

# Préparation de leçon type sur la table de 2



Madame Trésor



## Objectif(s) :

Mémoriser et utiliser la table de multiplication de 2.

Comprendre la logique de la multiplication comme addition répétée.

Appliquer la table de 2 dans des situations concrètes (résolution de petits problèmes).

Développer l'autonomie et la confiance en calcul mental.

## Les compétences :

Calculer des produits simples.

Utiliser la multiplication comme outil de calcul.

Reconnaître des régularités numériques (pairs, doubles).

## Champ :

- Mathématiques – Nombres et opérations.
- Thématique : Multiplication et tables.
- Sous-thème : Table de 2 (doubles, nombres pairs).

## Rubrique :

- Savoirs : connaissances mathématiques (multiplication, doubles, nombres pairs).
- Savoir-faire : appliquer la table de 2, résoudre des exercices, utiliser des stratégies de mémorisation.
- Compétences transversales : collaboration, autonomie, communication, rigueur.

## Rubrique spécifique :

- Découverte de la table de 2 par manipulation et observation.
- Exercices de mémorisation et d'application.
- Mise en lien avec des situations concrètes (objets, dessins, problèmes).
- Évaluation formative par observation et petits tests.

**Savoirs :**

La multiplication est une addition répétée.

La table de 2 correspond aux doubles (2, 4, 6, 8...).

Les résultats de la table de 2 sont des nombres pairs.

**Savoir-faire :**

Réciter la table de 2.

Calculer rapidement des produits simples (ex.  $2 \times 7$ ).

Utiliser la table de 2 pour résoudre des petits problèmes (ex. 2 enfants ont chacun 3 bonbons  $\rightarrow 2 \times 3$ ).

Vérifier ses résultats par addition répétée.

**Les compétences transversales:**

**Collaboration :** exercices en binômes ou petits groupes.

**Communication :** expliquer sa démarche.

**Autonomie :** mémoriser et appliquer la table seul.

**Esprit critique :** vérifier ses calculs par une autre méthode.

### Introduction (5 min)

Le professeur présente la notion de « double » avec des objets (ex. 2 pommes, 2 crayons).

Discussion pour activer les connaissances préalables (pairs, addition répétée).

---

### Découverte (10 min)

Les élèves observent et complètent une série d'additions répétées ( $2+2$ ,  $2+2+2$ ...).

Mise en évidence de la régularité → construction de la table de 2.

---

### Exercices guidés (10 min)

Lecture collective de la table de 2.

Jeux rapides : «  $2 \times 4 ?$  », «  $2 \times 7 ?$  ».

Utilisation de cartes ou d'images pour associer les produits.

---

### Travail individuel (10 min)

Fiche élève : compléter la table de 2, résoudre 3 petits problèmes concrets.

Exemple : « 2 enfants ont chacun 5 billes. Combien en tout ? ».

---

### Mise en commun (5 min)

Correction collective.

Discussion sur les stratégies de mémorisation (répétition, lien avec les doubles).

---

### Évaluation formative (5 min)

Observation de la participation et des réponses.

Feedback immédiat : encouragements, corrections, valorisation des réussites.

Prénom : .....

Date : .....

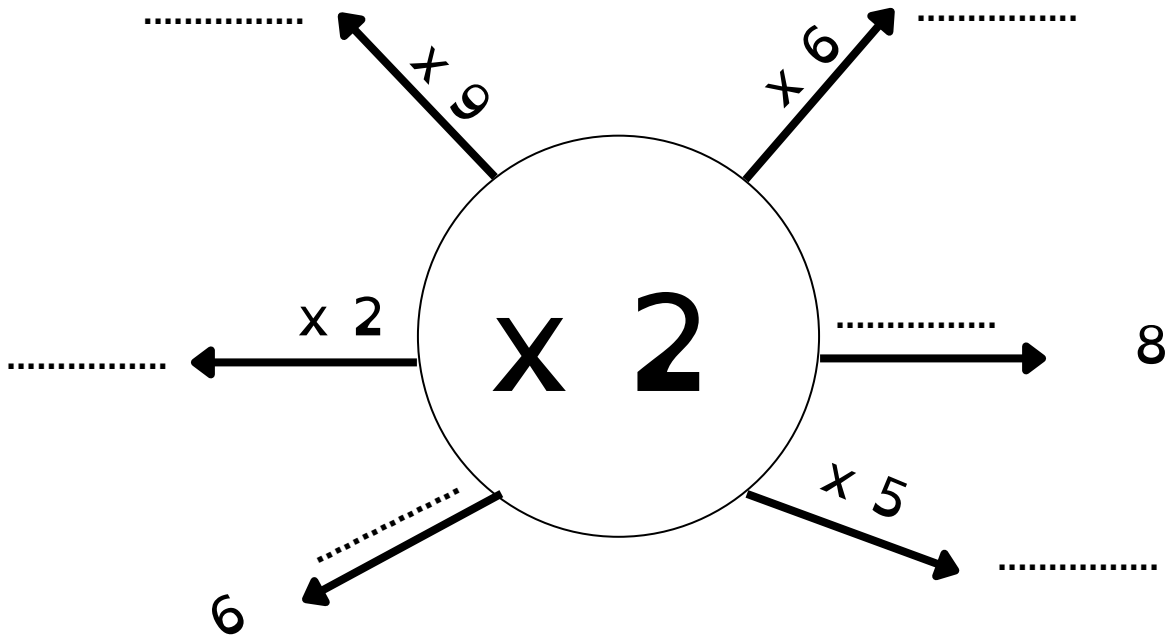
Madame Trésor



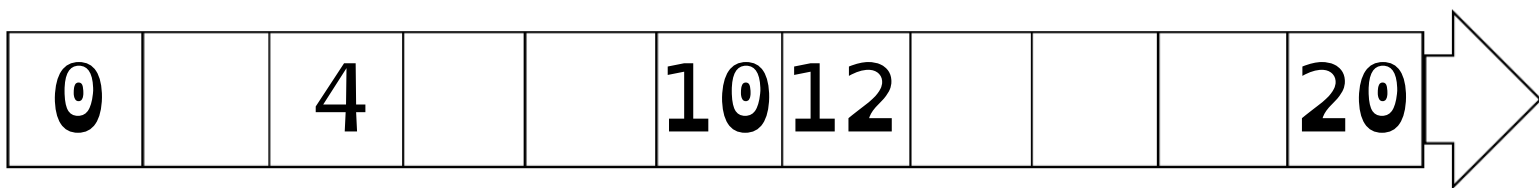
## La table de 2 : exercices



### 1) Résous ces calculs.



### 2) Réalise le comptage par 2



### 3) Effectue ces calculs.

•  $2 \times 0 = \dots\dots\dots$

•  $2 \times 10 = \dots\dots\dots$

•  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$

•  $20 : 2 = \dots\dots\dots$

•  $10 : 2 = \dots\dots\dots$

•  $6 : 2 = \dots\dots\dots$

•  $18 : 2 = \dots\dots\dots$

•  $16 : 2 = \dots\dots\dots$

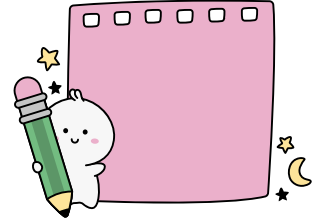
•  $14 : 2 = \dots\dots\dots$

Prénom : .....

Date : .....

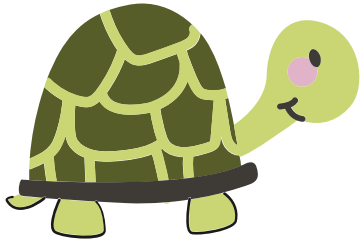


## La table de 2 : exercices



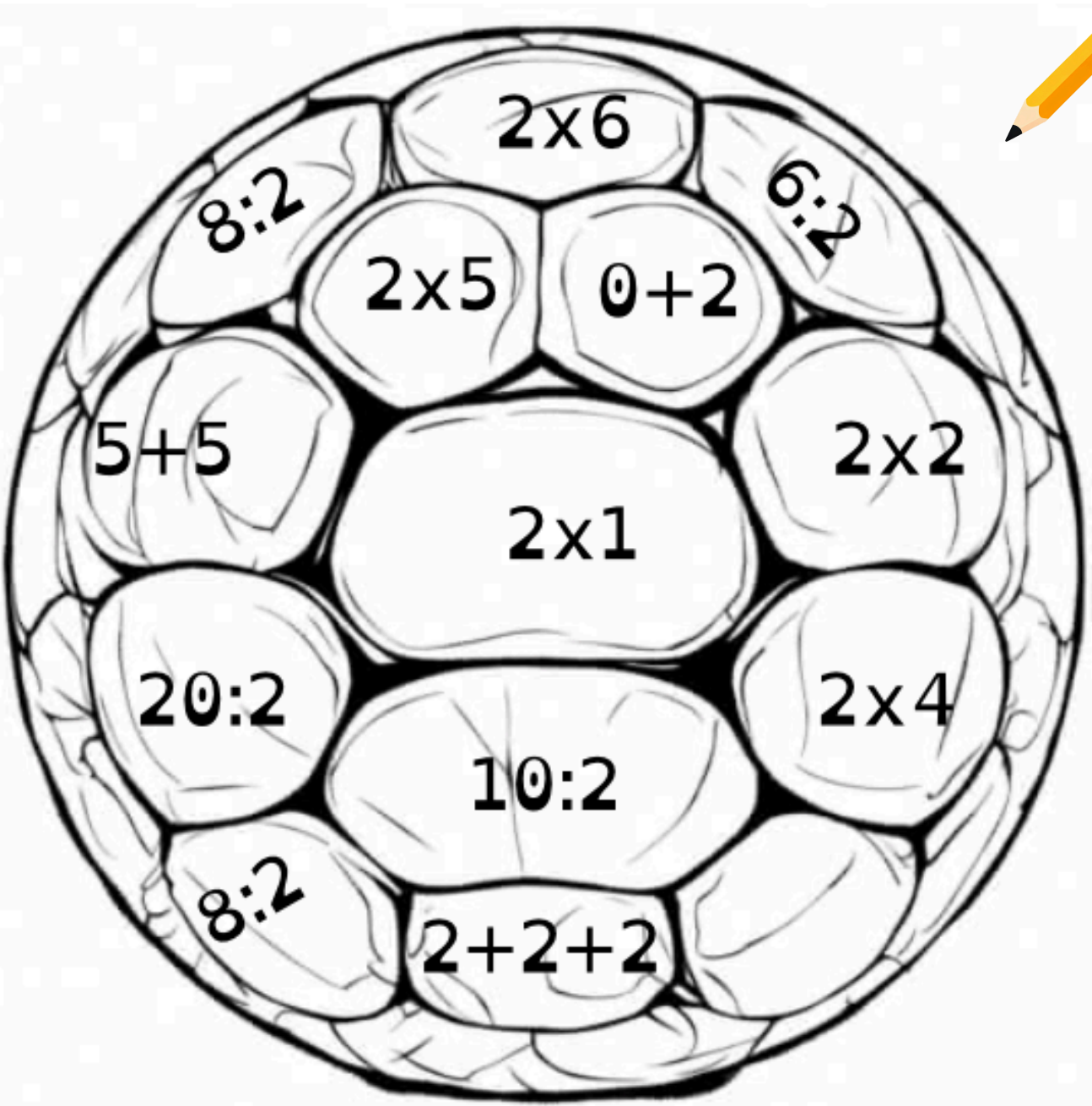
1) Colorie ces carapaces de tortue à l'aide des codes couleurs.

Légende :



2 = bleu  
3 = vert  
4 = rose  
5 = rouge

6 = noir  
8 = orange  
10 = brun  
12 = beige



Prénom : .....

Date : .....



## La table de 2 : exercices



1) Colorie dans ce carré de 100 les nombres que tu peux trouver dans un comptage par 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) Résous ces calculs.



$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$2 : 2 = \dots\dots$



$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

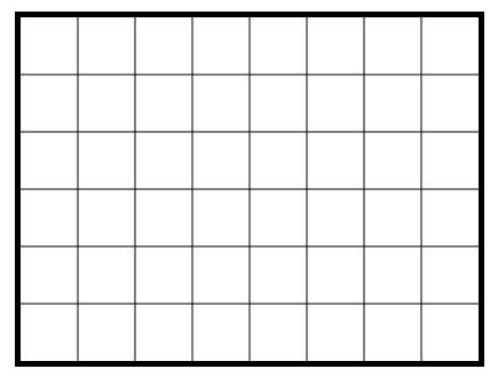
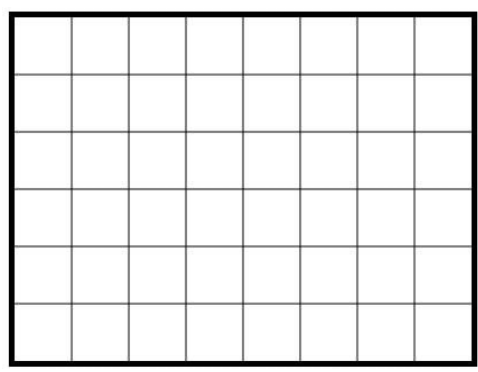
$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

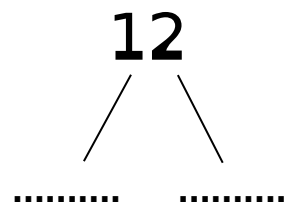
3) Colorie pour représenter la multiplication et résous les calculs.



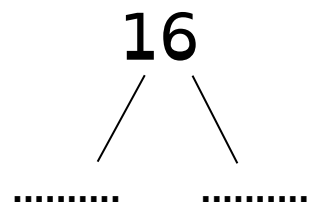
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

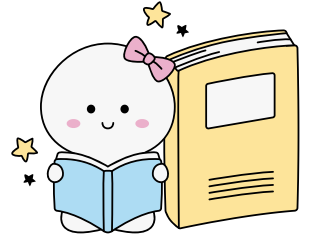
4) Complète ce schéma et résous ces calculs.



$12 : 2 = \dots\dots\dots$



$16 : 2 = \dots\dots\dots$



**5) Résous ces calculs.**

$8 \times 2 = \dots\dots$

$\dots\dots : 2 = 0$

$\dots\dots : 2 = 5$

$0 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$\dots\dots : 2 = 1$

$\dots\dots \times 2 = 4$

$\dots\dots \times 2 = 10$

$20 : 2 = \dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 2 = 14$

$\dots\dots : 2 = 8$

$\dots\dots : 2 = 2$

$\dots\dots \times 2 = 0$

$\dots\dots : 2 = 6$

$\dots\dots : 2 = 3$

$\dots\dots : 2 = 10$

$\dots\dots : 2 = 4$

**6) Entoure les nombres de la table de 2.**

2 - 50 - 6 - 16 - 61 - 8 - 80 - 18 - 47 - 60 - 4 - 20 - 10 - 35 - 45

**7) Dessine 2 situations de multiplication.**



$\dots\dots \times 2 = \dots\dots$



$\dots\dots \times 2 = \dots\dots$

Prénom : .....

Date : .....

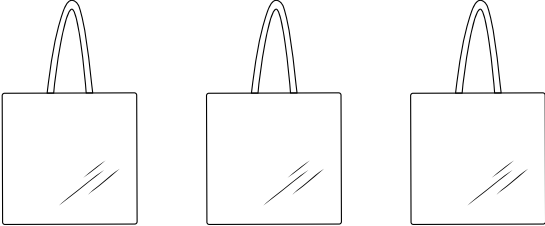
Madame Tricot



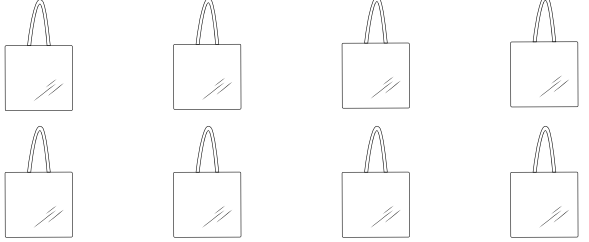
## La table de 2 : exercices




1) Dessine dans les sacs et complète les calculs.



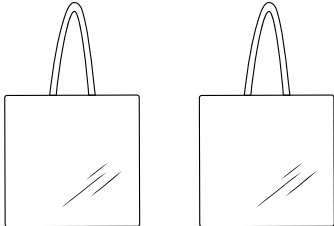
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$



$8 \times 2 = \dots\dots\dots$



$5 \times 2 = \dots\dots\dots$



$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

2) Colorie les réponses et les calculs de la même couleur.

**20 : 2**

**10 x 2**

**8 x 2**

**3**

**1 x 2**

**6 : 2**

**10**

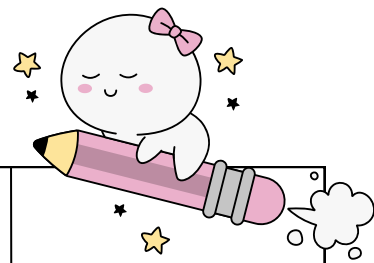
**7 x 2**

**16**

**20**

**2**

**14**

**3) Résous ces calculs.**

$\dots \times 2 = 18$	$7 \times 2 = \dots$	$\dots \times 2 = 10$	$\dots \times 2 = 4$
$20 : \dots = 10$	$\dots \times 2 = 16$	$10 : \dots = 5$	$10 \times 2 = \dots$
$4 \times 2 = \dots$	$\dots = 6 : 2$	$1 \times 2 = \dots$	$3 \times 2 = \dots$
$14 : 2 = \dots$	$\dots \times 2 = 12$	$16 : 2 = \dots$	

**4) Complète le carré de 100 avec le comptage par 2.**

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

Prénom : .....

Date : .....

Madame Trésor



## La table de 2 : devoir



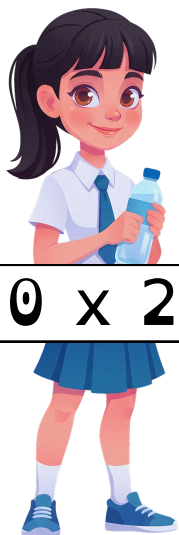
1) Complète le comptage par 2.

0 ..... 12 14 16 18 .....

2) Relie les enfants aux ballons.



$$6 \times 2$$



$$0 \times 2$$



$$16 : 2$$



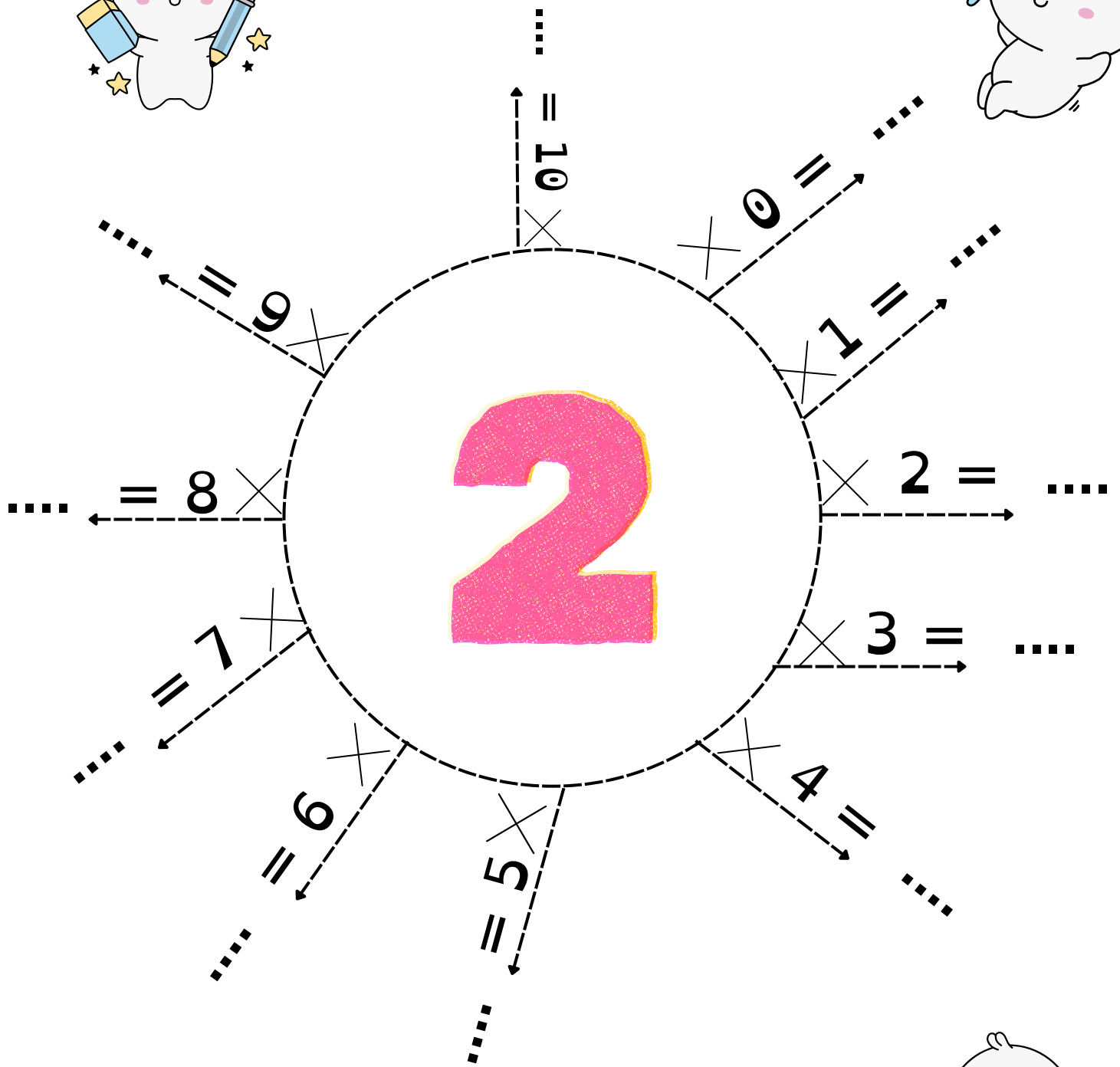
Prénom : .....

Date : .....

Madame Trésor



# La table de 2 : synthèse



20 : 2 = .....	10 : 2 = .....	2 : 2 = .....	
18 : 2 = .....	8 : 2 = .....	0 : 2 = .....	
16 : 2 = .....	6 : 2 = .....		
14 : 2 = .....	4 : 2 = .....		
12 : 2 = .....			

Prénom : .....

Date : .....

Madame Trésor



# La table de 2 : contrôle



/25

1) Complète le comptage par 2.

0	....	....	6	8	....	12	....	....
---	------	------	---	---	------	----	------	------

2) Effectue ces calculs.

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

$2 : 2 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0 : 2 = \dots\dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots\dots$



Prénom : .....

Date : .....

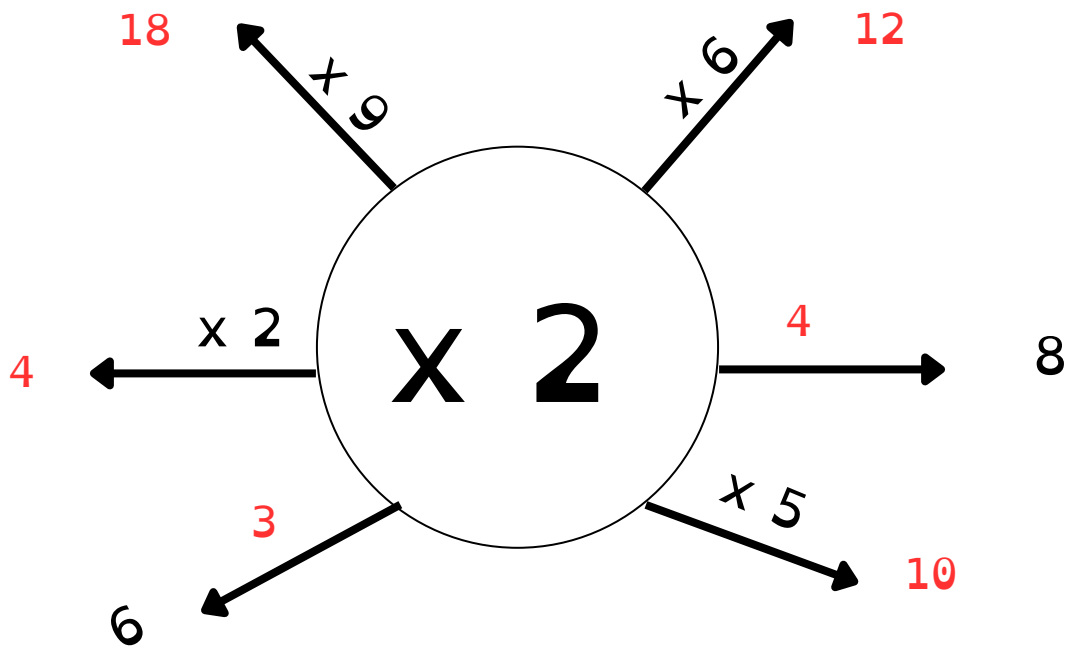
Madame Trésor



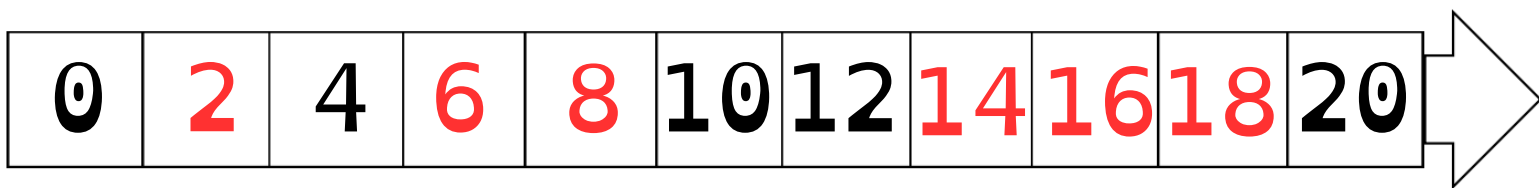
## La table de 2 : exercices



### 1) Résous ces calculs.



### 2) Réalise le comptage par 2



### 3) Effectue ces calculs.

•  $2 \times 0 = 0$

•  $2 \times 10 = 20$

•  $2 \times 5 = 10$

•  $20 : 2 = 10$

•  $10 : 2 = 5$

•  $6 : 2 = 3$

•  $18 : 2 = 9$

•  $16 : 2 = 8$

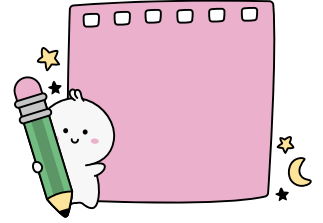
•  $14 : 2 = 7$

Prénom : .....

Date : .....

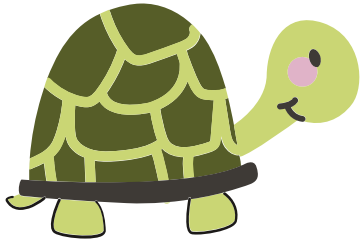


## La table de 2 : exercices

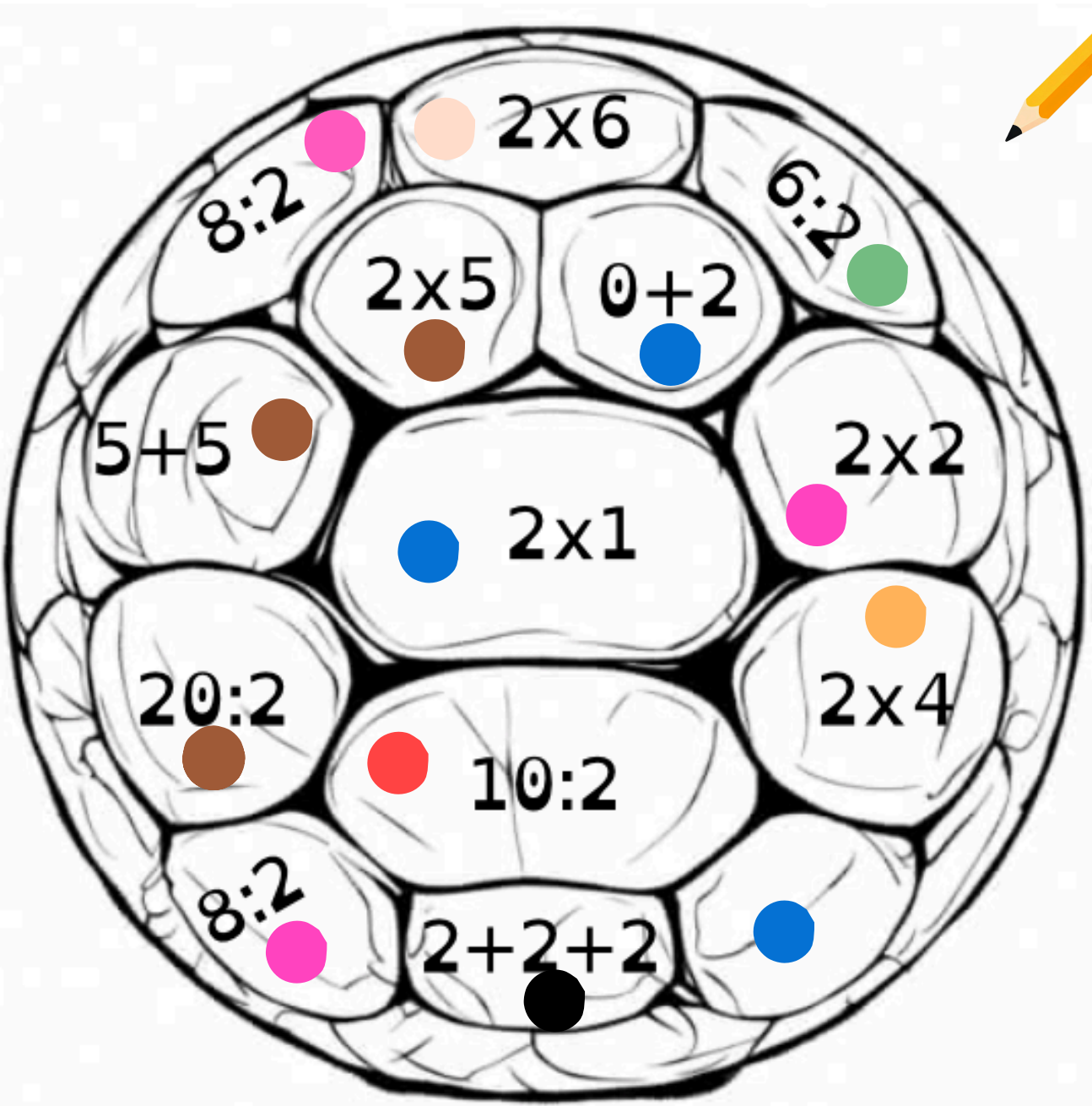


1) Colorie ces carapaces de tortue à l'aide des codes couleurs.

Légende :



2 = bleu	6 = noir
3 = vert	8 = orange
4 = rose	10 = brun
5 = rouge	12 = beige



Prénom : .....

Date : .....



# La table de 2 : exercices



1) Colorie dans ce carré de 100 les nombres que tu peux trouver dans un comptage par 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) Résous ces calculs.

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 0 = 0$

$2 \times 10 = 20$

$18 : 2 = 9$

$2 : 2 = 1$



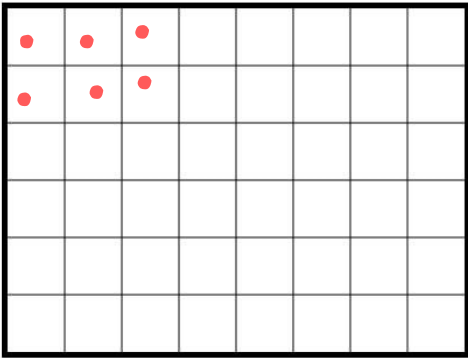
$2 \times 1 = 2$

$2 \times 3 = 6$

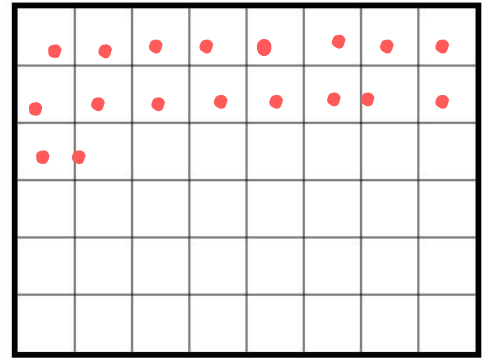
$2 \times 5 = 10$

$20 : 2 = 10$

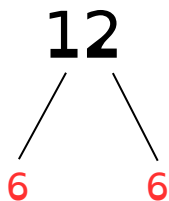
$14 : 2 = 7$

3) Colorie pour représenter la multiplication et résous les calculs.

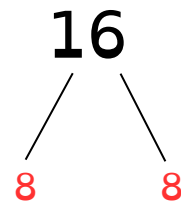
$3 \times 2 = 6$



$9 \times 2 = 18$

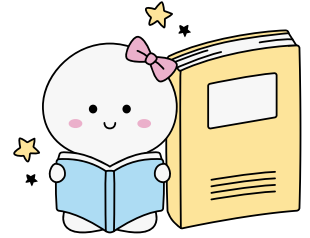
4) Complète ce schéma et résous ces calculs.

$12 : 2 = 6$



$16 : 2 = 8$





5) Résous ces calculs.

$8 \times 2 = 16$

$0 : 2 = 0$

$10 : 2 = 5$

$0 \times 2 = 0$

$4 \times 2 = 8$

$10 : 2 = 5$

$6 : 2 = 3$

$2 \times 2 = 4$

$7 \times 2 = 14$

$9 \times 2 = 18$

$2 : 2 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$5 \times 2 = 10$

$20 : 2 = 10$

$18 : 2 = 9$

$14 : 2 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$16 : 2 = 8$

$4 : 2 = 2$

$0 \times 2 = 0$

$12 : 2 = 6$

$6 : 2 = 3$

$20 : 2 = 10$

$8 : 2 = 4$

6) Entoure les nombres de la table de 2.

2 - 50 - 6 - 16 - 61 - 8 - 80 - 18 - 47 - 60 - 4 - 20 - 10 - 35 - 45

7) Dessine 2 situations de multiplication.

Propre à  
l'élève

.....x 2 = .....

Propre à  
l'élève

.....x 2 = .....

Prénom : .....

Date : .....

Madame Tricot



## La table de 2 : exercices



1) Dessine dans les sacs et complète les calculs.

$$3 \times 2 = 6$$
$$8 \times 2 = 16$$
$$5 \times 2 = 10$$
$$2 \times 2 = 4$$

2) Colorie les réponses et les calculs de la même couleur.

$20 : 2$

$10 \times 2$

$8 \times 2$

$3$

$1 \times 2$

$6 : 2$

$10$

$7 \times 2$

$16$

$20$

$2$

$14$

3) Résous ces calculs.

$9 \times 2 = 18$	$7 \times 2 = 14$	$5 \times 2 = 10$	
$20 : 2 = 10$	$8 \times 2 = 16$	$10 : 2 = 5$	$8 \times 2 = 4$
$4 \times 2 = 8$	$3 = 6 : 2$	$1 \times 2 = 2$	$10 \times 2 = 20$
$14 : 2 = 7$	$6 \times 2 = 12$	$16 : 2 = 8$	$3 \times 2 = 6$

4) Complète le carré de 100 avec le comptage par 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	86	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Prénom : .....

Date : .....

Madame Trésor



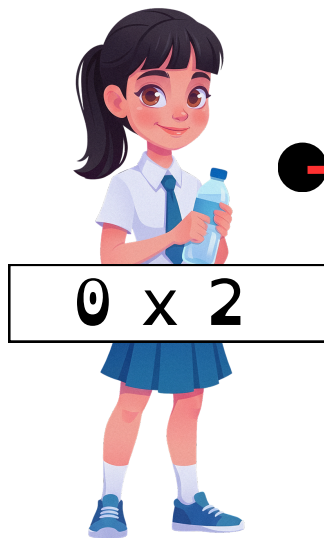
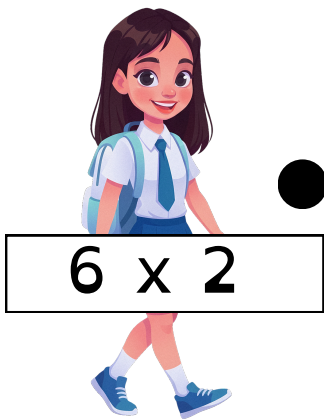
## La table de 2 : devoir



1) Complète le comptage par 2.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

2) Relie les enfants aux ballons.



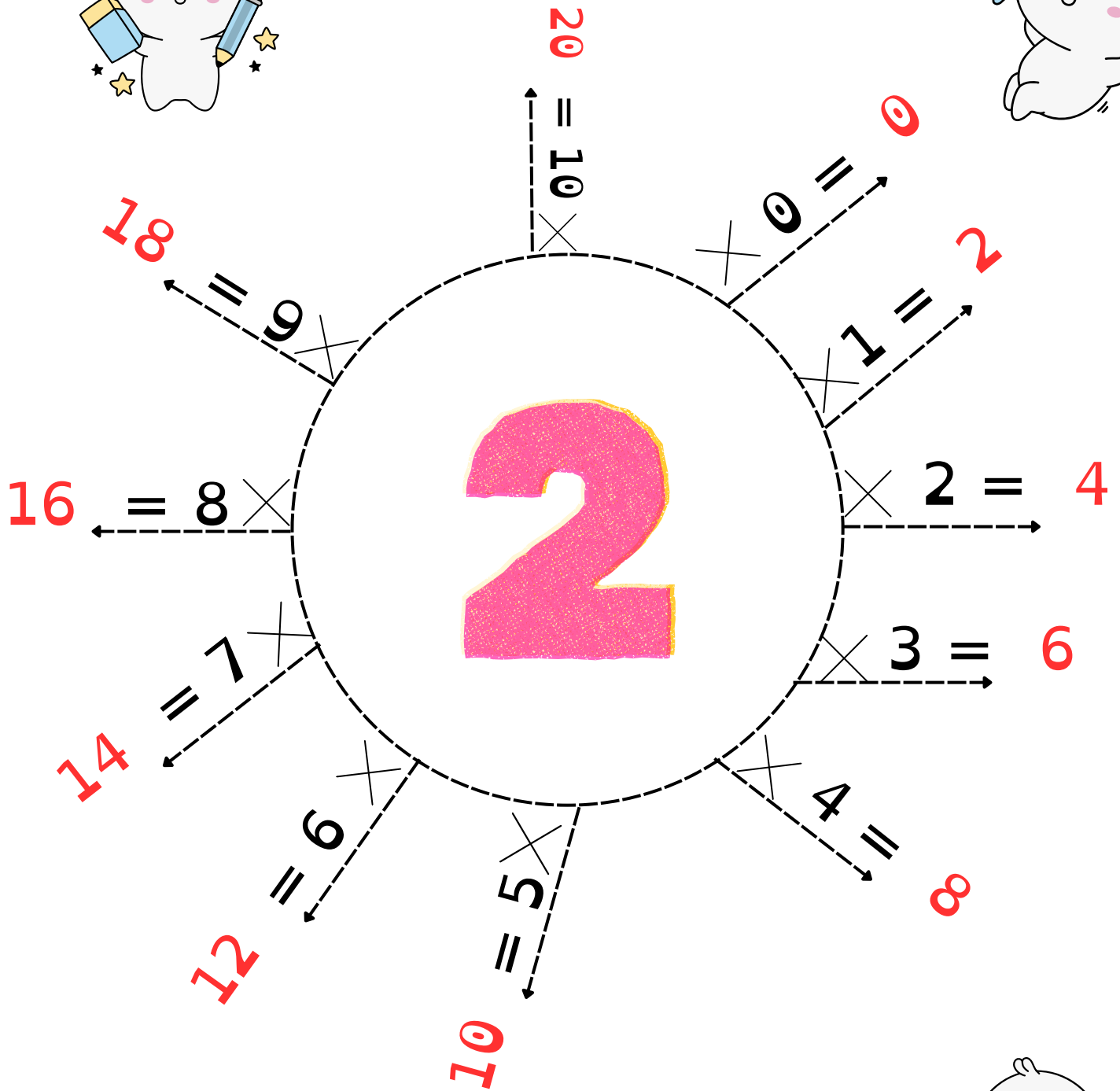
Prénom : .....

Date : .....

Madame Trésor



## La table de 2 : synthèse



$20 : 2 = 10$

$18 : 2 = 9$

$16 : 2 = 8$

$14 : 2 = 7$

$12 : 2 = 6$

$10 : 2 = 5$

$8 : 2 = 4$

$6 : 2 = 3$

$4 : 2 = 2$

$2 : 2 = 1$

$0 : 2 = 0$



Prénom : .....

Date : .....

Madame Trésor



## La table de 2 : contrôle

/25

1) Complète le comptage par 2.

0	2	4	6	8	10	12	14	16
---	---	---	---	---	----	----	----	----

2) Effectue ces calculs.



$9 \times 2 = 18$

$8 : 2 = 4$

$8 \times 2 = 16$

$5 \times 2 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$0 \times 2 = 0$

$1 \times 2 = 2$

$4 \times 2 = 8$

$14 : 2 = 7$

$2 : 2 = 1$

$16 : 2 = 8$

$10 : 2 = 5$

$3 \times 2 = 6$

$7 \times 2 = 14$

$6 : 2 = 3$

$18 : 2 = 9$

$2 \times 2 = 4$

$6 \times 2 = 12$

$0 : 2 = 0$

$20 : 2 = 10$