



Madame Trévor

Préparation de leçon sur la lecture : trop gros Saint Nicolas



Objectif(s) :

Développer la capacité à écouter attentivement un récit lu par l'enseignant.
Comprendre le sens global de l'histoire et identifier les éléments principaux (personnages, problème, solution).
Enrichir le vocabulaire lié à la fête de Saint Nicolas et aux émotions.
Favoriser l'expression orale par des retours simples sur ce qui a été entendu.

Les compétences :

Compréhension orale (écoute de textes narratifs).
Acquisition et mobilisation du vocabulaire.



Champ

Langue française – Compréhension orale (savoir écouter).

Rubrique

Savoir écouter

Rubrique spécifique

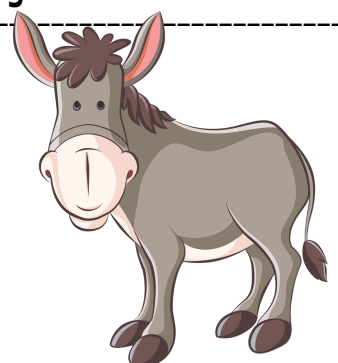
- 1.1.1 : Identifier le personnage principal (Saint Nicolas) et son problème.
- 1.1.2 : Repérer les émotions (tristesse, joie, inquiétude).
- 1.1.3 : Reformuler l'histoire avec ses mots.
- 1.1.4 : Répondre aux questions de compréhension posées par l'enseignant.

Savoirs :

Connaissance du personnage de Saint Nicolas.
Vocabulaire des émotions (gros, triste, content, fête, cadeau...).

Savoirs-faire :

Écouter sans interrompre.
Répondre à des questions simples sur le texte.
Reformuler une partie de l'histoire.



Les compétences transversales :

Cognitives :

Développer l'attention et la concentration lors de l'écoute.
Mobiliser l'esprit critique pour vérifier la cohérence du récit entendu.



Méthodologiques :

Apprendre à organiser sa prise de parole (attendre son tour, répondre clairement).
Développer l'autonomie dans la reformulation de l'histoire.

Sociales et communicationnelles :

Coopérer lors des échanges collectifs (écouter les autres, compléter leurs réponses).
Communiquer sa compréhension avec un vocabulaire adapté (personnage, problème, émotion).

Développement personnel :

Renforcer la confiance en soi en osant répondre aux questions de compréhension.
Persévérer face aux difficultés d'écoute ou de reformulation.

Séance 1

1. Mise en situation (5 min)

Discussion brève : « Qui connaît Saint Nicolas ? Que fait-il ? »
Présentation du livre Trop gros Saint Nicolas.

2. Lecture par l'enseignant (10 min)

Lecture expressive du texte, sans interruption.
Les élèves écoutent attentivement.

3. Compréhension orale (10 min)

Questions guidées :

- Qui est le personnage principal ?
- Quel est son problème ?
- Comment se sent-il ?
- Que se passe-t-il à la fin ?
- Reformulation collective : un élève raconte avec ses mots.

4. Activité ludique (10 min)

Jeu « Recherche et trouve » oral : l'enseignant décrit une scène du livre, les élèves doivent retrouver le passage ou l'image correspondante.

Travail sur les émotions : associer des visages ou gestes aux émotions du personnage.

5. Conclusion et trace écrite (5 min)

Rappel des points essentiels : écouter, comprendre, reformuler.

Petit dessin ou pictogramme collé dans le cahier pour garder une trace (Saint Nicolas avec une émotion).

Madame Trésor

1-A

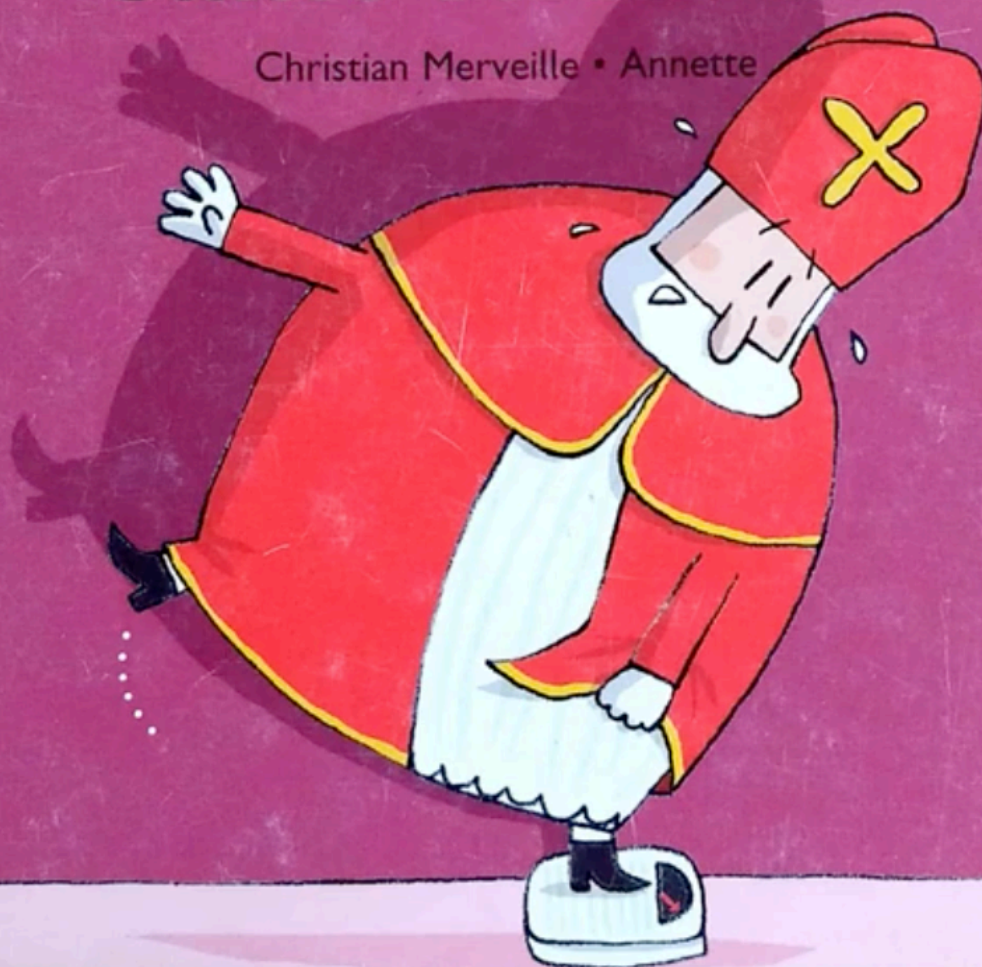
Bonjour

9/10

éclat de rire

Trop gros, saint Nicolas?

Christian Merveille • Annette



P109275 Bureau de dépôt 3200 Aarschot 1

hebdomadaire • 5 novembre 2004

EDITIONS vaverbode

Tiens, on dirait
que j'ai grossi.



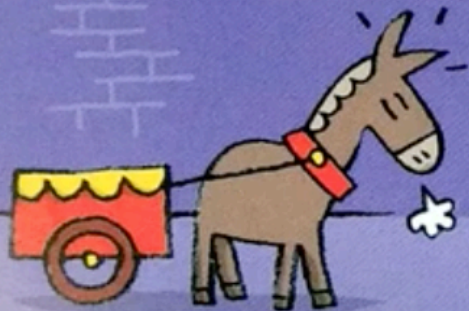
Les enfants m'attendent...
Je dois y aller!



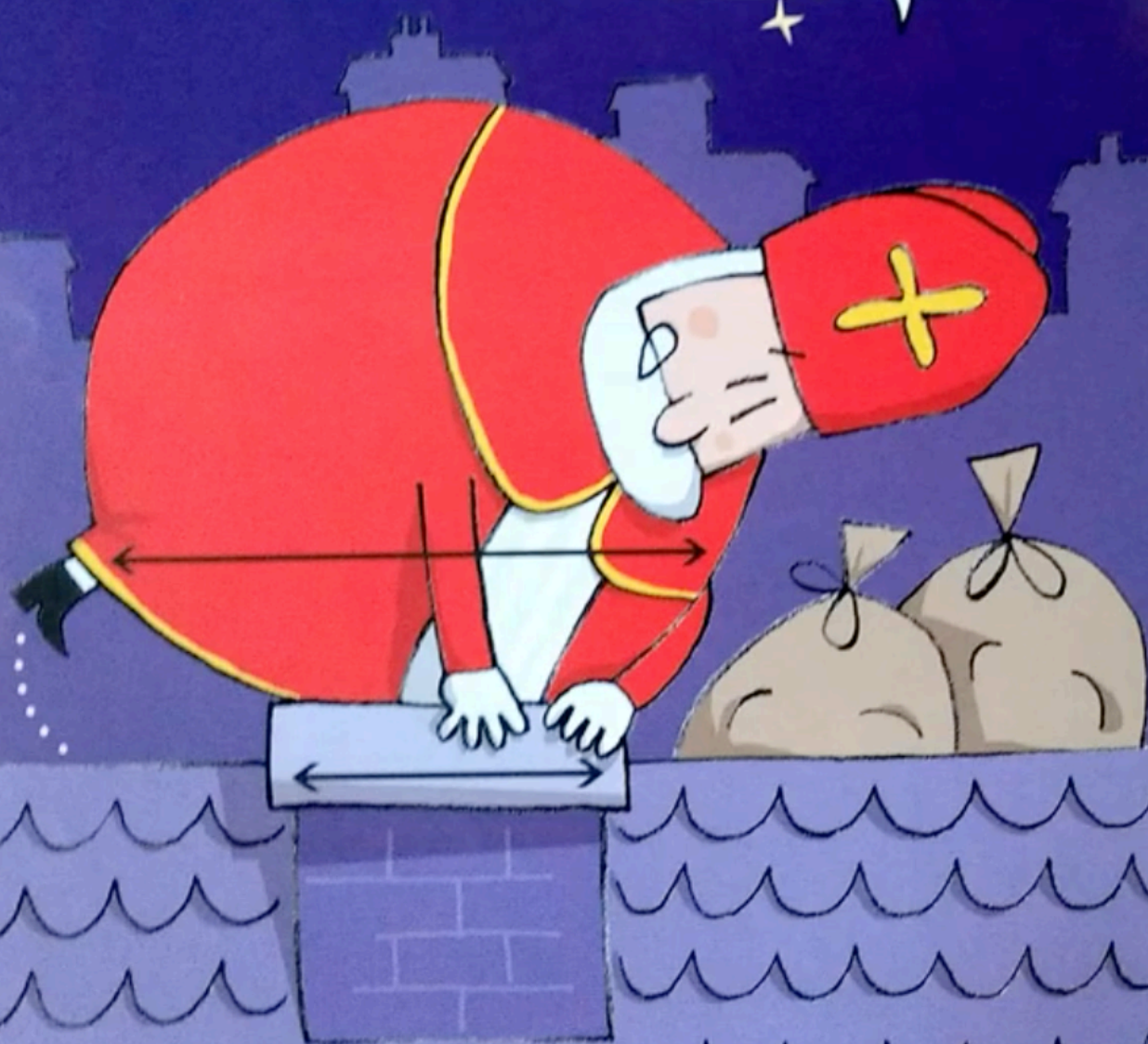
Je n'y arriverai
jamais!



Tant pis,
j'irai à pied.



Je ne passerai jamais!



Trop étroit ici aussi!



Misère! Que faire?



Voilà la solution!



Vite,
il ne faut pas
qu'on me voie!



Prénom :

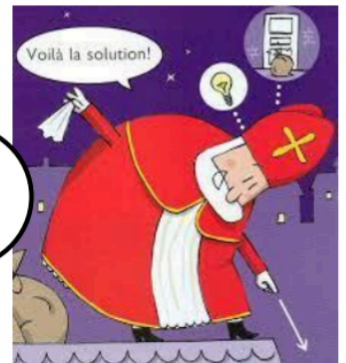
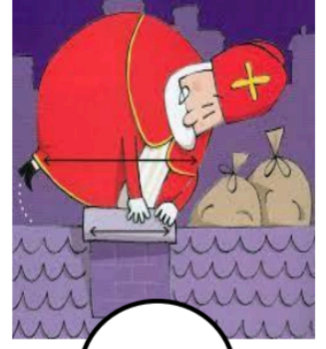
Date :

Madame Trésor

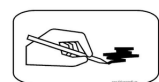
Trop gros Saint Nicolas : savoir-écouter



1) Associe les phrases aux images.

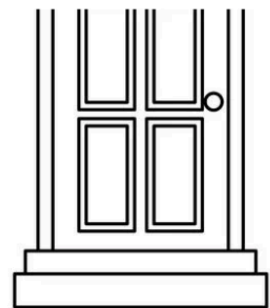
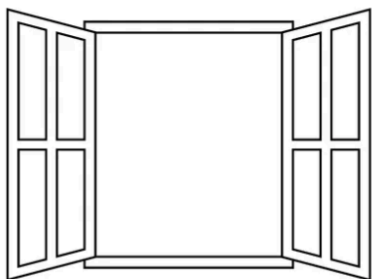
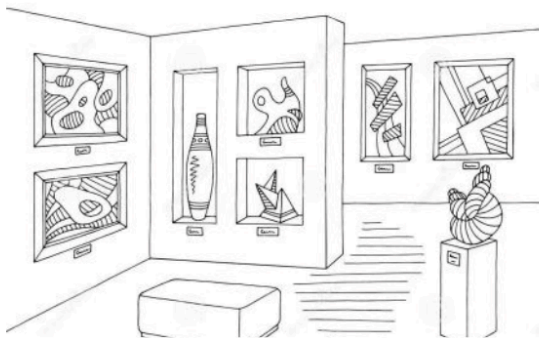


1	Saint Nicolas dépose les jouets devant la porte.
2	Saint Nicolas essaie de passer par la cheminée.
3	Saint Nicolas a grossi, l'âne ne sait plus tirer la charrette.
4	Avant de faire sa tournée, Saint Nicolas prépare les sacs de jouets.
5	Saint Nicolas trouve une solution pour descendre du toit.



Je colorie

2) Colorie l'image qui correspond à l'endroit où saint Nicolas est resté coincé.



J'entoure

3) Entoure les jouets que saint Nicolas met dans son sac.

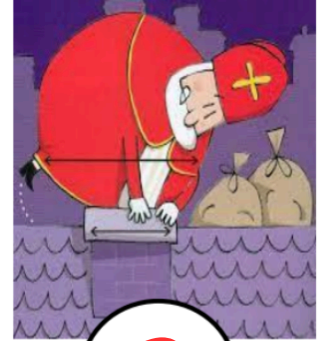


Trop gros Saint Nicolas : savoir-écouter1) Associe les phrases aux images.

3



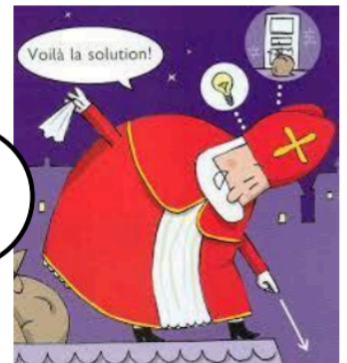
4



2

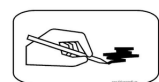


1



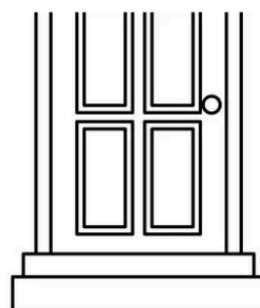
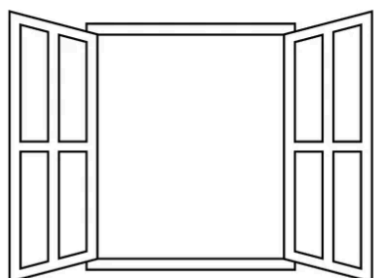
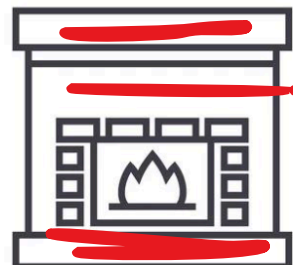
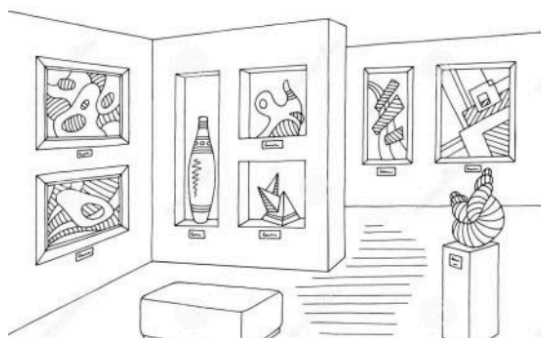
5

1	Saint Nicolas dépose les jouets devant la porte.
2	Saint Nicolas essaie de passer par la cheminée.
3	Saint Nicolas a grossi, l'âne ne sait plus tirer la charrette.
4	Avant de faire sa tournée, Saint Nicolas prépare les sacs de jouets.
5	Saint Nicolas trouve une solution pour descendre du toit.



Je colorie

2) Colorie l'image qui correspond à l'endroit où saint Nicolas est resté coincé.



J'entoure

3) Entoure les jouets que saint Nicolas met dans son sac.

