tu **es** un ordinateur.
- Il/Elle/On **est** un ordinateur.
- Nous **sommes** des ordinateurs.
- Vous **êtes** des ordinateurs.
- Ils/Elles **sont** des ordinateurs.





- J'**ai** un peignoir.
- Tu **as** un peignoir.
- Il/Elle/on **a** un peignoir.
- Nous **avons** des peignoirs.
- Vous **avez** des peignoirs.
- Ils/Elles **ont** des peignoirs.

- Je **suis** fort.
- Tu **es** fort.
- Il/Elle/On **est** fort.
- Nous **sommes** forts.
- Vous **êtes** forts.
- Ils/Elles **sont** forts.



2) Complète ce texte à trous.

Tout le monde **est** ravi de leur histoire. Les parents **sont** présents et ils écoutent les enfants raconter leur découverte. Lina **est** fière, car elle **a** trouvé quelque chose d'extraordinaire. À la fin de la journée, chacun rentre chez soi avec de beaux souvenirs. Lina **est** fatiguée mais heureuse. Elle **a** la tête pleine de rêves et elle sait que les prochaines aventures **sont** encore plus incroyables.

Prénom :

Date :

Melanie Tisser

Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

Devoir



1) Complète ces tableaux.

Avoir	Être
Nous avons	Je suis
Il a	Tu es
Vous avez	Elles sont

2) Complète ces phrases.



- Tu **as** de belles dents.
- Nous **avons** des pulls bruns.
- Vous **êtes** grands.
- Je **suis** beau.
- Elle **a** les cheveux blonds.
- J'**ai** un bonbon.
- Nous **sommes** là.
- Il **a** une casquette.
- Je **suis** en classe.
- Ils **ont** un ordinateur.
- Il y **a** une araignée.
- Tu **as** une tablette.
- Nous **avons** un piano.
- Vous **avez** un ours.
- Nous **avons** des animaux.

- Vous n'**êtes** pas humains.
- Je **suis** dans un rêve.
- Tu **as** beaucoup de choses.
- Ils **ont** un beau sourire.
- Vous **êtes** mystérieux.
- Nous **avons** un grand coeur.
- Ils **ont** des écouteurs.
- Elle **a** un collier.
- Ils **ont** un téléphone.
- Vous **êtes** des stars.
- Ils **sont** en classe.
- Elle **est** malade.
- Nous **sommes** des instruments.
- Vous **avez** des épices.
- Ils **ont** des maillots.

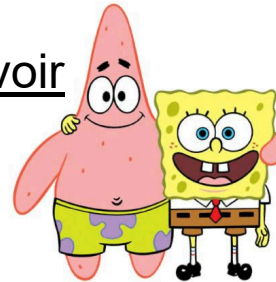
Prénom :

Date :

Melanie Teyssie

Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

Synthèse

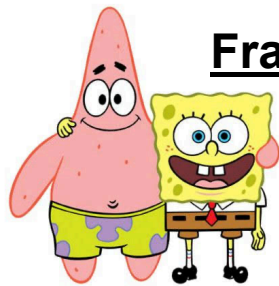


Avoir	Être
J' ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il a	Il est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils ont	Ils sont

Prénom :

Date :

Melanie Teyssie



Français - Conjugaison : Les verbes être et avoir

Contrôle

/20

1) Complète ce tableau.

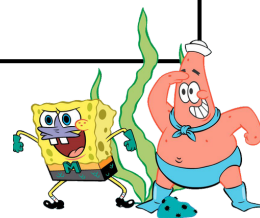
Avoir	Être
J' ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il a	Il est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Elles ont	Elles sont

/12

2) Complète les phrases.

/4

- Je **suis** mannequin.
- Nous **sommes** en retard.
- Tu **es** à l'heure.
- Vous **êtes** amusants.



3) Entoure les bons verbes.

/4

- Je **suis/êtes** gentils.
- Nous **sommes/avons** des bonbons.
- Tu **es/est** monstrueux.
- Ils **ont/sommes** des pulls roses.