

Objectif(s) :

Amener l'élève à conjuguer correctement les verbes présentant des particularités orthographiques au présent de l'indicatif (ex. : nous mangeons, ils paient, nous commençons).

Développer la capacité à justifier ses choix orthographiques en s'appuyant sur les règles du référentiel.

Les compétences :

Connaître et appliquer les règles générales de conjugaison au mode indicatif présent.

Identifier les variations du radical et les modifications orthographiques (ajout du ç, maintien du e, transformation du y en i, doublement de consonnes).

Employer ces formes dans des productions écrites et orales.

Vérifier et corriger ses conjugaisons en autonomie.

Champ :

Français – Étude de la langue (grammaire et conjugaison).

Rubrique :

Maîtrise de la langue française.

Rubrique spécifique :

Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif, avec attention aux cas particuliers (référentiel du tronc commun, domaine « Lire/Écrire/Parler/Écouter »).

Savoirs :

Les terminaisons régulières du présent de l'indicatif.

Les règles orthographiques des cas particuliers :

- Verbes en -CER : nous commençons.
- Verbes en -GER : nous mangeons.
- Verbes en -YER : ils paient/ils payent.
- Verbes à double consonne : j'appelle, ils jettent.

Savoir-faire :

Conjuguer correctement les verbes aux personnes demandées.

Identifier les cas particuliers dans un texte.

Produire des phrases en utilisant ces verbes.

Expliquer la règle appliquée pour justifier son choix.

Les compétences transversales:

Autonomie : appliquer les règles sans aide immédiate.

Rigueur et organisation : vérifier ses productions écrites.

Communication : utiliser les formes correctes dans un texte ou un dialogue.

Esprit critique : comparer deux formes et justifier la correcte.

Collaboration : travailler en groupe pour corriger et expliquer.

Rappel sur l'indicatif présent

Pour commencer la leçon, l'institutrice demande aux élèves de prendre le cahier de mémoire et donne comme première consignes :

a) Quels sont les 3 groupes de l'indicatif présent ? Donne les terminaisons de ceux-ci.

Elle passe entre les bancs pour vérifier que tout se passe bien. Ensuite, elle réalise une mise en commun.

L'institutrice corrige les élèves s'ils ont des erreurs et félicite tous les élèves pour leur participation.

Découverte des cas particuliers

Une fois que cela est fait, elle distribue aux élèves une feuille d'exercices dans laquelle il y a des verbes conjugués à l'indicatif présent. Elle demande aux élèves d'entourer les verbes du même groupe dans les mêmes couleurs. Une fois que cela est fait, elle corrige cela avec les élèves et de là, ils observent également les cas particuliers des verbes à l'indicatif présent. Elle compare les terminaisons standards et les terminaisons des cas particuliers.

Exercices

Ensuite, elle distribue aux élèves les exercices et elle lit avec eux ceux-ci. Elle laisse les élèves travailler et passe entre les bancs pour vérifier que tout se passe bien.

Synthèse

Elle réalise ensuite la synthèse avec les élèves.

Prénom :

Date :



Conjugaison : L'indicatif présent



1) Lis le texte et souligne les verbes du même groupe de la même couleur.

- **VERT** pour le premier groupe
- **BLEU** pour le deuxième groupe
- **NOIR** pour le troisième

Un dîner entre amis ...

Aujourd'hui, je prépare le repas avec mon frère et ma sœur. Nous protégeons nos vêtements avec des tabliers et nous coupons les légumes. Mon frère prépare toujours plusieurs gousses d'ail qu'il ajoute à sa sauce tomate et que je jette en toute discrétion. Je hais ça ! Avant de commencer la réalisation du dessert, j'éteins la sauce qui a failli brûler. Ensuite, j'appelle mes parents et leur demande : « Vous connaissez la recette de la mousse au chocolat ? ». Ils me répondent que oui mais que la recette est meilleure avec du chocolat blanc. Têtue que je suis, je les contrains et la réalise à ma manière. Nous avançons dans la préparation du repas, mon frère me regarde et me dit : « Tu t'inquiètes ? ». J'avoue que je crains les remarques de mes invités, car Thomas, surnommé Toto, est un chef cuisinier. Je dois être à la hauteur et avec mon équipe de choc, nous atteignons toujours nos objectifs. Le repas est prêt et mes amis sont là. Nous mangeons et discutons de tout et de rien. Marie demande à Thomas: « Thomas, que fais-tu samedi soir ? ». Thomas répond : « Je vais voir le dernier Avatar au cinéma avec des amis...

- a) Nombre de verbes du 1er groupe :
- b) Nombre de verbes du 2ème groupe :
- c) Nombre de verbes du 3ème groupe :

Conjugaison: L'indicatif présent-Les cas particuliers



1) Conjugue le verbe manger et avancer à l'indicatif présent.

Manger

Je/ J'

Tu

Il / Elle

Nous

Vous

Ils / Elles

Avancer

Je/ J'

Tu

Il / Elle

Nous

Vous

Ils / Elles



2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

a. Hélène (haïr) ses voisins à cause du bruit qu'ils provoquent.

b. Nous (craindre) que Justine soit malade.

c. J'..... (appeler) la banque pour prendre rendez-vous.

3) Crée une phrase en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Manger →

Haïr →

Éteindre →

Appeler →

4) Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Je (**préparer**) l'anniversaire de ma sœur avec l'aide de Julien.

Nous (**manger**) des pizzas que nous avons commandées avant de commencer les préparatifs. Ensuite, nous (**avancer**) à notre rythme et nous nous (**répartir**) les tâches.

Julien (**s'occuper**) du gâteau et du dressage de la table qu'il (**protéger**) avec une belle nappe fleurie. Le four (**sonner**), nous y (**jeter**) un coup d'œil et Julien l'..... (**éteindre**) aussitôt.

5) Conjugué le verbe peindre et nager à l'indicatif présent.

The worksheet is divided into two main sections for verb conjugation. At the top center is a blue stapler. Below it are two boxes: 'Nager' on the left and 'Peindre' on the right. Each box is connected to a larger, cloud-shaped area containing a list of pronouns followed by dotted lines for writing the conjugated form. At the bottom center, there are four colorful paper clips (orange, green, blue, and yellow).

Nager	Peindre
Je / J'	Je / J'
Tu	Tu
Il / Elle	Il / Elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / Elles	Ils / Elles

Madame Trépo



Conjugaison : L'indicatif présent



1) Lis le texte et souligne les verbes du même groupe de la même couleur.

- **VERT** pour le premier groupe
- **BLEU** pour le deuxième groupe
- **NOIR** pour le troisième

Un dîner entre amis ...

Aujourd'hui, je **prépare** le repas avec mon frère et ma sœur. Nous **protégeons** nos vêtements avec des tabliers et nous **coupons** les légumes. Mon frère **prépare** toujours plusieurs gousses d'ail qu'il **ajoute** à sa sauce tomate et que je **jette** en toute discrétion. Je **hais** ça ! Avant de commencer la réalisation du dessert, j'**éteins** la sauce qui a failli brûler. Ensuite, j'**appelle** mes parents et leur **demande** : « Vous **connaissez** la recette de la mousse au chocolat ? ». Ils me **répondent** que oui mais que la recette est meilleure avec du chocolat blanc. Têtue que je **suis**, je les **contrains** et la **réalise** à ma manière. Nous **avançons** dans la préparation du repas, mon frère me **regarde** et me dit : « Tu **t'inquiètes** ? ». J'**avoue** que je **crains** les remarques de mes invités, car Thomas, surnommé Toto, est un chef cuisinier. Je **dois** être à la hauteur et avec mon équipe de choc, nous **atteignons** toujours nos objectifs. Le repas **est** prêt et mes amis **sont** là. Nous **mangeons** et **discutons** de tout et de rien. Marie **demande** à Thomas: « Thomas, que **fais**-tu samedi soir ? ». Thomas **répond** : « Je **vais** voir le dernier Avatar au cinéma avec des amis...

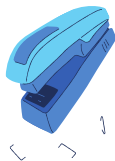
- Nombre de verbes du 1er groupe : 14
- Nombre de verbes du 2ème groupe : 1
- Nombre de verbes du 3ème groupe : 15

4) Conjugu les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Je **prépare** l'anniversaire de ma sœur avec l'aide de Julien. Nous **mangeons** des pizzas que nous avons commandées avant de commencer les préparatifs. Ensuite, nous **avançons** à notre rythme et nous nous **répartissons** les tâches. Julien **s'occupe** du gâteau et du dressage de la table qu'il **protège** avec une belle nappe fleurie. Le four **sonne**, nous y jetons un coup d'œil et Julien **l'éteint** aussitôt.

5) Conjugu le verbe peindre et nager à l'indicatif présent.

Nager



Peindre

Je **nage**

Je **peins**

Tu **nages**

Tu **peins**

Il / Elle **nage**

Il / Elle **peint**

Nous **nageons**



Nous **peignons**

Vous **nagez**

Vous **peignez**

Ils / Elles **nagent**

Ils / Elles **peignent**

Conjugaison: L'indicatif présent-Les cas particuliers1) Conjugue le verbe manger et avancer à l'indicatif présent.**Manger**Je **mange**Tu **manges**Il / Elle **mange**Nous **mangeons**Vous **mangez**Ils / Elles **mangent****Avancer**J' **avance**Tu **avances**Il / Elle **avance**Nous **avançons**Vous **avancez**Ils / Elles **avancent**2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.a. Hélène **hait** ses voisins à cause du bruit qu'ils provoquent.b. Nous **craignons** que Justine soit malade.c. J'**appelle** la banque pour prendre rendez-vous.3) Crée une phrase en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.**propre à l'élève**

Manger →

Haïr →

Éteindre →

Appeler →

Synthèse : Les cas particuliers de l'indicatif présentLes verbes du 1^{er} groupe

Les verbes en – cer

J'**avance**Tu **avances**Il, Elle, On **avance**⚠ Nous **avançons**Vous **avancez**Ils, Elles **avancent**

Les verbes en – ger

Je **mange**Tu **manges**Il, Elle, On **mange**⚠ Nous **mangeons**Vous **mangez**Ils, Elles **mangent**

Les verbes en – eter

⚠ Je **jette**⚠ Tu **jettes**⚠ Il, Elle, On **jette**Nous **jetons**Vous **jetez**⚠ Ils, Elles **jettent**

Les verbes en – eler

⚠ J'**appelle**⚠ Tu **appelles**⚠ Il, Elle, On **appelle**Nous **appelons**Vous **appelez**⚠ Ils, Elles **appellent**Les verbes du 2^{ème} groupe

Les verbes en – ir

Je **hais**Tu **hais**Il, Elle, On **hait**⚠ Nous **haïssons**⚠ Vous **haïssez**⚠ Ils, Elles **haïssent**Les verbes du 3^{ème} groupe

Les verbes en – eindre

Je **peins**Tu **peins**Il, Elle, On **peint**⚠ Nous **peignons**⚠ Vous **peignez**⚠ Ils, Elles **peignent**

Les verbes en – aindre

Je **crains**Tu **crains**Il, Elle, On **crain**t⚠ Nous **craignons**⚠ Vous **craignez**⚠ Ils, Elles **craignent**